



瑞祥新校舍鸟瞰效果图

## 浙江广播电视大学瑞安学院 让更多的人得到更好的教育

记者 陈成成

培养人才,引领文化是大学独特的社会责任,也正因为此,大学历来被称为是人类道德、思想和文化的高地。

浙江广播电视大学瑞安学院立足基层电大的办学实际,结合瑞安实际情况,努力提炼办学理念,形成“让更多的人得到更好的教育”这一理念。学校办学围绕“更多”的规模扩展与“更好”的质量提升,明德至善,潜隐育人,办人民满意的教育,切实履行了基层电大所应承担的社会责任。

### 践行理念 办学规模稳扩张

学校为践行“让更多的人得到更好的教育”这一办学理念,积极实施“横联纵伸,定点扩面”的招生策略,抓住招生宣传工作重点,将招生宣传同学校形象宣传紧密地结合起来,突出瑞安电大办学品牌,取得了良好成效。

学校一方面积极联系当地各部门机关单位,通过联合下发红头文件等形式,不断拓展招生的覆盖面,同时下伸各乡镇街道,定好招生重点,抓住招生新的增长点;另一方面,充分发挥电大品牌优势,与浙师大、浙大等高校合作举办教育硕士在职研究生班,和瑞安市教育局联合办全市中小学中层以上干部教育管理本科班和幼儿教师学历进修班等,把握好招生工作的各个环节,努力提高服务水平,使招生人数一直名列温州各县市(区)电大前茅。据统计,学校学历教育在校生人数已从2004年占瑞安市成人高等教育学生总数的七分之一扩展到2012年占全市的近五分之四,年招生数稳定保持在1300人左右。



电大青年志愿者开展送爱心活动

### 强化服务 管理水平得提升

学校坚持走科学管理之路,不断深化教育教学改革。在全省电大系统率先实施流程化管理,把招生、教务、考务和财务管理制成流程,促进工作流程化、流程精细化,使教职工进一步明确工作职责,做到学校工作事事有人管、件件抓落实,大大提高了工作效率和管理水平。在此基础上,学校修订和完善了《瑞安电大教职工工作质量考核办法》等规章制度,并将学校38项制度汇编成册,下发到每个教职工手中,使制度内化为广大教职工的自觉行为,使学校管理迈入了制度化运行轨道。

与此同时,学校进一步强化“管理即是服务,管理也是文化”的观念,立足电大学生实际,完善班主任考评机制。将班主任考评与教师收入挂钩,不断推动班主任工作能力和服务水平的提高。并且结合具体的工作,要求教师总结经验,多作交流,每年评选优秀教师和优秀班主任,每学期召开班主任工作经验交流会,在电大系统率先推出新老班主任“一对一”帮扶制度,为新任班主任搭建了随时学习的平台,切实地奠定了全面服务好学生的坚实基础。

瑞安电大创办于1979年,1980年3月批准浙江电大瑞安工作站,1994年升格为浙江广播电视大学瑞安分校,2002年挂牌成立,瑞安市现代远程教育中心,2007年12月由温州市教育局批准设立瑞安社区学院,2012年12月升格为浙江广播电视大学瑞安学院。

截至2012年底,瑞安电大培养大专及以上学历毕业生15000多人,非学历课程培训进修20000余人次。2010年学校荣获“全国示范性基层电大”和“全省示范性基层电大”称号,并被评为“全国现代远程教育优秀校外学习中心”,曾连续3次获得“全省电大先进办学单位”荣誉称号。此外,学校还多次获得各级党委政府部门的各种荣誉,被评为瑞安市第十四批文明单位、瑞安市教育工作先进集体,学校党支部获得“温州市先进学习型党组织”等荣誉称号。

