

市实验二小特色课堂让 小候鸟 乐开怀 好新奇 玩得真开心

■记者 苏盈盈 实习生 郑说

R 小候鸟 过暑假
ui bao Tel 6688 6688

用七巧板摆出小鹿造型,用陶泥制作小兔子风铃,用剪刀剪纸青蛙并写上祝福。8月13至15日,来自塘下4家企业的20名“小候鸟”和市实验二小的学生一起体验了该校的学生社团活动。该校目前共设有剪纸、七巧科技、篆刻等62个学生社团,是塘下教育学区社团数量最多的学校。这次活动为即将踏上归途的“小候鸟”增添美好的暑假回忆。好玩、开心、惊喜,孩子们不断发出感叹,脸上笑容绽放。



“小候鸟”们拿着陶艺作品与市实验二小学生合照

玩七巧板,不示弱

8月13日早上是七巧科技课,所有“小候鸟”拿到了一副校方赠送的七巧板。一拿到七巧板,本地学生就开始摆起了各种造型,而一旁的“小候鸟”显得有些懵。

授课老师余成豹通过多媒体给学生们展示了各种七巧板造型,并讲解了基础知识。汽车、金钥匙、奔跑的小鹿。当电脑上出现活灵活现的图形时,“小候鸟”就根据图形拼凑。

10岁的王玲玲和9岁的王婷婷这对姐妹花是来自浙江银龙机车部件有限公司的小

鸟,姐妹俩从未玩过七巧板,但经老师一点拨,玩得津津有味,每幅图形的完成速度挺快。你真厉害,好玩吗?记者问。

好玩。玲玲轻说了一声,一直低着头顾自己玩。记者跟她不断套近乎,才从小家伙的嘴巴里挤出了只言片语。

玲玲的父母均在塘下务工,姐妹俩一直在四川老家和姑姑一起生活,暑假跟着亲戚来到父母身边。玲玲说,她住在乡下,上学时住校,10个同学住在一个小房间,周末回姑

姑家,除了写作业还会帮忙切猪食和喂养小猪。我还会烧菜,洗衣服,是姑姑教我的。

记者注意到,“小候鸟”对七巧板反应敏捷,却无人上台展示。余成豹已预料到孩子会怕生,在活动中可能表现胆小、羞涩,为了调动“小候鸟”的积极性,他事前便做了准备。今天是七夕节,我们的传统是吃麻巧,老师请你们吃。他一边说一边把麻巧分给每个学生,接下来,谁举手上台展示,都奖励一块麻巧。

话音刚落,尝到甜头的“小候鸟”纷纷举起了手。

让“小候鸟”的暑假更快乐

陶艺课上,市实验二小的学生郑羽茜和玲玲是同桌,她问玲玲:你觉得瑞安好吗?玲玲不假思索地答道:这里的房子很高很漂亮,我们家乡是泥巴房,下雨还会漏水呢。

郑羽茜一脸惊讶,问:房子漏水?那万一水滴在床上怎么办?冬天会不会冻得睡不着?

玲玲淡然地说:漏水了就拿盆子接着呗,一般睡的地方要经常修,不会漏的。

两个孩子的对话令人感慨,“小候鸟”的生活确实与本地孩子不同。

这几天是我暑假最快乐的日子。王英俊暑假从江西老家来到塘下,父母忙于工作无暇照顾他,他每天早上7时多起床,洗漱后便骑着自行车去菜场买菜,回来后看电视,10时煮饭烧菜。我买了2元钱空心菜,6元钱的肉和4元钱韭菜。这句话从一个身高不到1.4米的小男孩口中说出来时,周围的人惊呆了。

小孩子回来都说活动很新奇,玩得很开心。浙江环球滤清器有限公司工会委员、妇联主席邓群梅说,这些孩子大多来自乡下,平时没有接触过这些活动,再加上专业老师的授课,这对他们今后学习有较好的引导作用。这段时间瑞安日报为“小候鸟”策划多次活动,但由于人数有限,还有很多人没能体验,希望来年有更多活动,让更多人关注“小候鸟”的暑假。

