

学通社组织开展端午节主题活动 编五彩蛋袋 过快乐端午

为了让小记者了解传统节日习俗,传承传统文化,6月12日,学通社组织了一场别开生面的端午节主题活动,下面就让我们看看小记者是如何参与知识问答、编五彩蛋袋等活动吧。



快乐的端午节

马鞍山实验小学三(2)班 李青禹

早在两天前妈妈就告诉我,我已经被学通社选中参加端午节活动。左盼右盼,终于盼到了,我起了个大早,备齐了要带的东西,怀着紧张又兴奋的心情往活动地点赶。紧张的是我第一次参加这样的活动,参加的名单中我一个人也不认识,兴奋的是我被选上了,机会难得,可以认识好多新朋友,又可以增长见识。

到达活动现场,我发现已经有许多小朋友等在那儿了。活动开始了,老师把我们分成两组,我被分在了第一组,我们组才7人,而与我们对抗的第二组却有9人。活动的第一个环节是自我介绍,大家都信心满满地作了自我介绍。我是最后一个轮到的,我是这么介绍自己的——我叫李青禹,来自马鞍山实验小学三(2)班,我喜欢看书、跳舞。

第二个环节是抢答,老师说预备开始才能举手,否则扣分。第一关下来我们这组就被扣了2分,我们不服气,接下来的几关我们组‘勇猛’抢答,超过了对手。这个环节让我学到了有关端午节的相关知识,比如端午节是每年农历的五月初五,

又称端阳节、五月节……是我国传统的节日,始于春秋战国时期。是为了纪念爱国诗人屈原的,端午节有许多习俗,龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒、佩香囊及悬挂艾叶、菖蒲。

第三个环节是编蛋袋比赛,大家都兴奋地拿出准备好的材料——细绳,个个怀着强烈的好奇心跃跃欲试,我环视了一下大家,五颜六色的细绳在大家的手中缠绕着,大家表情各异,但双手都在不停地忙活着。我奋力地编着,可是我的手好像故意跟我对着干,一点都不听我使唤,最后,我以失败告终。一位姐姐和一位哥哥编成功了,他们顿时从‘老百姓’变成了‘明星’,有人在后面追着要拍照,他们拿着编好的蛋袋将鸡蛋装入。手持蛋袋站在台上,真神气,真让人羡慕!第四个环节是集体合影,从此最美的一瞬永远地存了档。

最后一个环节是碰蛋,每个人轮流碰,输的就下去,胜的成为擂主,继续站在台上。我带的蛋怎么就这么不争气,才碰一下就扁了,也不让我神气一回。

五彩蛋袋 编织端午情

滨江小学三(3)班 夏羽欣

我去学通社参加端午节活动啦。一到学通社,空气中便弥漫着浓浓的端午节气息。

活动开始了。一位老师走上讲台,他把我们分成两个组,开展端午节有关知识抢答。同学们一个个争先恐后地举起了手。“谁知道端午节时,小朋友都可以做些什么?”老师问道。我抢答道:“吃粽子、赛龙舟、碰鸡蛋、编蛋袋等。”真开心,我为我们小组赢了一分。

随后,一阵音乐响起,进入了本次活动的主题——编蛋袋。同学们兴高采烈地拿出早已准备好的彩色毛线。由老师示范教大家如何编织蛋袋:首先,我们先要剪出11根细的毛线,然后拿出其中的一根毛线,在下端系一个死结;接着拿出一根毛线,穿进那个洞,再打一个死结;最后,重复11次这样的步骤,再在下端打一个大结就可以了。

轮到我们自己动手实践了,只见同组的队友们细心而快速地将手上的彩色毛线,编织成一个个漂亮的蛋袋。而我,却有点束手无策……时间飞逝,转眼到了11点,我的手不禁紧张地颤抖起来。老师见状,走到我身边,轻声地对我说:“这只是一种体验活动,轻松地对待才能感受这当中的乐趣!别着急,慢慢来!”

果然几分钟后,在我的小手中,一个漂亮的彩色蛋袋诞生了!哈,我欣喜万分!

