

利用网络博客 让每个学生都感受到作文的乐趣

语文教学中，常常有这样的现象：学生平时说话滔滔不绝，可是一写作文，话就不多了，于是老师不得不规定一定的字数。怎样改变这一现状呢？

古代教育家孔子说过：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。可见兴趣是最好的老师。要改变学生怕写作文、话不多的状况，这就要求我们想方设法激发学生的写作兴趣。在网络基本普及的今天，充分利用网络资源促进教育已经成为现代教师的标志。在作文教学中，网络尤其起到无足轻重的作用，可以说对作文教学作了一次无形的改革。利用网络博客，在网上发表学生的作文，可以让每个学生都感受到作文的乐趣。

回想自己的文章第一次在报刊上发表，看到自己的文章变成了铅字，那是多么有成就感啊！然而对于大多数中学生而言，让他们的文章都在报刊上发表，是不现实的。因此，我就建立了学生班级网络博客，我要求学生写网络日志，学生没有时间录入，那我就代劳，让他们享受发表文章的成就感。我还把学生的优秀文章发表到我的教师博客上。博客还有一个功能——升级，文章写多了，评论多了，就可以不断地升级。虽然我们 cannot 从博客升级中得到什么实在的奖励，但那精神的满足足以使人不断追求。

博客不仅仅是用来发表老师写的作文，更多的是倾吐学生的心声，记录学生成长的过程，所以，我们要鼓励学生大胆去写，放心去写，把心里话写出来。只要学生坚持写，写出真实的话，那么学生就会爱上写作，因为那里是一个任他们发泄的天地。

苏霍姆林斯基曾经这样告诫教师：请记住，成功的乐趣是一种内在的情绪力量，它可以促进时时学习的愿望。十次说教不如给学生一次表现，十次表现不如给学生一次成功。每个学生包括作文暂时落后的学生都希望学有进步和获得成功。

让学生体验作文成功，就要善于发现学生习作中的点滴进步，及时给予肯定。我每天晚上都要看看学生的博客文章，作几句点评，特别关注那些作文水平不高的学生，做适当的鼓励，适时以赞扬的语气对他们的作文表示赏识，让学生体验作文成功的喜悦。每天的语文课前几分钟，我都要读一些学生在最新发表日志中的好句段。这样学生就会不断取得进步，尝到写作的甜头，增强写作的信心，激发学生写作的内在动机。

发表博客文章，虽然降低了传统意义上的发表难度，但学生不得不考虑这篇文章是否拿得出手，全是不通的语句怎么好意思给人看呢，所以学生会在这平台上好好展示自己的。

博客还是学生的资源库，可以摘录优秀文章，并保存下来，还可以建立超级链接，更容易关注自己感兴趣的信息，那么，博客既是学生的资源库，又是学生的成果展览室。

每个人的内心深处都有强烈的表现欲望，自己的价值都希望得到别人的承认，作为语文教师，我们为什么不正确利用这一点呢？利用网络博客，会让每个学生都感受到作文的乐趣。

（摘自人教网）

【原创小天地】

春天的图画

红旗实验小学 四年级 李余涵



三月的微风带着芬芳的气息吹过山峦和田野，春姑娘迈着轻盈的步伐来到了人间。

春天是一幅美丽的图画，图画中有

一片田野。田野里，金灿灿的油菜花，碧绿的麦苗与散发着清香的泥土交织在一起，好似那一条条美丽的彩带。站在田野里，呼吸着新鲜的空气，使人心旷神怡。

春日的美景

市实验小学三年级 徐乐妍

冬爷爷划着雪橇慢慢地离去，春姑娘迈着轻盈的脚步悄悄地向人间走来。

小草伸了个懒腰，从泥土里探出了头，好像在说：真暖和啊！春风一吹，树木长出了新的嫩芽，桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子。小燕子从南方飞回来了，唧唧喳喳地叫着，好像在说：春天来了，春天真美！

春天的太阳暖洋洋地照射着大地。

我们脱掉了棉袄，穿上舒适的春装，一起去看美丽的花朵。只见迎春花金灿灿的、嫩嫩的、淡淡的，微风一吹，好像在微笑着迎接我们呢。满园的桃花缀满枝头，姹紫嫣红，远远望去，似乎天上落下的一大片朝霞。郁金香的颜色可多了，有红的、黄的、蓝的……有的才展开两三片花瓣儿，有的花瓣儿全展开了，有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上就要破裂似的。一大

