

有人迷惘 有人欢喜 有人淡然 有人赞赏

家长委员会何去何从

■记者 夏盈瑜

这是安阳实验小学校长陈钱林无意间谈起的一件事情，这件事情几乎在我市各个学校都发生过，但这个学校的表现方式和解决方法出人意料。

一次，该校将一位优秀的女老师调任到其他班级任教，对学校 and 教师来说，这属于正常的小调整。然而，由于这位老师在教学、管理方面已经深得学生和家长的喜爱，此举竟然遭到大多数家长的激烈反对，家长们通过家长委员会直接与校长对话。

“我们都觉得这位老师适合我们的孩子，为什么说换就换？”“教育应该有连续性，教师的个性风格对于可塑性强的孩子来说影响重大，突然换老师，孩子们可能适应不了。”这些家委会成员说得有理有据，看来之前经过充分讨论和严密论证。

最后，经过家校双方的多次沟通协调，该事件圆满解决：校方尊重家长意见，家长们也接受学校的安排，换了一位同样优秀的班主任。事情虽然过去了，但由此引发的思考，陈钱林久久难以平静：家长是一种资源，一种力量，必须把他们组织起来。

据了解，经过近些年的发展，家委会是很多学校家校共育的一种组织，本该成为反映家长心声的代表，但在现实中是否如此呢？记者日前就此开展了调查。



摸索

是家长委员会还是收费委员会？

目前,家长委员会在我市城乡各个学校遍地开花,甚至连幼儿园也呈燎原之势,然而,其表现各异,相差层次非常大,不少学校还处于摸索中,在实际操作过程中,也有不少问题。其表现形式如下:

有的家委会变成收费委员会

一位学生家长向记者大倒苦水:他的孩子收到班级家长委员会通知,需交辅导费 100 元,原因是星期六学校组织了辅导。考虑到家里生活困难,他给学校提意见。学校说:“决策是由家长委员会定的”。这位家长说,一个学期下来,学校组织家长委员会活动的次数不多,但是,委托家长委员会收缴有关费用的次数不少,有辅导资料费、讲义费、班费和周六辅导费等,一学期要两三百元。

也有一些西部山区学生家长反映:“学校要求学生家长集资购买电脑、投影等教学设备,建多媒体教室,说是家长委员会决定的,不知这种收费是否合理?”还有一些家长反映,家长委员会最常规的收费是“班会费”,每个学期至少 100 元,其中部分列为学生奖励基金。然而,这些钱往往奖给优秀生,差生似乎永远拿不到。

有的家委会成老师代言工具

据了解,一些学校的家长委员会成员并不是家长民主推选出来的,而是由老师“钦定”,大多是有身份的,或比较富裕出手大方的家长。最主要的是能察言观色,只要班主任一个旨意,他们就能心领神会。

有的家委会流于形式

在一些山区、农村学校,校长或者老师一听说我们采访家委会,都觉得没什么好说。总结下来,在他们眼中的家委会的形象就是:帮孩子复印一点资料,买点日常生活用品,一个学期开一两两次会,家长们笑呵呵地说两句无关痛痒的客套话。

就此,记者在本报 QQ 群上做了讨论,不少人对家长委员会的存在,持模棱两可的态度,以下是代表性内容:

“sunshine”:我们学校的家委会成员由清一色的政府机构官员担任,难道普通百姓就不懂得教育孩子?实在反常。

“幸福的旁边”:我希望家委会成员懂得教育,热心为大家服务,代表我们说话。我们有什么要求,教育孩子碰到什么困难,或者家长之间、家长与教师之间发生什么小摩擦,就可以通过它来帮助解决。

网友“harma”:家委会是应付上面检查的,开学初指定几位家长填个表格、做个资料就行了。

陶山“郑先生”:我就是家委会成员,一年下来,感觉还是有付出的,不过平时工作较忙,对学校事情关心得太少,也没有时间去接触更多的家长。

网友“傻傻的成熟”:目前学校的家委会没有多少话语权,对学校的决策“言听计从”,既不能左右学校的宏观教育决策,也不能对学校的管理产生实质性影响,只在极有限的范围内对学校教育工作起到辅助的参谋、监督作用。

前行

建章立制,运作模式日臻成熟

究竟什么样的家委会才能适应这个时代的要求?才能真正体现出其自身的价值与风采?不少学校已经走出一条适合自己的路子。安阳实验小学的做法是,建章立制,形成一套日臻成熟的校级家长委员会运作模式。

该校制定了《安阳实验小学家长委员会工作规程》等文件。每年新生入学后,学校出面在家长队伍中“吹风”,要成立家长学校。通过一年时间的接触了解,一批思想素质高、文化水平高、号召力强的家长浮出水面,最后通过选举,产生家委会代表。其中,每个班级 7 至 9 名,并要求女性家长占半数以上。这些成员必须对家委会工作有激情,并热心于公益事业。一旦工作不热心积极,将由家长们罢免。在班级家委会初步建立后,再由每个班举荐一位家长到年级,成立年级家委会,依此类推,成立学校家委会。

