

让宝宝从小自信的 28 法

作为父母,当然希望自己的宝宝从小就很自信,但自信不是天生的。以下是打造自信宝宝的 28 个方法,你不妨试试。

- 1.认真对待宝宝的要求。当他在电话里满怀期望地提出:“妈妈,牛奶。”你在外面一时不能满足他,告诉他具体时间:“回到家,妈妈给你拿,好吗?”经常忽视宝宝的需要,会让他因不被重视而失去信心。
- 2.周末带宝宝出游,征求他的意见,但不要问“你想去哪里”,而是这样问“你想去动物园还是水族馆”,给他选择的范围,让他自己做出选择,会增添对自己的信心。
- 3.宝宝刚学说话,你教他“大西瓜”,他却说“大西抓”。不要嘲笑他,也不要当时刻意强调,换个时间再教他。在宝宝语言学习期,你的嘲笑会使他丧失学语言的信心和兴趣。
- 4.宝宝提出问题,耐心倾听,如果你回答不了,老实告诉他。让他知道任何人都有做不到的事情,打消他对别人的敬畏心理,从而增加自信。
- 5.用商量的口气让宝宝做力所能及的事情,比如“把报纸拿给妈妈,好吗?”让孩子知道被人需要,是提高他自信心的最好方法。
- 6.让宝宝在家中醒目的墙面上张贴他的涂鸦之作;在柜子上为宝宝做个陈列架,陈列他的小制作。荣誉感最能激发孩子的自信心。
- 7.给宝宝一个房间,没有条件的,可以给他房间的一部分,让他有一个自由玩耍、不受束缚的小天地。因为拥有自己的“领地”的他心中充满骄傲感,这会让他平添自信。
- 8.不要总是因为孩子房间里或者桌面上很乱而责备宝宝,而是教他自己收拾散落的玩具,并且跟他一起做。妈妈的宽容是培养宝宝自信的土壤。
- 9.不对宝宝说:“妹妹已经会数数了,你还会,你可真笨!”哪怕他真的比别的孩子差。总是拿比他强的孩子和他比较,最能挫败孩子的自信。
- 10.带宝宝去超市,把待付款交到他手里,让他交给收银员。他还不不会算账,但至少让他知道钱能买东西。逐渐让孩子自己掌握零用钱,让他当家,会增加他生活的自信心。
- 11.给宝宝购买衣物,让孩子自己挑选颜色和款式。也许他选的颜



配图宝宝:小宝



配图宝宝:大宝

- 色你并不喜欢,但不要否定他的眼光。孩子的意见被尊重是他自信的开端。
- 12.和孩子一起看他喜欢的动画片,和他讨论喜欢的人物和台词,对他的观点表示感兴趣。平等的相处和交流是给他自信的阶梯。
 - 13.让宝宝独立清洗自己的小袜子、小手帕,哪怕洗不干净。孩子的自信来自于每件小事中你对他的认可。
 - 14.当宝宝表演背诗、讲故事和唱歌的时候,给他打拍子,表示应和。锻炼他敢于从容登台表演,就是锻炼他的自信心。
 - 15.让宝宝接近陌生小朋友,积极鼓励他与各种年龄的人自由交往。培养他的社交能力其实就是在培养他的自信心。
 - 16.帮助宝宝拟订详细计划,并提醒他执行。比如帮宝宝制订练琴计划,制订计划时和他协商时间。执行时提醒他“宝宝,我们现在该练琴了,对吧?”让他养成按计划做事情的习惯。做事胸有成竹,做人才能充满自信。
 - 17.宝宝玩可乐瓶、鞋盒等各种废弃物,不要武断制止他。孩子喜欢探索他感兴趣的东西,你制止他的兴趣,也就挫伤了他探索的信心。
 - 18.孩子在拼七巧板时遇到困难,要鼓励孩子自己想办法,解决这些困难。实在想不出办法时,你可以侧面指点。战胜困难可以让他自信倍增。
 - 19.和孩子相处时,经常寻找值得赞许的具体理由,用赞许的语言鼓励他,但不要空洞地表扬孩子。可以说:“宝宝知道自己小便了,有进步嘛。”不要说:“宝宝你真聪明,

- 妈妈好喜欢你。”具体的称赞给他自信,空洞的表扬会让他自大。
- 20.本来并不想带他去麦当劳,却随口答应他去,承诺了却不去实现。你的失信让他失去自信,也失去对你的信任。
 - 21.帮助宝宝发挥个性中积极的方面,让他成为有个性的人。宝宝是急性子,就锻炼他做事的速度;是慢性子,就锻炼他的条理性。强迫他改变秉性会让你对他失去信心,更让他失去自信。
 - 22.教他从小认可自己的长相。比如告诉他虽然他不是大眼睛,但小眼睛只要有神就很好看。很多不自信往往源于对自己相貌的不认可。
 - 23.向孩子提供书籍和材料,支持他干自己梦想做的事。让孩子认识到自己的才干和能力,他才会更有自信。
 - 24.尽量让宝宝在生活中脱离依赖。上幼儿园要准时,争取让闹钟叫醒他而不是妈妈一遍遍呼唤。生活能自理的孩子才能在有依靠的处境中充满自信。
 - 25.让宝宝从小学会游山玩水。带宝宝旅游时多给他讲述所遇到的动物、植物、地理、典故等各种知识。见多识广才能自信倍增。
 - 26.不用辱骂来惩罚孩子的过错。辱骂不仅打击孩子的自信,还让孩子产生逆反心理。
 - 27.宝宝遭遇挫折,用缓和的语气同他一起分析这次经历,下次就不会有同样的错误。重新鼓起他的自信心,尤其重要。
 - 28.父母遵循合理的行为标准,做受人尊敬的人。父母在社会中不受人尊重,最损伤孩子的自信心。

