

市第二中学 创新安全管理 创建平安校园

本报讯(记者 林长凯 通讯员 薛月亮)近期,市第二中学校门口上下学时的交通状况有了明显好转,原本一般要拥堵半小时左右的现象消失了。这是该校重视交通安全工作,创新安全管理取得的显著效果。

瑞安二中地处市区中心,校园两侧都是主要交通干线,附近车流量较大,而该校校门口道路狭窄,交通拥挤,存在很大的交通安全隐患。对此,该校迎难而上,创新安全管理工作。在上下学高峰期,学校安排专人(保安和值日老师)在校门口疏导交通,不许学生在校门口聚集,劝说家长规范停车,避免校门口交通堵塞。

学校本学期创造性地推出了校门口30米之内不准停车,建议接送车停靠在校门前面的三条路口(安阳新区停在瑞祥大道路口,老城区停在隆山路口)的举措。同时,还要求家长接送时必须遵守学校的交通安全规定,共同做好学生的安全

工作。

据了解,市二中长期以来对学校安全工作高度重视,常抓常管,狠抓狠管,不断创新,在保障师生生命财产安全、维护校园正常秩序、消除安全隐患等方面做了大量工作,确保了校园的安全与稳定。去年,该校获得了瑞安市首批消防安全教育示范学校、瑞安市毒品预防教育四星级学校等安全工作方面的荣誉。最近,该校又被市委、市政府命名为2011年度“平安示范单位”。

该校校长卓佰达说,百年大计、教育为本,平安校园、教育之基。营造一个安全、宁静、怡人的教学环境与育人氛围是我们义不容辞的责任,我们将深入开展安全文明校园创建工作,不断改善校园安全环境。通过扎实工作,再接再厉,开拓创新,确保校园安全万无一失,为我市创建‘平安瑞安’、推进品质之城建设作更大贡献。”

龙翔高级中学 开展全员开课听课活动

本报讯(记者 林长凯 通讯员 金春玉)日前,瑞安市龙翔高级中学分成语文、数学、英语、文综、理综5个活动小组开展全员开课听课活动。这项活动目的是为了推进学校教研常规工作,积极探索有效课堂,营造浓厚的教研氛围,促进教师的教学交流和专业成长。

据了解,此次活动的主题是:立足课堂,保证有效,促进发展。全体教职工既是开课者又是听课者,每位教

师都开放课堂,每位教师都积极参加听课、评课活动。

该校校长蔡国泉表示:“全员开课、全员听课活动是我校推进基于教学常规持续改进的有效教学的助推器,它关注全员、常态、真实和有效。我们的目标是,努力让开课听课评课成为每一位教师教学研究的常态和日常教学工作的习惯,让学校的每一堂课都是教师精心准备的。”

中国流行“自创”节日 “女生节”成高校风景

“美女,祝你女生节快乐。”3月7日早晨,西安外国语大学的杨箫影就接到了祝福短信。在内地高校,越来越多的自创节日受到“90后”的追捧。旨在关爱高校女生、展现女生风采的“三七女生节”更成一道独特风景。

在西安的一些高校,海报栏里贴着“女生节”的活动通知,魅力女生大赛、女生节晚会、女生拔河赛、女生骑慢车等,各种平时不敢尝试的行为,这一天有了狂欢的理由。对这个女生们视之为“扬眉吐气”的节日,男生们都已普遍认可,并积极参与。“过‘女生节’就是珍视青春,展现个性,我们也愿意陪她们一起过。”一位男生如是说。

以男生居多的理工科大学对“女生节”关注度比较高。在西工大,“女生节快乐”的祝福横幅飘扬在宿舍通向教学楼等人流密集处,路过女生大多报以莞尔一笑;西安交大各学院开展送花、发帖、派对、女红秀等活动,最令女生感动的是男生派送“爱心粥”,最受欢迎的是聘请专家为女生开办化妆、礼仪讲座。

对西安外国语大学某小语种班的刘思宇而言,女生节是痛并快乐着,全班30人,只有3名男生。他仅为每个女生“量身打造”祝福短信这一项工程,就花了一天时间。

“经鉴定,xxx由于貌美如花,被鉴定成资深美女。”落款盖有“国际美女协会”的印章。当日,给女生颁发“美女证”成为时尚。西安小寨附近的一家格子铺店主透露,“美女证”被一扫而空,大约卖出了120多个。

