

关于小记者写作班答家长问



小记者 大视野

家长: 瑞安日报为什么开设小记者写作班?

负责人答: 在首期小记者写作班开学典礼上,本报总编徐德友详细解答了家长们的这个问题。他说,首先,开设小记者写作班,是本报开展文化产业经营的一次成功的尝试和有益的探索。随着文化体制改革的不断深入,我们报业也要拓展服务的领域,在做大做强主业的同时,充分发挥媒介培训的优势,大力延伸文化产业。新闻写作的培训,将是我们今后发展文化产业的一项重要内容,我们还要继续做强做大这个项目。

其次,开设小记者写作班,是培养新闻队伍后备力量的一个重要手段。当今社会,传媒业高度发达,培养一支高素质的新闻队伍,是我们当前面临的一个非常迫切的任务。通过小记者的培训,让中小学生从小接触到新闻工作,培养他们对新闻工作的兴趣,为今后能够从事新闻工作,打下良好的基础。通过一期期的小记者培训,我们将可以培养一大批新闻队伍的好苗子。

另外,开设小记者写作班,是在新形势下,加强青少年素质教育的良好途径。小记者班学员不但能够提高青少年的写作水平,更重要是能够帮助学员深入社会,了解社会。这对于现在的青少年们,很有现实意义。现在的中小学生对社会,课业负担重,平时与社会接触少,除学校和家庭,对社会上的事情知之甚少。通过我们的深入采访,可以大大加深他们对社会的了解,增强社会责任感。在开学典礼上,市委宣传部常务副部长林国华对此高度评价:“瑞安日报开设小记者写作班,是一件很有意义的事情。它既是加强青少年素质教育,使他们深入了解社会,增长知识的有效手段,也是瑞安日报拓展文化产业的一次成功的举措。”

家长: 它跟社会上的作文培训班有什么不同?

负责人答: 许多家长前来报名时,都问了同样一个问题:你们为什

么不办作文培训,而去办小记者班呢?这得说一说小记者写作班的两大特色。小记者写作班有两个国字号牌子,从去年开始,我们就开展着手这方面的工作,先后与中国人民大学少年新闻学院、中国作家协会取得联系,经过沟通协商,瑞安日报加盟上述两家单位,取得了中国人民大学少年新闻学院温州分院和中国小作家瑞安日报培训中心两个牌子。今后,小记者班的优秀学员,经过考核,将可取得中国人民大学少年新闻学院颁发的小记者证,并可参加由北京总院举办的各类采访活动,对于写作功底强的小记者,经过考核,还可以申请加入中国作家协会。

此外,小记者写作班有瑞安日报良好的资源优势。瑞安日报有一大批资深的记者编辑,我们将安排他们到小记者班讲授新闻类课程,带领小记者外出采访,可以手把手教他们如何采写新闻。本报的《学周刊》,将作为小记者的习作园地,他们的优秀作品将在瑞安日报上刊登。而这些都使我们的小记者写作班有别于社会上其他的作文培训。

家长: 小记者写作班光学新闻写作吗?

答: 参加小记者写作班,不仅要学习作文写作,还特别注重学生的素质教育和社会实践活动,开设了新闻采访和写作、新闻摄影、主持和实地采访等课程。这些课程的设置,使我们的小记者写作班有别于社会上其他的作文培训。两个月的时间里,我们将精心安排两次采访活动,让学生们真正体会一下做记者的滋味。

家长: 既然是培训班,为什么要进行入学考试?

答: 因为小记者班跟普通作文培训有所不同,学员必须有一定写作基础,不然的话,就很难达到我们的教学目的。考试入学,是对我们的教学质量负责,也是对各位学员和家长负责。所以,开学典礼之后,要进行入学摸底测试。

记者 陈良和/文 孙凇/摄

7月6日,由本报和瑞安市学生通讯社主办的首期小记者写作班举行开学典礼,消息一见报,便得到许多家长的热切关注,特别是一些未能及时报名的学生家长,他们纷纷打来电话咨询:小记者写作班究竟是怎样运作的?孩子从小记者写作班上能学到什么?当小记者有什么好处?等等。本期《学周刊》特别就许多家长共同关心的问题,特邀小记者写作班负责人进行解答。



小体验 大锻炼

家长: 成为小记者写作班学员有什么好处?

答: 首批小记者开学伊始,都领到小记者证,正式成为中国少年新闻学院温州分院、瑞安日报社和瑞安市学通社的小记者,享受各类活动和采访的权利和待遇。学习结束并经考核合格后,将得到结业证书。小记者成绩优异者,经过考核,发给瑞安日报特约小记者证,并进入瑞安日报社后备人才库。特约小记者可以在课余时间采访写作,向瑞安日报投稿,报社将优先采用。在大学学习期间,可以凭此证到瑞安日报实习。大学毕业后,可以参加瑞安日报招聘考试,在同等条件下优先录用。

家长: 成为一名小记者后,都有哪些任务呢?