热闹的春天

安阳实验小学 三年级 陈安南

叮咚，叮咚，是谁在弹琴？哦，原来是清澈的山泉在弹琴；哗哗，哗哗，是谁在唱歌？原来是欢乐的小河在唱歌。它们一起给美好的春天献上一曲赞歌。

春天最美的景色就是百花齐放。你看，美丽的迎春花，像站岗的士兵迎接春天里的每一名游客；娇艳的桃花，像羞答答的少女在枝头绽放；活泼的牵牛花举起小喇叭吹啊吹，与蜜蜂一起笑着、闹着，花儿们展开了多彩的舞裙：红的、粉

的、白的……那红，红得似火；那粉，粉得似霞；那白，白得似雪。花真是春天的精灵！

成千上万的柳条也不甘示弱，它们在微风的吹拂下，就像一个个婀娜多姿的少女在舞蹈。小草也争先恐后地从泥土里探出嫩绿的小脑袋，给大地铺上绿色的地毯。还有那些小燕子从南方飞回来，叽叽喳喳叫醒了冬眠的小动物们，好像在说要开春季运动会了！刺猬高兴地打着滚儿，

神怡。嗡嗡嗡，这是哪来的声音？原来是勤劳的小蜜蜂来帮助农民伯伯传播花粉了，一阵风拂过，油菜花们纷纷向小蜜蜂打招呼，好像在说：小蜜蜂，小蜜蜂，快点过来帮我传播花粉吧！

春天是一幅美丽的图画，图画中有一条小河，小河旁站着一排排柳树。柳树们好像一位位婀娜多姿的少女，她们在河边温柔地清洗着自己细长的头发，接着又叫春风姐姐帮她们梳理头发，最后，她们不忘欣赏自己美丽的倒影呢！

春天是一幅美丽的图画，图画中有一片草地，草地上开满了花儿。花儿们争奇斗艳，红的像火，粉的似霞，白的如玉。这时，一阵风吹过，花儿们随着微风争先恐后地跳起舞来，躲在花朵上的晶莹剔透的露珠一不小心滚落到碧绿的草地上，美丽极了！

啊，春天的风景美如画！

我爱读书

市玉海中心小学 五(6)班 林乔依

奶奶说我还不会说话的时候，就坐在小床上拿书当玩具，把每本书翻来翻去，好像能看懂的样子，玩得津津有味。所以每当家里大人有事的时候，她们就把我放在小床上让书来陪我。

幼儿园期间，我看过很多图画书，现在大部分的故事内容记不得了，但惟一让我记忆犹新的是一个关于友情的故事。

故事的内容是这样的

她们是一对好朋友，可由于一次吵架而从此分开了。这一吵让她们分离了9年，在一次圣诞节的时候，她实在忍不住了，整整写了9页的信寄给了她。一天、两天，毫无音讯，她几乎绝望了。这时，一双既熟悉又陌生的手蒙住了她的双眼：猜猜我是谁？笨蛋，那封信我看了10遍啊！

分离了9年，整整写了9页，那封信我看了10遍啊！

也许，我概括得不好。我忘了故事的题目，忘了故事的主人公，可我永远忘不了那故事的情节！

这个故事，我讲给我的好朋友听，她说：我们要做一辈子的好朋友，永远也不分开。现在回忆起来，这个故事真的好长，似乎离我好远，又似乎一直在我身边。

5年过去了，我已经是一个五年级的学生，说话也不再结结巴巴、半天哼不出一句了。

我们不再像幼儿园时那样，早上吵了架，下午又手拉手一起玩，我们长大了，有了自己心事，也不会轻易地信任别人了。我现在喜欢读沈石溪的《狼王梦》，里面的主角紫岚是一位伟大的母亲，她身上勇敢、坚强、永不放弃的精神深深感染了我，让我明白人生的道路并非一帆风顺，但为了梦想我们要永不放弃。

在我的心中，书就像一匹神奇的骏马，把我带到广阔的天地；书就像一艘非凡的战舰，带我领略人间波澜；书就像一位朋友，时时陪伴在我的身边；书更像是一个家，是我想去就去的故地。

即使你一贫如洗，也没有任何东西阻挡你遨游书的王国。

我爱读书。

蛇慢慢地从洞里爬出来。

我们这些孩子也不闲着，就像古诗里所说的：儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。风筝是各式各样：燕子的，叮当猫的，大雁的，小鸟的。风筝越飞越高，带着我们的欢乐一直升上了彩云。大人们也脱下了棉袄，走出家门奔向野外，舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，有的在爬山，有的在练太极，有的跳起优美的广场舞……真是一个热闹的春天！