

尊师重教 共庆节日

陶山镇中学

本报讯(通讯员 孙国茅 记者 陈良和)陶山镇发扬尊师重教传统美德,在第 26 个教师节当天,陶山镇党委书记虞风云、镇长林朝进一行在陶山学区主任吴日洪的陪同下,来到陶山镇中学,向教师们送上节日的问候及慰问金。在了解了

学校的教学、建设、师资队伍、新学期开学等情况及工作打算后,他们充分肯定学校取得的成绩,希望学校继续加强教师队伍建设,树立良好的教师形象,团结全体教师继续努力,为培养更多的高素质人才作出贡献。

当天下午,解放军某部官兵一行 6 人到陶山镇中慰问并送上慰问品,并参加了该校庆祝教师节联欢晚会。联欢晚会上,各教研组精心准备了节目,学说逗唱,载歌载舞,精彩纷呈,将晚会推向高潮。

市轻工学校

本报讯(通讯员 唐方汉 叶芳洁)日前,市轻工学校先后举行开学典礼、教师节庆祝活动,表彰先进。

活动当天,全体师生在露天会场举行开学典礼,会上,学校表彰了品学兼优的市级优秀学生和优秀学生干部。为庆祝第 26 个教师节,该校举行庆祝会。校长施书新发表了热情洋溢的贺词,参评中高职称教师进行了述职,学校聘任 18 位班主任就职,新老班主任师徒结对。会上还表彰了 2009 年度市级优秀教师、先进工作者与校级先进,表彰了市级各种教科研成果获得者。全体教职员工决心努力工作,以实际工作回报学校、回报学生。



桐浦中学:

陶山教育基金会奖励陶山优秀学子

本报讯(通讯员 郑蓓蕾 记者 陈良和)日前,桐浦中学举行开学典礼暨陶山教育基金会颁奖大会。会议由陶山学区主任吴日洪主

持,人事局副局长陈兰霞为陶山户籍高考重点上线生和中考瑞中公费生颁发奖金和荣誉证书。基金会会长郑超豪寄语获奖学生再接再厉,

努力成才,回报社会,并勉励桐浦中学学生向获奖的师兄学姐学习,做一个有道德有知识、对社会有用的人。



桐浦乡中心小学:

师生喜迎精神食粮

本报讯(通讯员 许可 记者 陈良和)日前,温州市文化广电新闻出版局团工委向桐浦乡中心小学赠阅图书,鼓励教职工与学生好好读书,提高文化修养。

此次赠阅的图书涵盖面广,包

括《鲁迅全传》、《宋词选》、《论语别裁》、《过把瘾》、《小学生十万个为什么》……涉及地理、历史、政治、科技、人文等方面,受到师生的热烈欢迎。该校有关负责人表示,赠阅图书对于提高学校教

职工及学生的思想觉悟,增长科技知识,加强文化修养等有很大的帮助,学校将在此基础上,增设阅览室,培养学生良好的读书习惯,努力建设学习型教师队伍。

隆山实验小学:

新生家长先“上课”

本报讯(通讯员 陈蕾 记者 陈良和)日前,市隆山实验小学召开一年级新生家长会,200 多位新生家长参加,家校携手联合探讨,如何尽快引领新生适应小学阶段的学习和生活。

家长会上,校长谢骅向家长介绍了学校的发展概况、学生培养目标、学校办学特色等,并从一名教育工作者和学校的角度对家长们提出了一些建议和要求。中国关工委教授刘艳荣应邀为家长们做了《激发孩子们持久学习动力 让孩子成为学习的赢家》专题讲座。讲座从如何激发孩子的学习兴趣、给孩子树立远大的目标、家长要端正态度正确,以及培养孩子良好习惯、让孩子学

会感恩四个方面来展开,深入浅出的讲述,让家长们受益匪浅。副校长何庆有向家长们重点分析了幼小衔接的问题。从一年级新生的生理、心理特点出发,给家长们分析了幼儿园和小学学习生活不同之处,强调新生入学特别要关注的几个问题,如要关注孩子的情绪、学习、评价等。并且向家长提出要求,希望家长紧密配合学校的教育,共同关心孩子,使孩子们迅速适应小学生活,成为一名合格的小学生。