答: 小记者的任务,主要有两个:一是采写新闻,二是反映问题。先说采写新闻。报社吸引小记者的目的是什么呢?就是为了加强信息交流。小记者的肩上,担负的正是这样一个重要任务。因此,小记者应当密切注意本校本地区的动态,一旦有重要的事情发生,就要及时采访报道,让别人知道,你们这里发生了什么新鲜事儿,从中受到启发和激励。

再说反映问题。小记者有一个共同的职责,就是反映广大小朋友的心声,保护小朋友们健康成长。这也是小记者肩上担负的一个重要任务。同学们在平常的学习与生活中,一定会碰上不少苦恼事情,对吗?现在,你应当把大家的苦恼和要求,及时向报社反映出来,呼吁有关方面关心少年儿童的成长。

家长: 孩子成为小记者后,除了写作水平得到提高,还有哪些能力可以得到锻炼?

答: 可以毫不夸张地说,学会当小记者,对于少年儿童的全面发展,是非常有益的。因为,学当小记者,至少能提高学生四个方面的能力:观察能力、交流能力、分析能力、写作能力。这些都是当代少年儿童应当具备的才能。

先说观察能力。当小记者一要敏感,二要善于观察,否则,就当不好小记者。因为,不敏感便抓不住新闻,而不善于观察,即使抓住了新闻,也难以发展其真正的价值和特点。再说交际能力。当小记者必须善于与人交往,而且要经历各种场面。如果见了陌生人不敢讲话,到了一个大场面就紧张得心跳,那是无法完成采访任务的。再说分析能力。小记者一般知道的事情比较多,但要采写新闻,就必须学会迅速地分析判断问题:当前的形势特点是什么?哪件事是最重要的新闻?应该怎样采写这条新闻?等等。还有写作能力。写新闻的一个基本要求:必须学会用最简洁的语言,把最重要的事实表达清楚。这种锻炼,是其它作文形式得不到的。

家长: 我很想让孩子当小记者,但又怕耽误了功课,怎么办?

答: 家长的这种担心是可以理解的。因为,对于一个学生来说,学好学校规定的课程,是最主要的任务。但是,你的这种担心是不必要的。为什么呢?因为小记者并不需要像大记者那样,经常在各地跑,没完没了地采访写作。小记者只要将发生自己周围的新鲜事及时报道出来,就算是出色地完成任务了。而且,当小记者不但耽误功课,而且对学好功课是有益处的。因为学习任何功课,都离不开敏锐的观察能力和准确的表达能力,而采写新闻最能锻炼人的,恰恰是敏锐的观察力和准确的表达能力。

延伸阅读

关于媒介素养教育 家长不妨了解一下

记者: 我们注意到,提到提高国民素质时,一些媒体用到一个词——“媒介素养教育”,我们办小记者作文班,是否也有开展这方面教育的初衷?

负责人答: 是有这方面的想法。媒介素养教育又称媒介传播普及教育,起源于美国、日本等发达国家,英文原词是 *medialiteracy*,有人译作“媒体启蒙”、“媒体扫盲”等,其教育活动一般包括两方面的内容,一是对各种新的传播媒体使用知识和技能普及教育,例如电脑上网、数据资料查询、电子邮件以及各种基本软件的使用技术等;二是对信息的收集、鉴别、选择、加工、制作、传播能力的教育和训练。

目前,我们正处于一个信息爆炸的时代,各种信息扑面而来,鱼龙混杂、泥沙俱下,一些青少年在暴力和黄色信息,以及充满错误的人生观、价值观的恶性信息的诱惑下误

入歧途的现象越来越多,许多家长为此也苦恼不已。我们在这时推出小记者写作班,也正是为了开展媒介素养教育,对青少年的信息行为进行正确的引导,在授课中,不但培养他们的新闻策划、采访、写作、编辑、制作等基本动手能力,还培养他们对新闻和信息的识别和判断能力,使他们从小就养成积极接触和传播健康有益的信息、自觉抵制消极有害信息的媒体接触习惯。

值得一提的是,2000年,中国人民大学新闻学院和中国少年报社共同成立了“少年新闻学院”,这也标志着我国对青少年的媒介素养教育正式起步。目前,少年新闻学院已在全国各地设立32家分院,拥有学员上万名。去年,中国人民大学少年新闻学院温州分院落户瑞安日报社,这对于开展我市及温州地区的青少年媒体素养教育,具有十分重要的意义。