

科学让童话更精彩

童话既有趣,还能让我们明白许多道理,所以,孩子们都很喜欢读童话。但写童话就不那么容易了,若不能展开故事情节,或者乱想一通、过于追求离奇,通常很难达到想要的效果。倘若能运用学到的科学知识,展开丰富的想象,写出精彩的童话就会容易很多。

那怎样才能获得更广泛的科学知识呢?一要多读科普方面的书籍,拓展自己的知识面;二要适当看一看关于科学方面的电视节目,这些节目里面介绍了很多精彩奇妙的科普知识;三要在生活中多观察多实践,主动发现生活中的科学道理;四要多向科学老师、专家请教,汲取他们关于科学知识的经验和建议。这样,你的脑子里充满了科学世界的奇妙知识,写起童话来才会有底气。

有了科学知识,还要学会运用到童话中去。

设置场景,融入科学

童话都需要设置一定的场景,在真实生动的场景里表现有趣的故事,我们在设置场景的时候,就应注意:这一场景符合生活习惯吗?这一场景符合科学常识吗?并且,我们要积极开动脑筋,把相关的科学知识融入到场景中去,让我们笔下的童话场景能够给读者带来新鲜的科学体验。

课文《小壁虎借尾巴》就设置了3个场景:向鱼儿借尾巴,向老牛借尾巴,向燕子借尾巴。

这3个场景中融入了生动的科学知识。鱼儿向壁虎说:“用尾巴拨水呢!”老牛说:“用尾巴赶苍蝇呢。”燕子说:“用尾巴掌握方向呢。”对话有趣活泼。同学们读了这篇童话,就懂得了各种动物尾巴的不同作用。

展开情节,渗透科学

每个童话都是以奇妙的故事情节来打动读者的,我们在写童话的时候,都会展开我们的联想和想象,描绘出一定的故事情节。在写作过程中,我们要尝试着先找出与情节发展中的事物相关的科学知识,充分了解它们的规律和常识,然后把这些知识自然地渗透到情节发展中去。我们要做到不凭空编造情节,而是根据事物特点合理地想像、适当地加工,从而,写出奇妙动人、合情合理的童话故事。

课文《蒲公英》通过想象,展开了一个故事情节:蒲公英带着降落伞,在蓝天白云下随风飘荡,太阳公公看见了,嘱咐他们不要落在金光闪闪的沙漠上,也不要被银光闪闪的湖泊所迷惑,要到黑黝黝的泥土中生根长叶。大家都听了,只有两颗小种子不这样想,一颗种子到了金光闪闪的沙漠中干死,另一颗种子到了波光粼粼的湖泊里淹死了,其他种子落在泥土里茁壮成长。这篇童话情节生动具体,渗透了一个科学道理,蒲公英种子要在泥土中才能生长,同时让大家明白,不要被表面所迷惑。



进行对比,揭示科学

我们所写的童话故事,有一些故事里具有几类反差很大的事物,我们就可以适当地运用对比手法,使故事里的几件事物通过科学的对比,表现出一定的科学常识和生活哲理。

课文《蚂蚁和蝈蝈》,讲到夏天热,一群蚂蚁在满头大汗地搬粮食,而几只蝈蝈笑蚂蚁傻瓜,他们去乘凉、喝水、睡觉,这是第一次对比,揭示

了两种动物夏天的生活规律。接下来进行第二次对比,冬天到了,西北风呼呼刮,蚂蚁“躺在装满粮食的洞里过冬了”,蝈蝈“又冷又饿,再也神气不起来了”。揭示了两种动物冬天的生活状态。一对比,既有趣味,又揭示了科学道理。

所以,融入科学不仅让我们的童话更精彩,更生气,更灵气,还能培养我们对自然科学的兴趣,启迪少年儿童智慧。

(摘自小记者网)

【原创小天地】

雪飘如絮时

马鞍山实验小学 六年级 林子颖

落叶飘零时，
我迈进了小学的大门，
走进了知识的殿堂，
书本的知识是那么新奇，
校园的一切是那么美好。
胸前飘扬的红领巾是我成为小学生的见证。

风轻云淡时，
我奔跑在长长的跑道上，
去倾听自己的脚步声，
去感受自己每一次的心跳声，
在奔跑中找到自我。
终点的呐喊声是我向前的动力。

阳光普照时，
我站在高高的领奖台上，
手里捧着带着香味的奖状，
脸上挂着灿烂的笑容。
台下热烈的掌声是对我取得优异成绩的祝贺。

桂花花开时，
我走在满溢香气的校园中，
袖上戴着鲜艳的红绸带，
腋下夹着崭新的文件夹，
那是我当上扶助员的时候。
一抹真诚的微笑，

一句温暖的叮咛，
一声轻轻的问候，
都是我管理的方法。

雪飘如絮时，
我即将站在小学这条路的尽头，
即将迈出学校的大门，
回首望望走过的路，
一路欢笑，
一路祝福。
那一片片晶莹剔透的雪花上，
写满了我对过去的无限留恋，对未来的美好憧憬。

其实我是……

莘睦实验小学 三年级 慕源怡

其实我是一只矫健的羊儿，
当我在辽阔的草原上，
欢快地奔跑，
我想这样告诉你。

其实我是一阵凉爽的风，
当我在蔚蓝的天空中，
自由地飞翔，
我想这样告诉你。

其实我是一朵美丽的花，
当我在芬芳的花园里，
灿烂地绽放，
我想这样告诉你。

其实我是一棵挺拔的大树，
当我在大地上，
茁壮地成长，
我想这样告诉你。

其实我是一位勤劳的农民，
当我在稻田里，
辛苦地劳动，
我想这样告诉你。

其实我是一线希望，
当我在人们心中，
缓缓地升起，
我想这样告诉你。
……

爱是什么

马鞍山实验小学 三年级 金宛如

爱是什么？
妈妈说，
爱是一棵高大的树，
而我是一只快乐的小松鼠。
有时，我在树上唱歌，
有时，我在树上采果子。
倦了时，
那敞开怀抱等我的，
就是爱。

爱是什么？

爸爸说，
爱是一把大伞，
而我是一个稚嫩的小孩子。
有时，我用伞来遮阳，
有时，我用伞来遮雨。
遇到困难时，
那鼓舞我要勇敢的，
就是爱。

爱是什么？
老师说，

爱是一片汪洋大海，
而我是一条悠闲的鱼儿。
有时，我在海里自由自在地游玩，
有时，我也会默默欣赏海里的风景。
困了时，
那让我进入甜甜梦乡的，
就是爱。
现在，
我懂了，
什么是爱。