

小学生寒假作业怪题多 家长学生 hold 不住

■记者 林长凯

“你们的寒假作业都写完了吗?跪求作业答案啊!”随着我市小学生新学期注册时间的临近,近日,在某小学的QQ群上,一位没完成作业的小学五年级学生“戏谑”地用了“跪求”二字。据了解,我市各小学会根据自己的情况布置寒假作业,有些小学还会布置一些其他的书面作业及生活实践作业。很多家长在接受记者采访时表示小学生作业题量太多,“有些题目不是考学生而是考家长”,一位学生家长如是说。

我市小学生的寒假作业到底是什么?真如家长所说的量大难度大吗?日前,记者采访了小学各年级的学生,了解他们的寒假作业内容。



多数家长认为作业量大

家住市区锦桥小区的张女士对儿子的寒假作业颇有感慨。她儿子上六年级,寒假作业是每天完成一篇美文的摘抄,摘抄文字要求400字,每篇摘抄需写300字读后感,这就意味着,一个寒假要完成近30篇文章的摘抄,按每篇700字计算,仅这一项的作业量就近2万字;还要写一些英语单词,此外,还要完成语文和数学的其他作业。

张女士告诉记者,她儿子每天从上午10时左右开始写作业,几乎要写到下午三四时,这个作业量太大了。“作为家长,我能理解老师这样做的目的,但每天都摘抄美文,还要每篇都写读后感,会不会让孩子厌倦了学习呢?”张女士担心地说。胡先生的

女儿今年读三年级,他拿出女儿的寒假作业,其中有《快乐过寒假》的语文和数学合册;读2至3本课外书;写6篇日记和读书笔记;把整本的《小学生必背古诗词》背完;锻炼做家务;完成寒假德育实践活动作业等。“这样的作业量有一点多,快开学了,女儿还没完成作业,古诗词有一些是平时背过的,但仍有10多首没背。”胡先生无奈说道。

在采访中,记者了解到,小学生的寒假作业大部分属于抄写类型的。正在上小学三年级的张浩儿告诉记者,他的寒假作业除了完成学校发的一本寒假作业习题外,语文作业还要把老师指定的10篇课文抄一遍,词组抄5遍,还有英语的一些单词也要

抄写。“寒假里除了过年的那几天去了几趟亲戚家,其余时间都用来写作业,这次的寒假作业比较多,到现在还有一些没写完。”张浩儿说,“如果没做完作业,注册时会被老师批评的。”

一些家长表示,看到孩子整天忙于做寒假作业,抄写课本、词组等,他们也很纠结。一方面希望孩子能通过寒假作业来巩固上学期的知识,避免新学期开始后成绩被落下,另一方面担心孩子因为寒假作业过多而对学习产生厌烦情绪。家长们说:“寒假作业总体适当,保证孩子能正确完成外,最好还能让孩子过一个快乐的寒假。”

作业偏难 怪题多

在采访中,徐先生要求记者帮忙解答一下他儿子的数学题。这个题目内容是:甲乙丙丁四个人进行了四场赛跑,每场比赛结果如下:1、甲比乙跑得快;2、乙比丙跑得快;3、丙比丁跑得快;4、丁比甲跑得快。问:谁跑得最快?谁跑得最慢?“这很简单,丁跑得最快。”记者说道。谁知话刚一说出口,就被徐先生给否决了。徐先生说:“起初我也是这么认为的,但仔细一看,结果不是这样的,想了半天都想不出答案来。”记者仔细一看,还真是

这样。徐先生说:“我前天把这个问题发到论坛上,看看网友是怎么回答的,网友们的回答五花八门,有的说这是个无解的题目,有的认为是出了印刷错误,有的直呼太难了,我儿子现在才上小学二年级,怎么可能做得出来?”到记者发稿时,还没有一个人对这道题目给出合理的答案。

马连亮的儿子就读三年级,他给记者看一改病句题目:“给‘大熊猫是咱们的国宝’改错”。马连亮说:“我自己对文学也比较喜欢,平时也经常写

一些东西,我也觉得这句话没有错,打电话与同事、朋友探讨,大家都认为不能算病句,可是题目就是改病句啊,要做就得先找‘茬’,揣摩一下出题者的意图,问题应该是出在‘咱们’上面。”“于是我就把它改成‘我国’,‘大熊猫是我国的国宝’,这总对了吧?”马连亮反问道。马连亮颇具感无奈地说:“尽管找到这个正确答案并非太难,这也算不上最‘雷’人的题目,但是出这种题目来考学生又有什么意义呢?”

网友纷纷发帖求解怪题难题

被小学生作业难倒的现象并不少见。记者在百度分别输入“小学生怪题”、“小学生难题”、“小学题求解”等关键词时,顿时跳出许多新闻和帖子。“求解一小学四年级数学寒假作业题”、“重金悬赏小学寒假作业答案”……一大堆求解求救帖的发帖人多是家长或者搞家教的大学生。

“孩子问我的,答不出来,请各位大侠帮忙。”网友“有限无责任公司”一口气问了三个题目,其中包括成语填空、数字猜谜,还有个填诗的题目。记者注意到,发帖求助的题目主要是针对一些脑筋急转弯、猜字谜、猜成语和一些数学题目。在跟帖中,网友“大红灯笼”说,下次填学历,我

老师布置寒假作业可考虑具体情况

对家长和学生反映的寒假作业问题,教育界专家又是如何看待的?记者将以上家长及学生的观点转述给了从事小学教育30多年的退休教师林玉梅。她表示,愿意和大家一起探讨寒假作业的问题。

“从我的角度来看,留置寒假作业是必要的,这也是学校老师、家长都认同的做法。但怎样才算适当?老师和家长的标准就不见得会统一。”林玉梅老师说,同样的作业,有的孩子时间安排得好,可能他就觉得适当;有的孩子本身学习不太好,再加上如果时间安排不好,可能就会觉得量过多、难度过大,而孩子做得不顺利,这种情绪很容易影响家长,家长也觉得孩子负担重了。

事实上,家长的心态可以转变一下。对家长反映寒假作业内容超出孩子能力范围的问题,林老师表示,不要把寒假作业理解为考试,做寒假作业更大的意义在于给孩子得到锻炼。对一些家长和学生认为比较难的题目,比如让小学生编字谜等,可能孩子一下子想不出来,但是孩子思考了,他就得到了成长,有的题目是在家长的帮助下完成的,孩子最后懂了,学习的目的也就达到了。

同时,林玉梅还建议,任课老师在布置寒假作业的标准上,可考虑具体情况,比如寒假中有春节,布置多少作业量为宜,最好以班上“中等生”的学习能力为标准,这样更容易让老师和家长、学生达成共识。注意工作方法也很重要,林玉梅表示,为检查寒假期间学生阅读或摘抄的“战绩”,老师不妨在新学期开学后开展一些活动,如座谈会、上台演讲、出黑板报等,来提高学生在寒假中学习的主动性和积极性。

林玉梅还建议小学生们要通过写寒假作业培养自己的计划能力。“计划能力包括很多内容,其中一点是对时间的计划能力。对时间的计划能力强的人,办事效率也会高。”林玉梅说,“写作业的收获不仅仅是知识的积累和提高,还可从中训练计划力。如果一个孩子能集中精力做事,把具体时间安排好,学习、休息两不误,能培养这种能力,对今后的人生道理无疑是一项重大的收获。”

