

六一前夕,记者走进市特殊教育学校 智障儿童呼唤更多关爱

孩子们在上体育课

记者 林长凯/文 孙凇/图

在我们身边有这样一群特殊的孩子,他们一出生就患有不同程度的智力障碍。虽然他们说的话不是很流利,唱出的歌不是很动听,但他们渴望有自己的幸福生活,也渴望能实现自己的美好愿望,更渴望将来能在社会生存和发展。

在六一儿童节来临之际,记者走进市特殊教育学校,走近智障儿童,走近他们身边的人。

学校是孩子们的家

市特殊教育学校是我市唯一一所从事智障教育的学校,现有14个智障康复班,学生206人,主要以脑瘫、自闭症、智障患儿为主。

日前,记者走进市特殊教育学校,只见在校园的醒目位置,写着“爱心、耐心、信心、细心”8个大字,操场上画着五颜六色的图案,摆放着简单的体育设施。在教学楼里,记者看到阳台都安装上了护栏,楼梯的墙壁上也安装上了扶手,校长林大湘说,这是为孩子们的安全而专门设置的。

上午8时半,孩子们都会伴随着音乐来到操场上做早操。在这所校园面积不大的学校里,孩子们每天作息都十分规律:上午6时半起床,晚上9时休息,平时还要上文化课、生活课、舞蹈课、体育课和手工课等。

早操结束后,记者在校长的带领下参观了学校。此时,孩子们正在上课,记者发现他们学习的内容非常丰富,有的班级在上文化课,有的班级在上生活训练课,有的班级则在上美术课。

这些孩子生活大部分不能自理,对他人的依赖性很强,给他们营造一种家的感觉非常重要。林大湘说,学校还在食堂和寝室安排了生活阿姨,照顾他们的饮食起居。

两年前,林大湘调到市特殊教育学校当校长。两年来,林大湘和孩子们朝夕相处,因此也更加了解这些特殊的孩子们。他说,对这些孩子,关键是有发自内心的关怀和耐心,让他们学会自立,感受生活的乐趣。

简单一句话,要教两个月

5月23日下午,七年级2班的语文课上,老师胡小梅正在教孩子们说简单的礼貌用语。你好,我叫**。谢谢,再见。每句话从智障儿童的口中说出,都显得格外富有感染力。胡老师说,为了让孩子们掌握这些礼貌用语,她从2个多月前就开始教了。

小亮(化名)患有中度智力和语言障碍。3年前,小亮的母亲去世,身患残疾的父亲把他送去了市特殊教育学校。如今,小亮每个月和父亲团聚一次。有一次,志愿者们来学校慰问,他们与小亮一起做游戏,送给他玩具,小亮咯咯地笑了起来,还

说了声“谢谢”。胡小梅说,很久没有看到小亮这样开心地笑过了,他还学会了说“谢谢”,我感到特别欣慰。

据了解,学校中重度弱智儿童较多,学起来要费不少精力。林校长告诉记者,此前,有位老师教一名智障儿说“爸爸、妈妈”,就用了两个月的时间,就算是一些智力稍好些的孩子,一天也只能学会一句诗词。

孩子们虽然心智幼小,在语言表达方面有障碍,简单的一句话要学习好久,但他们天真的笑容在老师们看来是那么真诚。老师们说,那真的是“天使般的笑容”。

老师常常兼职当保姆

在副校长的办公室里,记者看到一个排满语文、生活、艺术休闲、社会常识以及洗漱课等课程的排课表。据了解,除了正常上课,有些老师还兼“保姆”的工作。担任语文教学及班主任的胡小梅告诉记者,孩子们每天上7节课,由于有些孩子生活不能自理,所以上课的时候发现有学生的手和指甲脏了,就临时上一堂洗手课,教他们打理个人卫生。

据介绍,一个班级有13至14名学生。低年级的孩子们上课坐不住,到处跑来跑去,还经常尿湿裤子,父母不在身边,只能由老师来管。胡小梅说:“看着孩子穿着湿裤子,我们心里也不舒服,所以就给他们擦擦屁股,换件干净的裤子。”