会后,各班还自行组织召开班级家长会,班主任、任课教师就学生德育、安全、各种良好习惯的养成、如何遵守学校规章制度等问题与家长进行了交流。

换保姆得考虑孩子的感受

可能做妈妈的在最初几年里最烦心的事,要数换保姆了。专家提示,孩子抚养者角色的转变要循序渐进,要考虑孩子身心的接受能力,给孩子一些过渡时间,毕竟那是每天与他们相伴的人。

提醒 1:要提前打预防针

情景:与 3 岁的女儿萱萱相伴两年半的小保姆突然提出要离开。萱萱妈妈没法挽留。只是希望保姆能够协助安抚好萱萱的情绪。于是,在与保姆一起去幼儿园接萱萱回家的路上,萱萱妈妈问女儿:“想妈妈吗?”萱萱边跳边叫:“想!”萱萱妈妈扭头问保姆:“你是否也想妈妈吗?”保姆回答说:“想啊!”于是萱萱妈妈对女儿说:“那我们就让姐姐也回家看妈妈,好吗?”没想到,萱萱的眼睛顿时红了,大颗的泪珠掉了下来。萱萱妈妈知道女儿在情感上接受不了这个事实。离保姆走的时间越来越近了,萱萱妈妈特意安排女儿在和保姆道别后就去海洋馆。虽然这样有正式的道别,但不会让萱萱看到保姆姐姐拿着大包小包离开的样子。道别时,萱萱哭了,好在海洋馆分散了她的注意力。等回到家里,发现保姆姐姐不见了,萱萱眼圈红了一下,但没有表现得太过难。

点评:在换保姆时,提前告知孩子是个明智之举。尤其是和孩子处得时间较久的人,离开时应该尽量坦诚地告诉孩子事实,只是要采用孩子能够接受的方式。因为让孩子发现自己比较亲近的人突然不告而别,对他而言,同样是一种伤害。

提醒 2:不要太急于求成

情景:洋洋是外婆带大的,但是如今他快 3 岁了,特别调皮,妈妈怕外婆精力和体力有限,想请个保姆帮忙。洋洋妈妈知道儿子是最排斥外人的,所以趁儿子未在家就把保姆领进来,然后对保姆说:“你来主要帮老人的忙,如果孩子不要你,你千万别往心里去,慢慢来……”保姆点头接受。洋洋回家后发现家里多了个人,但那个人并没有主动过来亲近他,洋洋也就没有什么表示。第二天,洋洋妈妈发现,当保姆在阳台上给金鱼换水时,儿子竟然凑了过去,保姆装着没看见,继续做自己的事,然后显得特别自然地对洋洋说:

“阿姨要用一下那个桶,你帮我递过来好吗?”洋洋想都没想就跑去拿桶,并递给保姆,然后也就顺理成章地站在保姆的身边了……

点评:孩子接受一件新衣服可能也需要一段时间,更何况是个新来照看自己的人。如果孩子暂时不能接受新保姆,既不要责怪孩子不懂事,也不要让自己灰心丧气,切忌急于求成。

提醒 3:让游戏成突破口

情景:带 3 岁多的西西的保姆要离开了,但她跟西西妈妈说好等找到新保姆后再交接一周后离开。西西妈妈计划,在新老保姆交接的日子里,一切都由新保姆来做,老保姆尽量不插手,这样就能迅速完成交接了。但后来,西西妈妈发现自己的计划是无法兑现的。因为女儿根本就不许新保姆碰她,甚至连新保姆倒的水她都不沾一口。

就这样僵持了两天,西西妈妈突然想到了一个好办法:做集体游戏!她让西西爸爸和两个保姆,一起跟西西玩“我们都是木头人”和“老狼老狼几点了”等游戏,但是西西在游戏中却不愿与新保姆拉手。就在西西妈妈感到无奈时,西西却兴奋起来,她表演在幼儿园学的新舞蹈,新保姆跟着轻轻地哼了两句曲调。西西诧异地看着了一眼新保姆,跳得更来劲了,跳完后还很高兴地跑到新保姆跟前大声说“再来一遍!”以后凡是与西西玩的时候,西西妈妈总会叫上新保姆,然后自己悄悄退出。就这样过度了一两周,照顾西西的任务就全部转交给了保姆。

点评:游戏可能是拉近孩子与陌生人的最好的方式。尽管你非常需要新保姆马上就为孩子做饭、洗澡,并哄他睡觉,但如果孩子存在抵触的话,就应该让保姆首先成为孩子的玩伴,而自己料理孩子的生活起居,这样的过度可能更自然。(陈良和)