

早教市场乱象丛生 谁来监管培训机构

从早些年婴幼儿双语教育、珠心算、强化记忆等,到近两年的“不能让孩子输在起跑线上”、早教银行论、皮纹测试、捕捉婴幼儿敏感期等理念,如今,一些早教培训机构用那些零散的没有被科学论证的舶来数据,让大量望子成龙、望女成凤心切的年轻父母动辄几千上万地撒钱。如此乱象,不得不令人担忧!

起跑线 不可乱划

每一位家长都有望子成龙、望女成凤的心理,这也是早教如此盛行的原动力。家长不惜重金打造所谓的“黄金启蒙期”,就是想让孩子有一个强有力的起跑。但是,不管是家长自己还是那些所谓的“早教机构”,他们都没有资格给孩子划什么起跑线。因为每一个孩子都有自己的成长轨迹,他的起跑线在哪里,不是什么“张老师”、“李教授”说了算的。要验证早教宣传的神奇效果,得看数十年后了,谁等得起呢?

少年不识愁滋味,是人们耳熟能详的一句话,过去孩子的童年生活虽然在物质条件上不太好,甚至是吃不饱、穿不暖,但小脸蛋却时常笑得灿烂,这是因为孩子真正在无忧无虑地成长,经常能痛痛快快地玩耍。而现在的孩子往往一身名牌行头,吃用是高档货,可常常愁容满面,原因何在?是因为家长施加了太大的压力,孩子有太多的烦恼事,小小年纪就被送入五花八门的早教班,整天连轴转,累得气喘吁吁,又怎么笑得出来?

不希望孩子输在起跑线上,但孩子也可能学蒙、学混、学傻了,最后,一门也没学好。退一步讲,就算孩子小小年龄掌握了一些特长,就注定一辈子比别人强吗?人生是一场马拉松,不是刘翔跑110米栏,是否能成才取决于很多因素,先跑那几步算不了什么。



大部分花都是被浇死的

苗长得格外好,葫芦慢慢地开花结果了,而且长出了很大的葫芦。惠子百思不得其解,就跑去请教庄子:“先生,为什么我那么用心地栽培葫芦,但所有的苗都死光了,而您从来不曾好好管理,葫芦反而长得那么好呢?”庄子笑着答道:“您错了,其实我也是在用心管理

的,只不过与您的方法不同罢了。那您用的是什么方法呢?惠子更加奇怪了。自然之法呀!您没见过我时常候要去地里转转吗?我是去看看葫芦苗在地里是不是快乐,如果它们都很快乐,我当然就不用去管它们。而您却不管它们的感受,拼命地施肥,哪有不死之理啊?”

谁来监管早教培训机构

不让孩子输在起跑线上”的功利。可以说,正是“分数至上”才催生了早教市场的火爆,加之缺失有效监管和制度约束,导致早教市场乱象丛生。

不让孩子输在起跑线上,这是家长的心态。诚然,家长也知道孩子的天性是玩,但让孩子接受“早教”,其实也没有可指责的,从科学的角度看,早教也是有科学依据的。问题的症结其实不在于早教,而在于“伪早教”。现在的早教市场良莠难辨,不少早教机构赚的

是“眼球经济”,吸引家长的恐怕就是些“伪科学”,借助的就是外国的理论,说得越玄乎,越能够吸引住家长。“伪早教”之下,孩子还能健康成长吗?

别一味指责家长的浮躁心理,早教没有原罪,有罪的是一片乱象,是“伪早教”,别让家长既花了钱,又不能让孩子健康成长。这需要监管部门出手,治治这乱象丛生的早教市场。

(朱程芬 整理)

始终与理想信念相伴 记市私立实验中学英语教研组长王忠民

本报讯(记者 陈丹丹 通讯员 蒋冬青) 学生喊你一句“老师,你要对得住老师”这一神圣的称谓。这是市私立实验中学英语教研组长、温州市民办教育优秀教师王忠民的一句口头禅。一句朴实的话道出了他爱岗敬业、教书育人的理想和信念。从教10多年,这种理想和信念伴着他一路走来。

职责比山重

从2000年第一次走上讲台的那天开始,王忠民就把“全心全意把学生教好”作为自己的职责所在。打铁必须自身硬,履行职责必须有较高的学科素养。为此,无论教学工作有多忙,他都挤出时间去听课,向有教学经验的教师学习。业余时间,他积极参加两级市教育局组织的教研活动和教师培训,坚持自学研究生教材和有效教学理论,接受新的教学理念,使自己的专业水平、教学与科研能力得到提升。

2010年,王忠民担任校教研组长,肩上的责任更大了,不仅需要以身作则把课教好,还需带领学科组成员提高全校的英语教学质量。他组织大家潜心钻研教材、认真书写教案,提高了教学的针对性和有效性;组织大家深入研习高考复习资料以及练习册,做到心中有高考、实践中有理念;训练中有考点、教学中有学生的发展;组织大家积极参加各类征文活动、论文写作、课题研究、听课、备考等教研活动,认真举行公开课,以先进的教学理论来指导教学实践,有效促进了该校英语高效课堂建设。在大家的共同努力下,该校年年都有10多名师生在各级各类英语竞赛活动中获奖。

课堂比天大

戏比天大,是豫剧表演艺术大师常香玉常说的一句话。作为教师,我认为“课堂比天大”。为了上好一堂课,王忠民着眼于学生的

成长和发展,课前精备、课上精讲、课后精练。

在备课时,他注意学生的实际接受能力和知识基础,从教学目的、内容和方法综合考虑教学过程。课堂上,他注重提高教学的艺术性,以肢体语言来与学生进行意识交流,用活泼幽默的语言来调动学生听课的兴趣,用自己的学识和对问题的真知灼见来影响学生,创造最佳的授课、听课效果。

为了有效提高学生的英语学习能力,王忠民尝试教学方法的改革,把“学案导学”与“先学后教、当堂训练”两者有机地结合起来,课堂上进行英语知识抢答竞赛,平时则督促学生记单词背句式、播放录音训练英语听力、看课外英语书籍。

爱心比水柔

王忠民每年被学校评为优秀班主任,今年又被评为温州市民办教育优秀教师,说他对学

生“爱心如水”,一点都不过分。

他像水一样把爱渗进学生的心里。每次接班时,他都会采取家访、约谈、小范围聚会等形式,与同学们聊家常,聊家乡、聊母校、聊家庭、聊同学、聊人生,坦诚相待,让同学们感到贴心。

他像水一样把美好的未来渗进学生的理想中。在班会课上,他给学生讲述志成才的故事;在教学中,他根据教材内容引申出美好的人生遐想;在课外谈心时,他给学生讲述自己的师兄师妹已成为精英的范例,让学生对自己的未来充满信心和希望。

他像水一样把美好品质渗进学生的日常行为中。他让学生自己制定《班级目标管理制度》、《班委会工作职责条例》,以自己的事情自己负责、班级的事情大家管理、的理念实行学生自我管理、自我教育,增强学生的自信力、执行力、集体荣誉感和法纪观念。因此,他所带的班级年年被学校评为先进班集体。