

写作开门五件事：读、写、信、趣、评

作文,就是学生语文素质培养成路上的一只“拦路虎”。其实,面对这只凶猛的“老虎”,我们只要做好五件事:读、写、信、趣、评,作文的大门就可轻易打开。

一、读:引进活水。

“读书破万卷,下笔如有神。”书读得多了,知识丰富眼界开阔不说,写作的方法与奥妙自然会得到潜移默化的影响。说不通话、连不成句、难以文字表达的困难必会相应减少,好词好句更是在个人语言的仓库里日渐丰盛。

二、写:奠定基础。

刀越磨越快,笔越写越灵。小朋友的说话写话训练很重要。起初,小朋友们的日记内容零零碎碎,也许不值一提。但是,可别小看了这点点的记录,它们给小朋友的写作开辟了一条贴近生活的道路。在鼓励中,写的话长了;在评点中,写的话有意义了;在交流中,写的话耐读

了。更重要的是“处处留心皆文章”,让你养成了良好的习惯,学会了留心观察生活。

三、信:给予勇气。

给予真诚的表扬后,可以精选一些好的篇章,请小朋友到讲台上来朗读。小朋友们清脆响亮的童声中透出万般的喜悦,连平日常胆小胆怯去的,此刻也昂首挺胸。可以将小朋友写的好词好句特地提出来,细作欣赏,此时,小朋友们兴奋极了。因此,作为老师或家长,应从小朋友平素已经非常熟悉的日记出发,从欣赏身边的优秀日记开始,先给他们注入“我能写好文章”的镇定剂,消除他们的疑惧,增强他们的信心,给予他们动笔的勇气。

四、趣:积极尝试。

“兴趣是最好的老师。”人有人趣,物有物趣,这趣字,是有益身心的。当小朋友们意识到,自己也能成为一名优秀的小作家,也能写出

好的文章时,也就水到渠成了。这时,老师和家长可以抛出正题:先读读书上的习作,然后组织他们对比各自的日记,他们便会兴趣盎然,纷纷发出感叹:“原来这就是习作,我也会写,我还能写得更好呢!”

五、评:掌握方法。

“工欲善其事,必先利其器。”我们可以逐渐教给小朋友修改作文的方法,提供必要的写作知识,如中心是否明确,重点是否突出等。但对于初次接触习作的三年级同学来说,这样的“利器法”暂时还不能掌握,因此,要重在让学生感性地品读,一读是否通顺流利,二读是否表达准确,三读是否符合题意。另外可以选择作文范例,组织全班点评,用淘金的眼光捕捉文中的闪光点,用鼓励的话语煽起小朋友们互相修改的热情,同时也做示范性修改,从用词的准确、语句的通顺,到事例的选择、主题的凝练,让学生感悟到怎样让文章愈见精彩,达到教学有痕亦

无痕的境界。

任何能力的形成与习惯的养成,绝不是一蹴而就,学生的习作也是这样。读、写、信、趣、评五事皆备,自然就会有写作的快乐与欣慰,也自然会“眼界渐高,笔下渐熟”。

(摘自小记者网)



【原创小天地】

比美大赛

安阳实验小学三(7)班 全畅言

森林里举行了一场比美大赛。参赛选手有小鸟、小鹿、长颈鹿、小孔雀、小象、小猫。评委有大象叔叔、鹿阿姨和狮子叔叔。比美大赛在一个天气晴朗的下午拉开序幕。大家纷纷打扮好,兴高采烈地来到森林里参加大赛。

第一个出场的是小鸟。小鸟拍动着自己美丽的翅膀说:“大家看,我翅膀的颜色多么鲜艳。”

第二个出场的是小鹿。小鹿心想:“冠军一定非我莫属。”小鹿说:“看,我的身段多么匀称,我的角多么精美别致。”

第三个出场的是长颈鹿。长颈鹿高傲地说:“谁有我这么长的脖子,而且还有美丽的条纹。”

第四个出场的是小孔雀,它拖着一条长长的尾巴,自信地说:“看我从上到下都是花花绿绿,漂亮极了!”

第五个出场的是小象,它大摇大摆地走上舞台,说:“看我的,我的鼻子又大又长,多好看呀!”

最后一个出场的是小猫,但是大家一直等了十分钟,还是迟迟不见小猫的踪影。“难道小猫放弃比赛了?”大家纷纷议

论。这时,它们看到了一个黑黑的影子。原来,那个黑影正是小猫。她全身脏兮兮的,连一点装饰都没有。大家奇怪地问:“咦,小猫你怎么一点都没打扮?”