夏夏(化名)是胡小梅带过的学生中让她印象比较深刻的一位。她是一名重度智障患者,14岁时来到胡小梅所在的班级。夏夏刚来时,生活完全不能自理,无法与

人沟通,还患有羊痫风,必须有人全程照顾。胡小梅说,她就把大部分时间花在夏夏身上,教夏夏读书写字、洗衣服等。

经过两年的相处,夏夏学会了与胡小梅沟通,9年级毕业时生活基本能自理。

你看看这些孩子,刚来时哭闹的、随便拉尿的都有,我们作为老师的哪敢离开半步。家长顾不上的事,我们就给包了。胡小梅说,家长对她们说声“谢谢”,学生节假日给她们打个电话说“想老师了”,她们就非常满足了。

来市特殊教育学校之前,胡小梅在飞云二小教书。她说,在特殊教育学校教书所下的工夫是普通学校的10倍多,在普校教书是为提升孩子的个人水平和素质,在特教教书是为了让孩子懂事。每当看到孩子们有进步了,我就非常有成就感,之前的辛苦付出也是值得的。胡小梅说。

学校实行24小时监护

记者注意到,市特殊教育学校的学生寝室与教师的办公室是挨在一起的。校长说,这样是为了更好地照顾孩子们。此外,生活阿姨还和孩子们同住一间寝室。

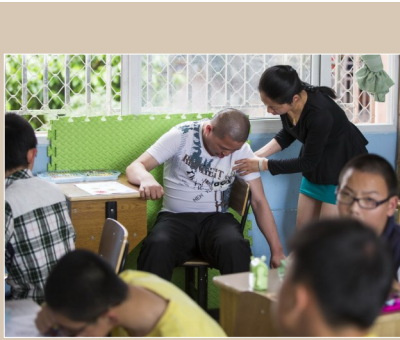
林大湘告诉记者,学校要求24小时监护,生活阿姨的工作很辛苦,基本上牺牲了中午休息、晚上睡觉的时间来照顾孩子们。冬天为孩子盖被子,夏天看蚊帐有没有放好,拉尿了阿姨动手洗,还帮着智障孩子穿衣服、叠被子,真的很不容易。

今年40岁的梁珮珉来学校工作已有两年多了,主要负责女生寝室。她说:“来这里工作,我变得更随和、更有耐心了。谈起这些孩子,她的关爱之情溢于言表,说她们其实也有很多优点和可爱之处,比如从不撒谎。”

在记者和梁珮珉聊天时,一位小女孩推门进来,向梁珮珉伸出手:“阿姨,我饿了。乖,阿姨给你拿。”说着,梁珮珉从抽屉里拿出饼干给她。

回忆起刚到学校时的情景,梁珮珉至今记忆犹新:“这些孩子大小便失禁,还特别不好交流,第一次带她们上厕所,心里感觉很别扭。后来,通过相处,梁珮珉渐渐发现孩子们很真诚,对生活充满渴望,这也使得她慢慢改变了对这些孩子的看法,并把她们当做自己的孩子来照顾。”

在梁珮珉照顾的30名女孩中,有10多个低年级的女生生活不能自理,梁珮珉就挨个给她们喂饭,给她们洗澡,教她们穿衣服。让梁珮珉感到欣慰的是,年龄大的孩子有时还会帮她照顾年龄小的孩子。



一学生在上课时突然犯病,老师急忙询问身体状况。



美术课上,一学生在画纸上上色。



学生们在教室内学习武术



寝室内,住校生和专职阿姨在看电视。

[记者手记]

折翅的孩子更需关爱

在采访过程中,记者被这些孩子们天真的笑容和他们身边人的默默付出深深打动。这里的每个孩子都有这样那样的缺陷,但他们的心灵是美好健全的,他们热爱生活,对生活充满希望。

他们属于社会的弱势群体,他们需要关怀,需要温暖,需要尊重。哪怕是一个肯定的微笑,一次真诚的拥抱,只要发自内心,我相信他们一定能感受到。让我们敞开心扉,关心这群需要温暖的孩子。