在实际工作中,各班的家委会工作各有高招、有声有色。是否组织学生春游、秋游等校外活动,这让学校很为难。一

方面,担心安全问题。另一方面放弃校外活动,又不符合孩子身心发展规律……了解到这一情况后,二(8)班家委会出面组织出游,愿意去的家长和孩子按照 AA 制原则付费。

现在的孩子多是独生子女,渴望同龄人做伴。五(4)班每周六上午组织登万松山活动,虽然来的学生和家长都在变动,但他们一连四五年将这个活动坚持下来。在今年日全食来临时,这个班家委会还发动学生制作日食眼镜,并在玉海广场义卖,所卖的钱全部献给灾区,以此来教育孩子。

一个优质的家委会,还可充分利用家长们的有利资源,不仅保证活动的质量,也有效地控制活动成本。二(8)班家委会主任林祥快在单位里负责电教工作,就义不容辞地负责起学生安全知识等培训,并自费为每个班级送来光盘。

学校看到家委会的成果,办起家庭教育报等校级刊物。在这里,家长的想法、感受、困惑,可以与孩子、老师分享。

开展活动,学生家长老师同成长

集云实验学校三年级(1)班学生家长薛晓霞是温州一家企业的会计,作为班级的家长委员会副主任,管账这事儿自然落到她头上了。

给这么多家长和孩子管账,她认为还是很容易的,因为“说白了,这就是义工的活!”薛晓霞说。

“比如帮孩子们统一购买课外用书,一个年级 6 个班级,一下子就要 300 来本,一个书店可能没有这么多,家委会成员便到全市各个书店搜集,有时候用的急,我们还会跑到温州去。”“再比如元旦、六一等演出,如何选服装是较头疼的事,既要符合歌曲内容和舞台布置,又要孩子们喜欢,且价格要合理。这些都让我们思索再三,一次大合唱节目,往往先要挑 10 多套衣服,最后才定下一套。”薛晓霞说。

每个学期期末,薛晓霞都会在班级门口贴出公示,公开一个学期的班会费开支。“班级里也利用班会费奖励孩子,但这个奖励不是为

优秀生专设的,几乎每位孩子都有,比如优秀奖、进步奖等,奖品有橡皮、铅笔盒等用品,孩子读到三年级了,家委会只收了每位孩子 200 元钱。”薛晓霞说。

薛晓霞还说:“虽然我们班委会成员才 5 人,但往往参与帮助的学生家长有 10 多名,我们为孩子们的的事情快乐地奔波着。”

在这个学校,家长与家长之间,互相感染着影响着。孩子们看在眼里,领悟了很多。在为孩子操心的同时,家长们也能在各方面理解老师,比如以往过于看重学校的作用,转化为领会家校合作的重要性和必要性。

“向家长学习”,老师们普遍感觉到,通过跟家长的交流,彼此像朋友一样,育人的责任感更强了。另外,有了家长的参与,对于规范教学工作、监督教师行为,也是一种促进力量。

家长之间相互教育感染,孩子在成长,家长也在成长。

R 声音

ui an Tel:6688 6688

家校和谐之路
越走越宽

市教育局义务教育科有关负责人在接受记者采访时说,家长委员会是增进学校与学生、家长之间沟通的桥梁。目前,许多学校通过管理创新和体制创新,积极争取家长的支持,取得不错成效。但目前,个别学校在实际操作中,家长委员会变成“收费委员会”、“官员联谊会”,缺少真正的话语权。他认为,家委会成员应是来自社会各阶层懂教育、甘愿奉献、教子有方的家长,国外的家长委员会有其特有的独立性和参与性,在某种程度上既解决学校对学生管理的大包大揽,又减轻学校管理的负担。家长委员会作为一个与学校教育机构相对独立、相互制约、相互促进的教育组织机构,有利于形成家庭、学校教育的合力,为学生的健康成长创造有利的条件。

安阳实验小学副校长周其说,理想中独立于学校、有组织的新型家长委员会,既有利于家长真正参与学校教育事务,也有利于支持和监督学校管理,而最终目的是为了孩子的成长。家委会作为新时代的产物,如何进一步契合当前的育人环境,需要我们更深层次地思考。家长委员会何去何从,是消亡或是蓬勃发展,过程中将遭遇怎样的挫折,获得怎样的成就,须等待时间的考验。不可否认的是,家长是一种资源,一旦优化配置,就会焕发出无穷的力量。

采访中,记者发现,安阳实验小学、新纪元学校等学校开始“把家委会当成事业来做”,湖岭镇小等学校还聘请著名本地、外地的教育专家为家长讲课,无论是班级家委会,还是校级家委会,都形成一套家委会经费管理制度等。当类似的高质量的家长活动展示在我们面前,我们感觉到,家校和谐的路正越走越宽。

记者今天 15:00 至 16:00 与您相约瑞安报网 <http://www.rarb.cn> 直播间,就这个话题与网友互动讨论,欢迎届时光临。



是家长委员会还是收费委员会？