

八大家庭教育法则让孩子快乐成才

越来越多的父母意识到家庭教育的重要性,但如何实施才能让孩子快乐地成才呢?以下八大家庭教育法则,值得家长借鉴。

家庭教育是最容易出错的地方

父母大多没受过专门训练。无论是小时候,还是长大恋爱成家,无论是在学校还是在社会,很少有人对我们说怎么做父母,即使有人说过,也只是长辈们,他们或许会说“棒打出孝子、不打不成长”。

要成为一名合格的驾驶员,需要到驾校学习3个月才能拿到驾照,而要做父母3个月能学会吗?父母不同的语言、行为、教育会在孩子的身上留下不同的烙印,没有经过专门训练的父母们难免会出错。

父母望子成龙、望女成凤的心理易使家庭教育偏离方向。父母与孩子间有天然的感情联系,特别是母子一体,自然产生期待,把自己没实现的、没做成的都

转而寄期望于孩子来完成,难免不切实际。

很多父母忽略了自己的教育职责。由于社会普遍关注的焦点是学校教育,父母更多的考虑也是学校教育,忽视了他们自己才是真正的教育基础,才是决定孩子命运的关键。俗话说:三岁看老。孩童时代所受的教育影响着人的一生,儿童对世界的最初认识源于父母,家庭教育的影响对人刻骨铭心。父母们惯有的家长概念在英文中其实是个贬义词,含有“家长制、非民主”的意思。而要孩子完成一件事必须有真正的理解、接受,才能去做好。对教育职责的漠视、教育理念的偏颇,自然导致家庭教育易出错。

没有父母的成长,就没有孩子的成长



都说父母是孩子的榜样。通常优秀孩子成长为优秀人才的背后,总能找到温馨和谐家庭的影子;同样,一个人形成不健全的人格,也可以从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

父母把孩子送到小学、中学时,总喜欢说:“老师,这孩子全交给你啦,拜托啦!”其潜台词是“与我无关啦。其实,

绝对不是如此就行的。撬动地球的手,就是推动摇篮的手。好的家庭往往伴随着父母与孩子的成长,坏的家庭往往给孩子负面影响。父母有多少工夫在家读书,家中有多少书,培养出的孩子境界是不一样的。2004年,中国出版协会做了一项调查:我国有45%的家庭无一本藏书,无一个书柜;韩国96.8%的家庭平均有500本以上的藏书。没有书香家庭,哪有书香校园,父母不进步又怎指望孩子成龙、成凤。

学习型的家庭中,父母与孩子是共同成长,甚至相互影响的。他们往往有一些成功的影响方式,如亲子共读、亲子通信、讲述成长故事等。父母的成长和孩子的成长一样,是没有止境的。父母的不断进步、不断学习,其影响是无形而深刻的。

品德重于学问,状态大于方法

家庭教育最重要的任务是建筑人格长城。生活中看人常常是一俊遮百丑,有了高分、好成绩就被看作好孩子。事实上,影响终生发展的因素中,分数并不是最重要的,起着制约作用的是品德、品格,是做人的快乐,是受人欢迎、尊重,而不是知识学问。点点滴滴的影响,将会对人格的健全发展奠定厚实的基础。

不少父母过多关心孩子的学习,只要考出好成绩,什么要求都答应,什么愿望都满足,什么承诺都兑现。品德低下却不被关注,有些孩子说谎,拿家里东西或别人东西,以自我为中心,不考虑别人的感受。这样的教育理念、方式令人忧虑。

生活毁灭人是无声无息的,有如滴水穿石,同样,生活成就人也是无声无息

的。只有关注生活的细节和进程,只有成为生活的主人,才能被生活所成就。新教育实验有句口号:“状态大于方法,方法大于苦干。现实情况恰好相反,是苦干大于方法,方法大于状态”。实际上,人与人最大的差距是状态。有了状态就有了方法,有了状态就想做事,就有可能成功。

一位学者说过,哲学家与普通工人的差距远小于野狗与家犬的差距。哲人与工人的差距是分工造成的。一个单位里同工种的人其差距是状态造成的。有些人聪明,但他无所事事,怨天尤人,他就无所成。所以说,最重要的是状态,是精神方法。凡有助于精神状态培养的,就要去做;凡无助的,就要少做或不做。

把童年还给孩子

大家经常感慨:现在的孩子没有童年,没有快乐。只要进了学校就没有好日子。在入幼儿园前,父母怀着许多梦想,让孩子弹琴、画画、唱歌、跳舞。一进校园,进了考试圈,很多父母就退出先前的游戏。当然学习也不是为了给孩子快乐,而是寄托了许多幻想。逐渐地,现实让他们梦破,到了初中,那些美丽的幻想中的爱好便被斩尽杀绝,剩下的是苦。正如孩子们所说:起得最早的是

我,睡得最晚的是我,最苦的是我,最累的是我,是我,是我,还是我。

幸福是一种体验,享受着教育的幸福,这是教育的一种境界。追问孩子幸福吗?答案是不。孔子就说:“学而时习之,不亦乐乎!学习应当是快乐的呀。为什么不能让孩子在游戏、活动、玩耍中学习呢?为什么关在书房才叫学习呢?我们的父母,要重视孩子的心理快乐指数!



