

市第二中学召开田径运动会

本报讯(通讯员 薛月亮)10月20日,市第二中学第十六届田径运动会在学校运动场召开。市教育局和安阳街道办事处有关领导出席了开幕式。整个校园彩旗飘扬,人潮涌动,热闹非凡。伴随着青春的旋律,26支班级方队整齐入场,展示了无限的青春风采。

在紧张激烈的运动竞赛中,全体运动员不怕苦累,顽强拼搏,奋勇争先,展示了积极进取的精神风貌。经验丰富的高三学生,力克群雄,连获佳绩;刚进校门的高一学生也不甘示弱,奋起直追。整个运动场充满着运动健儿青春、积极、奋发、向上的活力和朝气。全校师生通力协作,裁判员公正执法,运动员各显神威,学生们热情参与,工作人员大力保障,共同为金秋的二中校园奉献出一场体育盛会。

班级通讯员踊跃撰稿,报道校运动会最新动态,学校播音员积极广播,给运动员打气加油,志愿者服务队更是忙前忙后,忘我工作,



文明之风吹拂着绿茵赛场。在这良好的运动氛围中,运动员“更快、更高、更强”的奥运精神得到了充分展现,“友谊第一、比赛第二”的体育道德精神也得到了很好的发扬。为时两天的田径运动会,使二

中学子感受了体育精神,体会了运动魅力,凝聚了集体力量,培养了团队精神。这些收获将为他们学习生活注入新的力量,激励他们不断追求卓越、勇往直前。

市私立实验中学成功举行秋季田径运动会

本报讯(见习记者 林长凯 通讯员 蒋冬青)明媚的阳光洒满色泽艳丽的塑胶操场,昂扬的乐曲迎着飘扬的彩旗,运动员矫健的身影诠释着“实中”学生的青春风采,展示了该校“张扬个性,永不放弃”的“成功心理教育”理念。日前,市私立实验中学举行第16届秋季田径运动会,全校16个班级700多名学生参加了各大项目的比赛。

“做人,做事,做学问!”伴随着激昂的口号声,主席台前走过一个方阵,同学们脸上一边贴着国旗,一边贴着“V”的标志,彰显人生的理想和信念。后一个方阵迈着优雅的绅士步伐通过主席台,他们头戴红色爵士帽,在阳光下像跃动的火苗,闪烁着青春的浪漫与豪情。随后走过来的方阵个性十足,带头的是一只憨态可掬的巨型“熊猫”,“熊猫”后面的队员们挥动着绿色

绸带,体现了“绿色、健康、和谐”的理念。“红旗方阵来了”、“彩球方阵来了”……人群中爆发出阵阵惊叫;歌声“我们的希望在春天的田野”刚飘过,又接着响起了“走向青春的战场”的优美的旋律……

一场男子3000米长跑比赛,需要绕操场15圈才能跑完全程。这不仅需要较强的体能,更需要顽强的毅力和意志。随着信号枪一声枪响,运动员像脱缰的骏马在赛道上奔跑。在一旁呐喊助威的同学们则屏息注视着运动员你追我赶的激烈场面,同时为他们倒计时圈数。“3、2、1”,开始冲刺了。这时大家发现,122号运动员离终点还差3圈。“不抛弃,不放弃!”场上有人朝他喊道。一些同学开始为他助跑,起初还只是本班同学,很快,别班同学也立刻加入进来,一支庞大的助跑队伍陪伴着他跑完剩下的3

圈。有人边跑边为他擦汗,有人把矿泉水泼在他身上散热。“意志,加油!意志,加油!……”助跑队伍呐喊着。踏过终点线,122号运动员扑在了同学的怀里。此时此刻,同学们欢声雷动:“赢了,赢了!”

据了解,本届运动会设立了男女100米比赛、男女400米比赛、跳远、跳高等20个比赛项目。“努力拼搏,超越自我”,不仅展示了自己的体育素质、体能素质,还体现了“更快、更高、更强”的奥运精神。相比去年的比赛成绩,有不少项目的成绩都有较大的提高,女子4×100米接力赛、男子立定跳远、女子立定跳远这三个项目还打破了学校记录。同时,在比赛现场,同学们做到了人人爱护花草和设施,保持运动场地的清洁卫生,收获了由文明行为而产生的喜悦。

自救与逃生——桐溪小学消防安全演习

本报讯(见习记者 林长凯 通讯员 黄丽琼)10月24日上午,杭州政安消防技术咨询服务部教员李磊专程来到桐溪小学组织全校师生开展消防安全逃生演习活动,帮助全校师生了解消防基本知识,掌握在火灾中自救以及快速逃生等基本技能。