希望通过这个活动让“小候鸟”在塘下的暑假生活更丰富,对瑞安的回忆更美好。市实验二小校长胡利盛说,新塘下人为塘下经济发展做出了贡献,他们的子女难得到来,该校拥有较丰富的教育资源,在条件允许的前提下,和新塘下人的子女一起分享,让这些孩子们体验课本之外的成长经历。此外,让来自不同生活环境的孩子们在学习活动中有更多交流,分享各自的经历,这对彼此都有好处。

遥控船竞技,嗨翻了

同学们,这艘是帆船,它的航行速度比较慢,那艘是货船,速度快多了,我们展示一下,你们仔细观察哦。陈老师把一艘轮船模型放在水中,轮船的前进赢得了在场学生的阵阵欢呼声。

在水池中,突然有一艘摇橹船停止不动。老师,小船不动,它坏了吗?学生们焦急地说。陈老师笑了笑,拿起水中的摇橹船,指着船上的一块小

平板说:看到了吗?这艘船上没有放电池,这是太阳能发电板,所以刚才划到阴凉处就停止了运动。

解说完后,该校科技社团的学生们开始了遥控船竞技。看见他们拿着遥控器,指挥着水中的船只去抢球,“小候鸟”也兴奋不已,在一旁加油助威。然而,当老师让科技社团的学生把遥控交给他们时,大多数“小候鸟”变得不

吭声,有几个甚至跑回了教室。

来自浙江环球滤清器有限公司的小“候鸟”张麒和张鑫虽然没有离开,但也显得有些怯弱,他们目不转睛地盯着水中的小船,一副欲言又止的表情。陈老师看出了端倪,把遥控器递到他俩手中时,小家伙乐极了。

你看,我的船开了,好好好快啊!当自己控制的小船在水中快速前进时,他俩手舞足蹈了起来。

做陶艺、剪纸,创意多

哇,他们做的笔筒和碟子好漂亮啊。参观陶艺作品后,“小候鸟”惊讶万分。这些东西都是同学们用你们手中的陶泥制作的,你们同样可以做得很漂亮。授课教师庄老师把陶泥和工具分给孩子们,并传授了制作风铃的基本要领。

小朋友的想象力是无限的,他们根据各自喜好做出了各式各样的风铃样式,有小兔子、小猪、洋娃娃等样式,十分可爱。

记者绕了一圈发现,来自瑞明公司的张继福做的风铃,显得与众不同,是一头朴实憨厚的牛。

为什么你要做一头牛?

牛力气大又勤劳,我喜欢它。张继福说,他和爷爷奶奶生活在乡下,每到农忙季节,犁田的老黄牛总能帮爷爷奶奶大忙,以前在家玩泥巴也会尝试捏一头牛。我的学校和这里不同,桌椅是破旧的,黑板没这么亮,而且只有早上阳光照进来才会明亮,这里真漂亮,如果能在这样的学校上课,那该多么幸福。

在最后一天的剪纸课后,老师让孩子们在剪好的作品上写上祝福语,并挂在教室外面的树上。希望我们学习进步,健康快乐,我明年暑假还想来瑞安。



老师教王婷婷拉泥胚

[记者手记]

给“小候鸟”多一份肯定

暑假已近尾声,远道而来的“小候鸟”即将踏上归途,本报推出的“小候鸟”过暑假栏目也将告一段落。采访中,记者发现了一个令人沉思的现象,“小候鸟”和本地学生没有共同话题,一起玩较难以玩到一块儿,每次采访,“小候鸟”总会困难重重,不愿和记者聊天,部分“小候鸟”还表现出拒人千里之外的神态和语气。

回忆“小候鸟”的讲述,令人感触万分,也不难理解他们的独特行为。在家乡时,他们远离父母,长辈忙于农活,饿了要自己烧饭,衣服脏了要自己洗,甚至还要帮家里干一些农活,同样是暑假,本地孩

子在家吹空调,玩电脑,而一些飞到瑞安的“小候鸟”不仅没有随父母外出旅游,还要担负起家务。

我们不能对他们带有偏见,也不要刻意去改变他们的性格,而应多给一份肯定。心创世纪教育心理成长导师谢慧说,不同生活环境形成不一样的世界观,对自我的认可度也不一样,因此在开展“小候鸟”活动中,要尤为注意,尤其是生性敏感的小孩,如果令他感觉别人看待他的眼光存存异样,他会变得更加自卑,这就让关爱活动效果适得其反了。我们要多去肯定和认可,让他们感受到安全感和亲切感。