

## “我就是我，是颜色不一样的烟火”该怎么解读？ 解析瑞中自主招生招生考试作文题

日前，瑞安中学顺利完成了自主招生招生考试，在校长的批准下，语文组就此次自主招生招生考试作文试卷进行了分析，他们希望通过分析，让初中生及备战中考的学生掌握作文写作方法。

### 张国荣的一句歌词成了作文题

本次自主招生考试的作文题是：请你写一写对张国荣的经典歌曲《我》中的“我就是我，是颜色不一样的烟火”这句歌词的感悟。

我们认为这个题目是精彩的，它要求考生在审题过程中对文句的敏感度，要把握住句子的重点和意蕴。考生要明确，文章主要写的是“我”，不能纠结于与“我”关联不大的其他人、其他事。自然万物、历史人文、社会百态、生命的思索固然是作文的重要内容，一旦脱离了“我”这个中心就没有意义可言。“颜色不一样的烟火”是一个对“我”的比喻，它印证了“我就是我”的“就”字，说明要写的是“独特”的“我”。“烟火”在这里指的是“烟花”，在我们的民族文化传统中的意思是虽短暂却灿烂。因为要对照前半句“我就是我”

这种积极向上的情感，所以考生的作文选取的立意只能是我独特的灿烂与辉煌。

### 偏题脱题让一些学生得了低分

阅卷的过程中，我们发现了一些偏题甚至脱题的作文。比如有考生描述亲情，但通篇都是亲人如何感动着我；有考生也知道描述社会百态，但是在社会百态中没发现“我”的影子；更有考生大量堆砌唐诗宋词，却没他自己的独特见解。在总分70分的作文里，这些偏题作文只能在42分偏下了。更有甚者，大谈“烟火”，去记过年时的流水账，这是本末倒置，即便语言基本通顺，也只能得35分左右。

好的选材不会脱离考生特有的生活：他描述一座山如何让他仰止、一滴水如何让他滋润，让阅卷者能沉浸于他善感的心灵；他思接千载、语承中外、神侃汉唐先哲，或说现当代文化对他的熏陶，让阅卷者能抚摸到文化在他的心灵留下的刻痕；他触摸着自己在黄金时代的青涩和阳光，进而探讨他的家乡他的亲人历经的岁月沧桑，让阅卷者也能够回忆让我们也

能够遥想；他咀嚼万卷书、评点万里路并玩味人生，让阅卷者听到他生命中的哪怕尚属于肤浅的哲学韵味。他有“烟火”般独特而且丰富多彩的生活内容。

阅卷的过程中，我们还发现思维混乱、结构松散的文章。这些文章句子和句子、段落和段落之间连贯性差，拼凑的痕迹十分明显。有时候只是把一个优美的句子或者段落粘贴上去，前后不搭。这样的文章没有了贯通的文气，也就没有了生命。初中的阅读课肯定教过理清课文层次，这是学生没有学好的表现。

我们期望考生多练练伏笔照应、过渡铺垫的作文技巧，练练细致严谨、一气呵成的作文态度。这样让阅卷者在阅卷的过程中迅速把握作文的行文思路，达到皆大欢喜的目的。

### 初中生作文须练好基本功

初中生作文若是精彩的语言特色，那是很受欢迎的。语言朴素固然是一种美，但是阅卷场我们没有时间细细品味，我们需要考生的语言在阅卷的两分钟内“烟火”般闪耀一下。词

汇要丰富精美，修辞和句式要多样要精准，描绘的细节要体现出观察和呈现的能力。最简单的比喻句和排比句不是我们小学以来一直在学习的吗？何以忘记了这些最基本的技能？当然，决不能词不达意。

现在的初中作文学习中有一种“宿构”倾向，临考前背几篇文章拿过来套上去。看到优秀的文章拿来借鉴是好事。重视阅读，才能建构文化精神生活空间。中国文化讲究“无一字无出处”。但我们都知道有继承还要有发展。文章可以沿袭但不能抄袭，可以化用但不能套用。否则考察作文能力就变成考察背诵默写能力了。我们建议考生多在语文基础素养上下功夫，根深才能叶茂。所谓“匠心独运”首先是要练好为“匠”的基本功，然后进行独特的构思。

最后不得不再强调一下卷面，作文是语文能力的综合体现。考场作文落笔不悔，横是横竖是竖，不涂不改，不连笔不出格。清爽的卷面也能为考生加分。

(瑞安中学语文组老师林慧镜执笔)

## 市特殊教育学校 积极开展“大课间”活动

本报讯(记者 朱程芬)“螃蟹一呀爪八个，两头尖尖这么大，爬呀爬呀……”伴着欢快的音乐，市特殊教育学校的学生们跟着老师一起跳着“螃蟹操”，这是特教老师专门为学生量身定制的“大课间”活动之一。

据了解，市教育局自2012年制定了《瑞安市中小学“大课间体育活动”实施方案》，方案里指出“大课间”体育活动就是中小学校在每天上午或下午课间安排25至30分钟的时间，组织全校学生开展体育活动。为此，市特殊教育学校积极响应，根据本校学生的身体素质，选择了适合特殊学生的课间活动。

“我们这里的学生跟其他学校的学生比有一定的特殊性，为此，特别要求各班老师积极提出可行方案，集思广益，为学

生制定适合他们的活动项目。”校大队辅导员杨付婷告诉记者，现在，该校的活动项目主要是早上课间安排“三字经”集体操，下午课间为一到四年级的学生安排“螃蟹操”、五到九年级的学生安排“武术操”，以及下午放学后的袋鼠跳、打乒乓、拍气球等自由活动项目。

“大课间体育活动是对学校传统课间操活动的改革，改变了学校课间操长期固守的一种模式，使时间延长、项目增加、内容丰富，充分调动了学生主动参与体育锻炼的积极性，达到强身健体、休息调整等功效。”校长林大湘说，大课间体育活动对于全面实施素质教育，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，具有重要的现实意义。



学生们玩得很开心

## 市龙翔高级中学 教师与高三学生同步考试



参加考试的教师召开研讨会

本报讯(通讯员 金春玉 记者 陈丹丹)为切实提高教师教学水平，市龙翔高级中学采取多种形式为教师充电。日前，该校专门设置考场，让教师与学生同步参加2013年温州市高三第2次适应性测试。

在随后开展的学科教研活动中，参加考试的教师召开研讨会，详细分析试题结构、学生答题情况，并就自己的考试情况及存在的不足进行了反思。此举有力调动了该校教师立足本职工作，钻研教学指导意见、考纲、教材和试题的积极性，营造了“比学习、比教学、比教研”的浓厚氛围。

“考完再讲评试卷，感觉完全不一样了。”一位老师表示，虽然以前拿到试卷，也会先看题目，在脑子里形成一个初步的想法后再看正确答案，但讲评时往往是从答案的

思路出发，给学生讲解。而在考场环境下，自己的做题思路得到检验，原来自己也不是一下就能想到答案，这样就弥补了原来疏忽的地方。

另一位老师也坦言，以前自己讲评试卷是“纸上谈兵”，自己讲得头头是道，一些学生却听得云里雾里。而现在，对于该怎么讲，什么地方需要强化，他更清楚了。

该校校长蔡国泉表示，教师与学生同时考试，同做一份试卷，不但促进了教师教学水平的提高，也使非毕业班的教师能及时地了解高考动态，掌握高考命题思路，使教师亲身体会学生的考试状态、考试心理，有助于教师与学生的换位思考，使教师更了解学生，更能从学生的实际出发，从而提高课堂教学的有效性。