近年来,来自于民间自创的“节日”层出不穷,光棍节、萝莉节……给年轻人的生活平添了许多乐趣。关于“三七女生节”的起源说法不一,其核心是因为坚决不承认自己是妇女,女大学生们就把“三八节”的前一天定为女生节,以象征青春永驻,始终和“妇女梯队”保持距离。

对此,西安大康心理俱乐部的李博士认为,“女生节”的流行,体现了日益开放的社会氛围与环境,通过这种形式上的创新,实质上是引起更多人对年轻女性的关爱。

(记者 林长凯 整理)

市私立实验中学 建立健全评价机制 推动有效教学发展

本报讯(记者 林长凯 通讯员 蒋冬青)市私立实验中学建立健全教育教学评价机制,使“有效教学”取得初步成果,上年度的高考、会考、统考成绩在同类学校中名列前茅。

该校校长刘厚祥介绍,该校更新评价观念,对学生的综合素质发展和教师的教育教学素养发展进行动态评价。

根据新《课程标准》的“知识和技能”、“过程和方法”、“情感态度和价值观念”的三维目标对学生的评价,该校不但把评价机制引入日常教学的课堂,一个学期还开展两次“学生综合素质发展调查”。按照“宣传发动、量化打分、评定结

果”的程序,让学生相互评定并认真填写《学生综合素质发展调查表》。目前,该校学生操行评定优秀率高于80%,学生违纪率几乎为零,收到了学生自我评价、自我管理、自我教育的良好效果。

对教师的评价,则根据教师素养发展的需要,改变“心理印象”评价的状况,把“教育问责”与“教学支持”结合起来,进行教育教学目标达成评价。按照教学实际成绩的变化,多次进行达标测算,横向比较,进退分析,自我反思。目前,该校正在形成全体教师努力学习先进理论、更新理念、钻研教材、切磋教法、比学赶帮的蓬勃向上的喜人局面。

分层施教提高教学针对性

本报讯(记者 林长凯 通讯员 蒋冬青)本学期,市私立实验中学根据学生的知识、能力水平和潜力倾向把学生科学地分成不同的学力层次,实施分层教学。教师用恰当的分层教学策略使学生在相互作用中得到最好的发展和提高。

据该校校长刘厚祥介绍,目前该校高三的分层教学是按照“温一模”的成绩切线标准,把学生分成“本科班”、“专一班”、“专二班”和“专三班”四个层次进行分层教育。对前两个层次的教学,主要是突破学科知识难点,适度拓宽知识范围,进一步提高创新能力。对“专二班”的教学,主要是强化学科知识重点,加强学法指导,进一步提升分析问题和解决问题的能力。对“专三班”的教学,主要是夯实学科知识基础,帮助树立自信,稳步推进知识与智能的发展。对这四个学力层次,允许学生和家长根据其学业发展情况和心愿,动态选择与反复选择。

另外,该校非毕业班的分层教学是实行“分层互动”的课堂教学策略。教师根据班级内每个学生的学习状况、知识水平、特长爱好及社会环境,将学生按照心理特点分为学科兴趣小组,确立交叉辅导关系,利用学生层次的差异性与合作意识开展“比学赶帮超”活动,课堂上充分发挥学科兴趣小组的作用,进行有效地互动交流、启发诱导、表率激励,为每个学生创造整体发展的机会。

据了解,该校知识与能力的分层教学,由学生在认识知识体系及认识自我的基础上,将自身的条件与阶段目标科学地联系在一起,自主选择相应的学习层次,以利于学科知识和能力的“因材施教”,提高教育教学的针对性和有效性。该校在教学评价、成绩测试与作业布置上也体现了这一分层教学的原则,让每个学生都能感受到自己的收获和进步。

学习雷锋精神 展示女性风采

本报讯(记者 林长凯 通讯员 蒋冬青)3月6日上午,市私立实验中学举行“学习雷锋精神 展示女性风采”庆“三八”趣味活动。全校女性教职工和女生代表共120多人参加了活动。

校园里彩旗飘扬,活动在《学习雷锋好榜样》歌声中拉开了帷幕。活动共有10个项目,每一项都需要相互关心、团结协作才能完成,尤其是“同舟共济”、“协力竞走”、“众星捧月”、“袋鼠运瓜”4个项目,技

巧性里含有协调性,操作上需要与他人配合,讲求速度还要顾全大局,让参与的师生感受到集体主义意识的重要性,展示了女性的风采。现场不时地爆发出惊呼声、笑声、掌声和提醒声,场内场外心往一处想,凝聚成一种共同意识。

该校这次庆“三八”趣味活动,取得了“把雷锋精神融入校园文化活动中,学雷锋从我做起”的主题教育效果。

