

昨日,多部门联合整治

安阳菜市场周边环境

“车子终于能开进小区了”

■见习记者 项颖

“轰……”随着一声巨响,安泰路边一家铁皮搭建的“小店”被掀了顶。

昨日上午,由市城建监察大队牵头,交警安阳中队、安阳街道办事处等单位联合执法,出动100多人,整治安阳菜市场周边环境,拆除安康路、安泰路上违章搭建的各种棚架(如图),清理占道经营的商铺和小摊小贩。

“我每天下班开车都会经过安泰路,没有一天不堵车,车子只能停在路边,别提多郁闷了。这下,车子终于能开进小区了。”家住安阳菜市场附近的黄先生说。

安阳菜市场周边环境脏乱差,乱停车现象严重,市民对此意见很大。城建监察大队以创建省级示范文明城市为契机,深入调研,提出整改方案,并联合有关单位发放通告,针对无证设摊、跨门经营、乱搭建、乱堆物、乱张贴、擅自设置户外广告等现象,联合工商、公安等部门开展执法行动。

根据方案,整治后的安阳菜市场必须达到如下标准:整个区域基本无流动摊贩,无跨门经营;沿街各弄口的摊点摆放位置不得超过沿街店面立柱的平面;无违章横幅、移动灯箱、破旧或废弃不用的固定灯箱、广告牌及店招牌;人行道上非机动车、摩托车划线规范,停放有序,不出现机动车乱停放、杂物乱堆放和乱搭建现象。

据城建监察大队市区二中队中队长许璞介绍,此次整治共清理流动摊点30多个,接下来,将安排6名工作人员在安阳菜市场附近定点督查、管理,以彻底改善环境脏乱、占道经营、乱停车现象。

当日整治完毕后,交警安阳中队立即组织人员在安康路上全线施划非机动车、机动车、自行车免费停车位。中队长朱伟民表示,长期以来,安康路以塞车“闻名”。此次,交警部门联合城建监察大队要彻底管好这条道路,以缓解万松东路和隆山东路两条主干道的行车压力。

“在瑞安开车5年了,第一次看到如此干净、宽敞的安康路。”出租车司机冀先生笑着说。



B 我的第一份工作④ 新闻故事

Tel:6688 6688

娄雪: 成为一名优秀律师

■见习记者 项颖 实习生 林一翔

左手翻着历年的案例,右手拿着笔,时不时地在备忘录上记下案例的要点,遇到不懂的地方,用红笔圈出来……这就是娄雪,一个努力向优秀律师“攀爬”的年轻女孩。

2009年夏天,从嘉兴学院法学系毕业的娄雪,带着满身斗志“冲”出了校园。“我的目标是成为一名优秀的律师。”娄雪说。今年3月初,娄雪进入浙江合一律师事务所,成为一名实习律师。

圆满完成第一次考验

“上班没几天,带我的老师就考验我了。”娄雪笑着说。

还没等娄雪熟悉事务所里的环境,指导老师便给了她一项“艰巨”任务:为一家单位修改员工手册,对手册中不符合法律规定的内容或者是存在风险的地方,作相应修改。

该手册涉及《劳动合同法》、《工伤保险条例》等相关法律。虽然娄雪在学校里学过这些内容,但是要把它们运用到实际工作中,还是头一遭。

为了早日完成任务,娄雪利用下班时间在图书馆“加班加点”。

实习律师的尴尬

“作为一名律师,经验很重要,我们这些新人往往都会遭遇委托人的质疑和不信任,办案机会少之又少。”娄雪无奈地说。开始工作的几个月里,她做的都是一些简单的文案工作。

一次,一名委托人来事务所咨询有关房屋拆迁的法律问题。娄雪主动上前了解情况,“您好,我是这里的实习律师,请问有什么可

以帮到您的?”

没想到,委托人一听到“实习”二字,立即露出了不悦的神情,“我来找你们主任,你们实习的懂什么。”说完转身就走。看着委托人离去的背影,娄雪很是尴尬,她在心里暗暗给自己打气:“有一天,我也会成为让大家信任的律师。”

在工作中不断学习

如今,娄雪已经实习了半年,对事务所里的工作有了大致的了解,可以独立处理一些简单的案件。“只有真正参与工作,才了解到,其实律师这个职业所涉及的工作内容远不止书本上所说的那些,要学的东西很多!”娄雪说。

为了让工作更加有序,娄雪养成了记备忘录的习惯。翻开她的备忘录,厚厚的一本已经快

智慧之门温馨提醒

4-12岁是思维训练的关键期 错过将无法弥补



什么是思维能力,孩子为什么要进行思维训练?

思维能力是人的核心能力,我们学习、工作、生活都离不开思维。

思维训练的3个理由:

1、每个人的思维结构都是有强项跟弱项的,这就是导致成绩偏科的原因,我们应该尽量弥补思维弱项,避免偏科的出现,使思维全面、均衡发展。2、好习惯应该从小养成,借用某位专家的话“小时候改正坏习惯只需要一斤的力气,长大了就需要一吨的力气!”3、思维能力是一种潜在的能力,在先天遗传确定的情况下,后天是可以开发的,但是又有时间限制的,一般是3-7周岁,8-12周岁两个年龄段,尤其是3-7周岁更是思维开发的时间窗口期,错过将永远无法弥补!

智慧之门(mindlab)是怎样训练孩子的思维,怎样实现教学效果?

智慧之门(Mindlab)拥有种类繁多且生动有趣的思维棋具,而棋是训练思维最好的载体。我们有单人闯关的,双人对弈,多

人合作的,所有的教具都是针对各年龄段特定思维能力进行设计的,不但有趣,而且有针对性。如有针对观察力的、记忆力的、分析判断力的,逻辑思维、多角度考虑问题的,团队合作等等。在这些棋具游戏中还蕴涵着很多思维技能,如红绿灯法则、候鸟法则、侦探法等,这些技能能帮助孩子很好的解决问题!

上课形式是怎样的,上课时间怎么安排?

我们是小班制教学,一个班级一般不超过6个,根据孩子的思维水平进行分班。

我们分为常规班跟兴趣班,常规班2次/周,兴趣班1次/周,周一到周五是晚上,周六、周白天也有开课。

有的孩子数学很差,语文却很好,而有的则相反,是什么原因呢?

孩子偏科有两种原因:一是由于思维结构发展不均衡导致的,这是先天的,但也可以在3-7岁的时候通过训练得到改善;二是没有良好的学习习惯和适合她的学习方法,所以始终找不到门道。因此思维习惯跟思

维能力同样重要。

什么是奥林匹克思维锦标赛?

2005年,以色列教育部联合美国耶鲁大学、美国诺森比亚大学、西班牙教育部、土耳其教育部等机构发起了每年一度的mindlab国际思维奥林匹克竞赛。国际思维奥林匹克竞赛至今已经举办了五届,参赛选手来自全球四十多个国家和地区。2006年第一届在英国牛津,2007年第二届在西班牙萨拉卡曼,2008年第三届在土耳其伊斯坦布尔,第四届2009年6月在意大利威尼斯进行。2010年6月份第五届比赛在比利时的布鲁塞尔举行。