上午10时半,正在教室里认真上课的同学们突然发现教室外浓烟滚滚,随即,校园里拉响了警报,全校师生立即拿起早已准备好的湿毛巾捂住自己的口鼻,弯腰压低身体有序地从教室的前后门跑出。浓烟很快弥漫整个楼梯间,根本无法看清台阶,但是学生们从容地右手扶住楼梯扶手,有条不紊地慢跑下楼,又以最快的速度冲向空地并且排好队伍,随后各班班主任清点了学生的人数。

“前后总共用时45秒”李磊教员高度肯定了本次演习活动中师

生逃生的速度和质量,随后,他还讲解了火场逃生的相关知识,使全校师生进一步了解了消防安全知识。

经过这次火场逃生演习,桐溪

小学的校园消防安全“防火墙”变得更加坚固、校园更加安全,很好地创建了“消防安全教育示范学校”。



孩子内向、不自信、缺乏责任感、挫折抵抗力差……

家长着急 孩子困惑

智商教育诚可贵 情商教育亦重要

■见习记者 林长凯 文/图

为什么有些孩子一见面就招人喜爱,而有些孩子却让人生厌?为什么面对同样的失败或苦难,有些孩子遇到挫折就一蹶不振,而有些孩子遇到挫折就能重振旗鼓?为什么从小被认为聪明过人的孩子最终发展平平、碌碌无为?而小时候经常是教师头疼的对象,认为一无是处的同学反而成了社会精英?很显然,这是一种不同于智商的因素在起重要作用,这个因素就是——情商。



高“智商”也要高“情商”

“我家的孩子学习成绩很好,经常考第一,但是脾气很大,交往能力很差,与同学之间的关系闹得很僵,该如何是好啊?”“我家的小雨对于兴趣班一点兴趣也没有,对环境的适应能力很差,对家人过度依赖……”记者在市区某小学门口采访时,经常听到一些前来接孩子的家长在探讨、交流教育经验,但是话语中表达的更多是担心。

智商历来就是国人评价一个孩子是否优秀的标准。就连人们在夸奖孩子的时候,都说“这孩子很聪明”,在批评孩子的时候,则说“这孩子智商低,笨”!尤其是在应试教育体制的鼓励下,智商“投资”大行其道,学龄前钢琴、舞蹈、绘画,连着串的考级,学龄期奥数、作文、英语一个接着一个,成了当今孩子日常生活和学习的主旋律。

然而,有些高“智商”的孩子在与同学的相处中,遇到麻烦显得怯懦无能,不能主动处理,常常要家长出面解决;有的孩子刁蛮、自私、任性,在与同学相处中,利己思想严重,甚至于有同学向其借文具也不情愿;在与父母相处中,有好吃的从未想过与父母一起分享……

“这些高‘智商’的孩子出现上述的种种不良习气主要是因为他们的情绪商数较低,道德情感缺乏;热爱劳动,关心他人,不怕困难等方面的道德情感没有得到有效培养。”中国人民大学教育心理学博士李玉洁在接受记者电话采访时表示,“作为师长,应当按照道德情感的培养目标,有效地改进他们的情感、态度,通过各种有效的途径,培养他们积极的道德情感的形成,提高他们的情商,以利于他们的发展。”

加强情商教育 引导学生健康发展

有媒体报道,在广州、深圳的城市的小学生上学期间遇到新同学,都会互相交换名片,“推销”自己。从记者角度看,小学生从小懂得用名片来联络同学之间的感情,不仅方便了学习交流,增加了同学之间的友谊,而且,更重要的是利用名片这一工具,去接触认识更多的同学,这与情商教育所强调的目标是一致的。

记者在电话采访李玉洁博士时与她分享了这篇报道,李玉洁也认同了记者的观点。“如果小学生从小就懂得用名片来‘推销’自己,那这样的小孩是一个容易与人交往的,他可以和任何人融洽相处;他们善于从别人的表情判读其内心情感,也最受同伙的喜爱。在当下几乎清一色是独生子女的现实情况下,更应思考如何让这些被娇宠的孩子学会与人正常交往。”她说,“良好的人际交往能力是现代人所必备的素质之一。具有良好的人际交往能力的人,也都是具有同情心的人。具有这样品质的人最容易认识人而且善解人意,善为对方着想,最适于团体合作。具有良好情商的人更易成为忠实的伴侣、朋友与事业伙伴。而情商教育的一个重要内容就是如何养成人际交往的能力。”