无限地相信孩子发展的潜力

赏识导致成功,抱怨导致失败。先让我们从男孩、女孩身上说起吧。我们给女孩的玩具是布娃娃之类的,给男孩的玩具常是各种模型,而且是活动型的。那里面含着我们希望女孩温柔、文静,希望男孩勇敢、活泼的意思。女孩子打架的结果会是挨训,现在就这么疯,以后怎么办呢?男孩打架的结果是被赞赏:“调皮的孩子聪明。孩子长大了,人们说:‘女孩到了中学就不行了,男孩子到了中学就好了’。

谎言重复千遍成真理。女孩子受到的

暗示是“不行”,男孩子受到的暗示是“行”,这就使他们产生了不同的状态。倘若你要孩子行,那就要珍爱孩子每一次的成长机会,欣赏他们的成长,欣赏他们的言行;倘若你要孩子不行,那就抱怨、指责他们吧。

现代科学的研究早已证明,人的潜能是巨大的。残疾人周舟不也成为很棒的指挥吗?聋哑女孩周婷婷成长为美国著名大学的高材生,正是其父周洪赏识教育的杰作。让我们无限地相信孩子发展的潜力吧!

让孩子有一样属于自己的东西

父母在培养儿童智力的同时,切不可忽视非智力的培养,应该使年轻一代具有远大的目标、广泛的兴趣、热烈的情感、坚强的意志、独立的性格。

人最幸福的事是让他喜欢一件事情,哪怕是种花、养小动物,使业余时间、精力有所寄托。每个孩子,在家庭、学校中都应使他有个人兴趣爱好。教育应该让孩子有一样

自己喜欢的东西,那他即使考不上大学,考不上名校,也会有健康人生,幸福人生。很多优秀人才,他们并没有接受正规大学的教育,但他们在成长过程中,学到的诸如善良、勤勉远远超过大学的收获。每个孩子可以有不同的成长道路,让他喜欢一样,会影响孩子一生的生活质量。一个人的精神生活是否快乐,这很重要。

让读书成为孩子的生活方式

读书,是孩子们净化灵魂、升华人格一个非常重要的途径。对于孩子的成长而言,主要任务就是读书。但现在学生除了读教科书之外恰恰很少读书。凡是读书多的孩子,一般来说,其视野必然开阔,其精神必然充实,其志向必然高远,其追求必然执着。一个人的精神发展史,就是这个人的读书史。

读书对于人的成长是最重要的。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族,如犹太人。爱因斯坦以相对论确立了

崭新的宇宙观,弗洛伊德以精神分析法让人更准确地了解自身。全世界富有者中,40%是犹太人。诺贝尔奖获得者中最多的是犹太人。他们读书态度近乎宗教。孩子刚生下来,就用蜂蜜涂在书上,让孩子舔,意思是读书才能甜蜜。他们绝不允许把书踩在脚下。他们每人年均读书60本,中国人均只有5本。一个不读书的人是走不远的。是否读书跟是否大学毕业没有关系,书才是真正的大学,才是让人精神成长的乐园。

让日记伴随孩子成长

写日记是个好习惯。通过写日记,可以让孩子对自己的学习、生活进行总结和深化思考;可以锻炼他们观察生活的能力和驾驭语言的能力,提高他们的写作水平;可以让子女倾诉自己的情感,调节自己的情绪;可以培养他独立的个性和独立处理事情的能力;可以锻炼他的意志,开阔他的心胸,净化他的心灵。不仅孩子写,老师写,父母也可以写,这方面成功的例子很多。有的甚至彻

底改变了一个孩子、一位家长、一个学校的状态。因为要想写得精彩,就必须活得精彩,做得精彩。

一个普遍的事实是,正因为父母觉得自己不是天才,所以,特别期望自己的孩子是天才。一个命题肯定是正确的,只要父母与孩子一起成长,尽管我们不是天才,但我们完全可以成为天才的父母。

(记者 朱程芬 整理)