它说:“本来,我很早就能来,但是看到邻居家都是老鼠。我赶忙去帮它捉,结果捉到了所有的老鼠,可现在弄得全身脏脏的。我本来想回家洗澡,但是没时间了,所以……”

小猫话未说完,狮子叔叔就说:“我正式宣布小猫获胜,因为外表美不重要,心灵美才重要。”大家响起了一阵热烈的掌声。

一片叶

马鞍山实验小学六年级 张远行

春,到了,
风,拂过我的脸庞,
身旁的花儿开放了,
挡住了我的视线。
远处,
一群游人款款而来,
细细端详着开放的花儿,
赞叹着。
而我,
一片叶,
静静衬托着花的美丽。

夏,来了,
雨,打在我的身上,
树上的蝉儿鸣叫了,
愉悦了我的心情。
空中,
几只甲虫款款飞来,
静静倾听着耳边的音韵,
欣赏着。
而我,
一片叶,
慢慢遮去了太阳的阴影。

秋,到了,
果,在我的眼前荡秋千,
它们从空中落了下来,
掉在了泥土里。
忽然,
跑来一个少年,
踩在我的身上,
玩耍着。
而我,
一片叶,
静静地躺着,只剩下脚印。

冬,来了,
雪,为我穿上了新装,
身体中的血液沸腾了,
燃烧了我的心。
风中,
又几片落叶被冰雪覆盖,
与我一起开始新的生命,
眼闭着。
我,
一片叶,
静静等待着化成春泥,
等到明年春天,哺育春花。



仙人掌

集云实验学校二年级 黄千韵



今天我去花鸟市场,看到了许多花农在卖仙人掌,仙人掌上一根根尖尖的刺,这是它的叶子,跟其他植物可不一样。它竖着尖刺好像在说:“走开,给俺走开!本大爷可不好惹!”你最好别去碰它,一不小心被它碰到,那你可遭殃了,必定让你疼得“嗷嗷”叫。

在我看来,仙人掌长得很丑,既没有玫瑰的艳丽,也没有月季的芬芳,更没有富贵竹的高雅,简直是个丑八怪,但买的人却特别多,我的脑袋瓜里有很多疑问。

回到家,我迫不及待向妈妈提出了这个问题。“因为仙人掌对我们人类的用处很大,

如果将仙人掌放在电脑前,可以大大减少电脑对人体的辐射;如果把仙人掌放置室内,可以增加室内新鲜空气,美化室内环境……”妈妈摸着我的头说,“仙人掌的生命力可顽强啦,即使一个月不浇水,也不会枯萎。因此,你也要像它一样,即使周围的环境再怎么艰难,你都要学会坚强。”听了妈妈的话,我若有所思地点点头,打心底佩服仙人掌的坚强与毅力。

我心想:这么平凡的仙人掌身上都有这么多奥秘,其他植物身上一定藏有更多更大的秘密吧!

虫虫家族

市实验小学四年级 林悦扬

家是一个蕴藏着无限奥秘的小宇宙,爸爸是火星,妈妈是水星,我是地球;家是一个生机勃勃的公园,爸爸是树枝,妈妈是绿叶,我是红花;家是一道亮丽的风景线,爸爸是高山,妈妈是流水,而我就是一朵小浪花。今天,我就要来介绍自己温馨的一家。

我家是名副其实的虫虫家族,家里有三条虫:“变脸虫”爸爸、“淘宝虫”妈妈和“QQ虫”我。

先说“变脸虫”爸爸吧。听说蜥蜴在不同的环境会变色,而我的爸爸就是一个说变脸就变脸的人。有一次写作业,我速度快,准确率又高,不到半小时作业就写完了。爸爸看着我的作业,本来就小的眼睛都笑得眯成一条缝了。睡觉前,我要看电视,本以为爸爸看在我今天这么乖的份上,肯定会答应我的请求。可没想到,爸爸一脸严肃地说:“作业写得又快又好本来就是应该的,虽然写好了,却不能翘尾巴,而且,不是说好星期一到星期四不能看电视的

吗?听话,快去睡觉。”

我有些失落,可还心存侥幸:爸爸平时对我非常放松,刚刚又那么和颜悦色,这次肯定会迁就我吧?于是我继续不依不饶。爸爸咬着牙说:“我从1数到10,你再不回房就要打你了!”我心想:奇怪,爸爸今天怎么像吃了“铁心丸”似的?不过,你是吓不倒我的。在我记忆中,老爸还从来没打过我呢,所以放心地站在原地看老爸数数。哪知,一数到10,爸爸的眉毛突然就变成倒八字,眼睛瞪得像杏子一样大(爸爸眼睛很小,能变成杏子已经不错了),愤怒地走过来,一把拎起我的胳膊……

“淘宝虫”妈妈。妈妈喜欢网上购物,是淘宝的忠实客户。你瞧:我今天刚穿了一件新衣服到学校,同学们都说好看,我一下子成了班里的小明星。有位同学问我:“林悦扬,你这衣服是哪买的?好炫酷!”我得意地回答:“哦,是我妈妈在淘宝上淘来的。”同学们都投来羡慕的眼光,我泡了1