

“不打不成材”影响依然还在 七成以上家长承认打过孩子

专家:惩罚要有“度”,更要讲智慧

■见习记者 林长凯/文

最近,网络上一则名为《你怎么看“每天挨顿骂,孩子进北大”的狼爸教育经》引起广大网友的热烈讨论,发帖的网友说,这是继“虎妈战歌”之后,“中国狼爸”萧百佑出新书《所以,北大兄妹》,介绍自己的特殊教育方式。

“中国狼爸”萧百佑在书中宣扬的“每天挨顿骂,孩子进北大”主张,引起了众多家长和教育界人士的强烈反响。据介绍,“狼爸”坚持“用最传统、最原始的古方法来教育自己的孩子”,家里常备藤条和鸡毛掸子,让孩子们从小背《三字经》、《弟子规》,背不上来就要揍人。“狼爸”还不准孩子看电视,不准自由上网,不准随意开空调。“孩子是民,家长是主;打是一种文化。”像“虎妈”一样崇尚彪悍教育方式的“狼爸”说,他“把三个孩子打进了北大”。随后这条新闻迅速引发了社会话题——家长该不该打孩子。

为此,记者对我市的一些家长进行了一番调查。在调查中,超过七成的家长承认有打过孩子的经历,他们认为传统教育中的“不打不成材”的做法现在依然适用,这些家长的孩子基本上是小学三年级以上的学生;但有近三成家长表示从未打过孩子,他们认为动手打孩子就是教育的失败。

赞同派:棒子底下出才子

赞同打孩子的家长普遍认为,虽然现代父母打孩子的现象已远远不如以前那么频繁和严重,但气急了或者认为孩子犯错了会打的现象还是很正常的,用传统教育中的“不打不成材”理念来教育现在的孩子依然是管用的。现如今网上热传的“虎妈”、“狼爸”理论就是最好的证明。

家住锦桥花园的张先生说,面对特别顽皮,而且屡教不改的孩子,家长出手打孩子实在是出于无奈。这些家长表示自己什么招都用过了,因为没有效果,所以才下此狠手的。孩子小的时候应该好好教育,大了再教育就有点儿晚了。小树不修

不成材,小孩不打不成器。一位郭姓女士告诉记者:“用棒子打孩子,并不是父母狠心,其实每打一次,父母都是痛在心上。有父母管是一种幸福,无人管才惨呢。父母的棒子再狠,都是为自己的孩子好。”

记者在潘岱中心小学门口采访时,一位家长坚持认为,特别顽皮的孩子就是应该打,不然不长记性,“不打不成材”不是用来说的,在多数孩子身上还是应验了。“我小时候也比较调皮,学习成绩也不好,经常被父母打,现在自己当父母了,见到孩子调皮也会打一下,有时真的是‘恨铁不成钢’。”这位家长说。

反对派:应该通过激励、沟通的方式来教育孩子

不赞同用“打”的方式来教育孩子的家长则认为,通过“打”这种方式来教育孩子,可能会让孩子产生逆反心理;教育孩子应该多与孩子沟通,让孩子明白父母的一片苦心。

市民陈先生是一家贸易公司的部门经理。对孩子的教育,陈先生更多的是与孩子沟通,让孩子自己明白自己所犯的错误和不足。陈先生说:“家长如果经常打孩子,长期对孩子施压,会让孩子产生逃避、逆反的现象。我觉得,家长更应该通过赏识教育、激励教育来和孩子沟通,而不应该动手打孩子。”

许晓秋(化名)是郊区某小学的班主任,经常看到学生因为调皮被家长打骂。每当看到这样的情况,她

都感到很心酸,也经常劝告家长不要打孩子。许老师说:“孩子还小,打骂会对孩子幼小的心灵造成创伤,影响孩子今后的健康成长,每个孩子都很优秀,也很聪明,多与孩子沟通,多站在孩子的立场上想,这样更能激发孩子的潜能,因为孩子都喜欢听好话,他们需要鼓励。”

记者也采访了一些小学生,他们纷纷表示,曾经因为调皮或者成绩不好被父母打过。“我现在一见到我爸爸瞪眼就害怕,希望他以后别打我。”一位小学生说。旁边一位女学生插话说:“我们班级里有个同学,他即使考试考差了,他的爸爸妈妈也不打他,还经常鼓励他,我们都很羡慕他。”

教育专家:惩罚孩子要有“度”,更要讲智慧

针对孩子的教育应不应该采用打的方式这一问题,曾经有专家指出,年龄大的孩子如果打他,会导致逆反心理,明明知道自己做错了,但为了气你,偏不改,甚至还会赌气跑掉,亲子关系千万别到这一步。

“现在很多家长都是‘望子成龙、望女成凤’,希望自己的孩子比其他的孩子优秀,一旦孩子犯了错误,就体罚孩子,‘恨铁不成钢’。”中国人民大学教育心理学博士李玉洁接受记者电话采访时说:“这种方式有点操之过急。前段时间,有媒体报道一位母亲为了教育因为玩游戏而不做作业的孩子,竟然把他吊在阳台上暴打,但是孩子照样不改,这就说明家长和孩子缺乏长期有效的沟通,而只通过狠揍是解决不了问题的。”

李玉洁表示,时代变迁,信息爆炸,给亲子关系带来了新转变。家长过激的体罚,对具有逆反心理的孩子而言,会让矛盾越发不可调和。对于家长该不该打孩子,李玉洁认为,教育孩子是一门学问,需要长期关注。孩子可以惩罚,但要有“度”,而且要讲智慧。

我市一位退休教师说:“我从事教育事业30多年,对学生的脾气比较了解。我认为每个孩子都是自己父母的一本‘书’,需要仔细研读。有的孩子很文静,犯错时只

要批评一下就行了;有的孩子特别敏感,那就不能用打的惩罚方式;而对于一些特别顽皮的孩子,我认为家长可以适当体罚。这需要家长具体进行分析。另外,家长在使用体罚时要慎之又慎,否则会起到不良效果,甚至会给孩子带来很大伤害。”这位老先生还说,体罚孩子应注意场合,不可当众不留情面地伤害孩子的自尊心。此外,打完以后要爱抚,给孩子讲道理。



履行代表职责 共商学校大计

——龙翔高级中学第三届教代会第一次会议顺利召开

本报讯(见习记者 林长凯 通讯员 金春玉)日前,龙翔高级中学第三届教代会第一次会议在庄严的国歌声中拉开帷幕。全校46名教代会代表以“创新、和谐、发展”为主题,共商学校发展大计。

与会代表认真听取了《学校发展工作报告》和6位校级干部的工作述职报告,并当场进行了无记名投票评议。随后,校长蔡国泉详细解读了《龙翔高级中学绩效工资改革方案(试行稿)》,并对教代会提案进行了逐一答复。随后大家通过建议表对绩效工资改革方案的内容积极建言献策,充分体现出了身为教职工代表的高度责任感。

市教育工会副主席林海海燕参加本次会议,她对龙翔高级中学第三届教代会第一次会议的召开表示祝贺,同时也对教代会代表提出了三点希望:一是进一步认识教代会制度在学校改革发展中的重要地位;二是不断探索和创新教代会制度的新内涵和新途径,聚民心、表民意、集民智;三是工会组织加强自身建设,提升工作水平。