### 突出实效 办学声誉获肯定

基层电大办学质量观是建立在培养目标和培养对象上的,瑞安电大的培养宗旨是把学生培养成技能型的适应社会发展的人。为此,学校积极探索成人学生政治思想工作的新途径,加强校园文化建设,多次举办征文、摄影、歌咏等比赛以及“凡人格言”征集活动,成立瑞安电大青年志愿者服务队和瑞安电大爱心顺风车协会。学生在参加这些活动的过程中,锻炼了能力,陶冶了情操,同时也把文明和爱的种子撒向社会。

教学质量是学校的生命。学校围绕“教师导学,班主任督学,学生主动自学”的教学管理三个主要环节,每学期开展“强师风,促学风”活动,加强考风考纪教育,努力提高学生的面授课到课率和课堂教学质量,网络教育全国统考及全国电大期末统一考试的及格率与平均分均超过全省平均水平。每学年开展“优秀学习小组”、“网上学习标兵”、“优秀毕业生”等评选活动,深化教学改革,初步形成了具有瑞安电大特色的教学模式、管理模式和人才培养模式。学校的教学管理模式得

到了省内外兄弟电大及上级电大的肯定和好评,近年来有20多个兄弟电大来校学习取经。30多年来,电大毕业生遍布全市各企事业单位及各类机关部门,许多已经成为瑞安当地的党政领导干部及企事业单位的骨干。

以电大为龙头的社区教育是当前教育观念嬗变后的必然成果,既是电大可持续发展的关键,也体现了电大办学的价值取向和社会责任。瑞安电大在坚持电大教育进社区进机关进企业进农村的同时,紧紧抓住社区教育因地、因时、因人制宜等特点,立足瑞安市农村山区社区、城市社区和城郊结合部社区三种不同类型的社区实际,利用学校优质的教育资源和指导职责,提炼形成了分别适合上述三种社区类型的社区教育模式。并在这三种模式的带动下,不断提炼创新社区教育新模式,得到了政府及社会的肯定。目前已在市建成社区学校38所,网络遍布各街镇,其中有温州示范社区学校1所、一级社区学校6所、二级社区学校17所,社区教育发展水平位居温州市前列。



瑞安电大学生上课场景



全国示范性基层电大 荣誉牌

### 内强素质 教学科研成果丰

科研工作为电大进一步创新发展的翅膀与动力,同电大的办学、教学与管理实际紧密相联。学校要求教师开展科研要同学校发展的目标紧紧相联,结合“树立校兴我荣,校衰我耻”的荣誉观,开展“我为学校发展做什么”大讨论活动,确定研究学生、研究管理服务、研究教学质量等科研重点,使教师在科研中实现自我价值的同时,做到真正关心学校的发展。

近年来,学校共有30多篇论文在国家、省、市级刊物上发表和获奖,15位教师评上了中高级职称。学校申报的13个课题在省、市级电大立项和结题,省级课题《基层电大师资队伍建设》、《基层电大开放教育学生学习监控与服务》、《基层电大参与社区教育办学的实践探索》、《依托电大资源的社区学院建设研究》等多个课题已结题,并顺利开始了相关的后续研究。学校被评为浙江省现代远程教育科研先进单位。

### 校舍迁建 带来发展新机遇

新机遇带来新发展。在瑞安市委、市政府及有关部门的大力支持下,瑞安电大迁建工程于2011年1月25日正式立项,同年12月16日,占地24亩、投资1.26亿元、建筑面积19139平方米的瑞祥新区新校舍隆重开工,2014年上半年可望建成投入使用。届时,瑞安电大学历教育在校生人数可达8000人,比现在增长一倍;非学历教育和社区教育年培训将达30000人次,比现在增长两倍。

十二五期间,学校还将创建为浙江省文明单位、浙江大学示范性校外学习中心,努力建设成为全国校舍一流、教育教学设施一流、管理和服务水平一流、师资队伍一流的县级电大,真正成为瑞安市成人高等教育基地、远程教育中心、社区教育中心和人力资源培训考试中心。