教学联谊 共图发展

本报讯(记者 陈良和)日前,陶山教育学区与市外国语学校开展教学联谊活动,来自陶山片区及周边各校中、高段语文教师代表 50 多人参加了活动。

活动中,三所学校四位教师代表送上了精彩的观摩课,四位老师本着“读写结合”的研究主题,开掘教材的双重价值,引领学生在语文课堂的学习中感悟文本,体验文章

教师进修学校: 科研结硕果

本报讯(记者 陈良和)市教师进修学校近来喜事连连,一项国家级子课题顺利结题,教师论文获温州市第十二届实科学优秀成果奖三等奖。

2007 年我市正式被全国教师教育学会批准为国家级课题《信息技术环境下创建区域性教师学习共同体的理论与实践研究》的实验区,实验区的子课题也同时获准立项。经过两年多的研究,子课题已

隆山高级中学 更名为瑞安市第二中学

本报讯(记者 陈良和 通讯员 薛月亮)日前,经温州市教育局批复,市隆山高级中学更名为瑞安市第二中学。

据悉,隆山高级中学更名后归属市教育局直属管理,使我市优质教育资源得以更好调配和利用。

另悉,日前市第二中学举办了高中语文有效教学专题研讨活动,主题是高中语文教学如何进行有效

市私立实验中学: 给家长发奖状

本报讯(记者 陈良和 通讯员 东川)连日来,市私立实验中学各班举行期中考试总结表彰会议,与往年相比,今年多了一项内容:给家长发奖状。

为什么要给家长发奖状呢?该校一年级二班班主任左涛解释原委:“以前的奖状、奖品和奖金直接发给学生,其目的是为了进一步激发学生学习的积极性,利用榜样的力量,营造一种‘比学赶帮’的良好氛围。现在给优秀生和进步学生颁奖的同时,也给他们的家长颁发奖状,这一方面是感谢家长在孩子教育过程中与学校和教师的配合,另外也是对家长教育的一种认可。”

市轻工学校: 举办首届英语文化节

本报讯(记者 陈良和 通讯员 唐方汉)日前,市轻工学校举办首届英语文化节,推出系列英语学习兴趣活动。

该校英语文化节内容丰富,包括听、说、读、写、看、演、用七大主题活动,即:听,听浅显优美的英语歌曲;说(读),进行讲英语故事、唱英语歌曲(儿歌、童谣)、情景对话表演、连词成句、看图说话、现场答辩等形式比赛;看,欣赏校园英语橱窗

的表达方式、写作方法,并现场作文,当堂反馈。这四节观摩课让参加活动的教师明确体会到“读写结合”的操作过程,真切感受“读写结合”主题研究的意义。市外国语学校教导主任钱明荣应邀作了《开辟随文练笔的新天地》的主题讲座,从“读写结合”的概念、意义、方式等方面,结合生动的教学实例,深入浅出地进行了阐述。

经于近日顺利结题。结题报告共一万八千余字,分研究背景、课题设计与实施、主要研究及结果、成效与启示和问题讨论五个部分。

此外,温州市政府网日前公布温州市第十二届社会科学优秀成果奖获奖名单,我市唯一奖项花落教育系统,教师进修学校教师谢余清的论文《浙江省“农村中小学教师素质提升工程”实效性调查研究》荣获三等奖。

练习。市二中教师黄伟峰开出公开研讨课《理解常见文言实词在文中的含义》。该校语文组老师对该堂课进行了点评并就有效练习的问题提出了教学建议。瑞中、三中、五中等校教师代表积极参与交流研讨。市教研室高中语文教研员张学庐对此项活动的开展提出了指导意见,并就高中语文教学教研的有关工作作了部署。

值得一提的是,一些学生成绩在班中并非冒尖,但家长却获奖了,这是怎么回事呢?“不一定是成绩好的学生家长就能得到奖状,只有那些与教师互动好、孩子的成绩有了明显进步的家长才能获奖。”该校校长刘厚祥说,“学校要求班主任、任课老师与家长一起对学生进行目标激励,对不同性格的学生采用不同的激励方法。在日常学习生活中,只要在德智体美劳五个方面有出色表现,班主任和任课老师都及时在该生综合素质发展‘奖分卡’上加分。每达到一个目标就给予表扬鼓励;如果取得了较大的进步,则给家长颁发荣誉证书。”据悉,该校 15 个班级 116 名学生家长领到了奖状。