这次端午节活动,让我们初次体验了端午节里,咱们小朋友可以体验哪些民间传统活动,让大家感受到了浓浓的端午情。同时,彩色蛋袋的编织编出了我的小心心,也编织出了我对体验端午节和其他民俗活动的浓厚兴趣。正如老师所说:“生活在于体验,梦想在于编织!”

特别的端午节

安阳实验小学三(7)班 蔡雨欣

今年我过了一个特别的端午节。那天我们二十来个同学参加了学通社举办的庆祝端午主题活动。

活动开始了,首先是端午节知识问答。规则是老师说完题目,喊开始后,才能举手。我们组的同学因为好几人抢着举手,只得了3分。

紧张的抢答结束了,编织蛋袋活动开始了。读幼儿园的时候,老师曾送给我们每人一个七彩蛋袋。每当端午节时,我会用老师编的蛋袋装蛋玩,但我从没自己编过蛋袋。老师好像看出我的心事,亲自教我们编。“先剪长短相同的八根线,再拿一

根粗线,打个结,做成圈。把剪好的八根线穿进圈,对折,离对折一厘米处打个结,依此类推。第二层开始要找朋友,第一根右边和第二根左边的线离第一个结一厘米处再打结……最后线剩下不多时,打一个大结,就OK了。”我们按老师说的去编,还是显得有点手忙脚乱,有时找错线,有时打的结一上一下没对齐。只有一个同学在规定时间内编完,我们都很兴奋。

我们还进行了碰蛋比赛。大家拿出自己带的蛋,相互碰撞,尖叫声、笑声、撞蛋声,不断在我们耳边响起……

我的蛋袋编成啦

市外国语学校四(2)班 林鑫杰

端午节到了,一早我就起床去参加学通社的端午节活动。

一位男老师走上讲台:“欢迎大家来到学通社,现在活动开始,请大家先自我介绍吧。”

第一个上台的是二组的一个男孩,他昂首挺胸地走上台,铿锵有力地说:“大家好!”他介绍了自己的姓名、爱好等。老师表扬道:“很好,二组加两分。”第二组欢呼雀跃起来。

没过一会,轮到我了,我有点胆怯,慢慢地走上台:“大家好,我叫林鑫杰……”话音刚落,我就飞快地走下台去。同学们一阵尖叫,“地球人介绍好短!”“那当然,兵贵神速。”我大声地说。

自我介绍完后是知识抢答环节。第一道题目:端午节是农历的几月几日?没等老师说完,我便举了手。“五月初五!”我回答。“对了!”我一连答对好几题,我可是事先做了功课的,我暗暗自豪。

其实此次活动的主要任务是制作蛋袋。拿出事先准备好的彩线和鸡蛋,我们按照老师步骤,拿一根彩线打结成一个圈,把其他彩线分成8根,再把这8根绳子系在圈上,让相邻的彩线打结“交朋友”,结打到能放得下鸡蛋为止。费了九牛二虎之力我终于制作完成了蛋袋,这可是男生中唯一完成的作品哦,我洋洋得意起来。

老师用相机记录下我举着作品摆的POSE,也记录下了这次端午活动的欢乐!

一项新本领

马鞍山实验小学三(3)班 蔡如煊

我会的才艺可多了,会唱歌、画画、弹古筝等等,但是,我从未学过编蛋袋。这次学通社的端午节活动中,有一项内容是学编蛋袋。一听说要学编蛋袋,有的同学很紧张,怕自己学不好,有的同学很得意,因为已经会编了,我却很开心,因为我又可以学到一项新本领了!

在小记者们的一番自我介绍后,老师就教我们编蛋袋了。首先,用绳子围一个比头围大一些的圈,打个死结,挂在脖子上。然后,再拿绳子剪下大约20厘米长的线段,共

剪8段。接着,拿起剪好的一根线挂到脖子上圆圈绳上,垂下的两边要一样长,再捏住两边的绳子打个死结,结的顶端大约留1厘米的距离,剩下的7根绳子也按照同样的方法挂上去……

我发现,编蛋袋其实就是编织一个圆筒形的网,需要细心加耐心,不然编错了很可能就会半途而废。虽然我编的蛋袋并不好看,网眼大小不均匀,整个形状看上去有点怪,但我从头到尾没有泄气,没有半途而废,编出了一个属于我自己的独一无二的蛋袋。