

借阅读卡变 存折 图书馆变 银行 , 知识成了可量化的虚拟币 儿童知识银行 让更多孩子爱读书

见习记者 潘敏洁/文 陈立波/图

一个银行和一张存折,能改变孩子们的阅读习惯。日前,市图书馆推出的一种新型阅读推广平台——儿童知识银行,借阅读卡变存折,图书馆变银行,知识成了可量化的虚拟币,也让更多孩子爱上阅读。

所谓儿童知识银行,是指儿童办理知识银行存折后,通过参加市图书馆文明阅读、阅读写作、分享书籍等方式获取知识币,并存入知识银行。累积一定数量的知识币后,即可取款,换取相应价值的礼品,也可以长期储蓄赚取利息,以待财富升值。目前,市图书馆的知识银行存折用户已达600多个。



把糖放在书里让孩子去找

走进市图书馆的亲子阅览室,知识银行的柜台映入眼帘。只见柜面上摆了一台电脑,柜台后面的礼品柜里陈列着各种文具,标注着相应的兑换知识币。

走近柜台后,一位穿着红色马甲的小男孩潘程浩,正一副银行柜员的模样忙碌着。

请问,怎么办理知识银行存折?、请问,文明阅读要登记在哪?

潘程浩耐心回答每位前来咨询问题的客户,并娴熟地在电脑上操作,为客户办理知识存折。这样工作两小时后,潘程浩的儿童知识银行存折上就能收入10元知识币。

目前市图书馆儿童知识银行存折,财富最高的有1660元,户名为黄秋欢,她是儿童知识银行的VIP客户。黄秋欢是今年7月3日办理知识银行存折的,现在是图书馆的常客。

作为一名市图书馆的小小管

理员,黄秋欢要制止阅览室里不文明阅读行为。当小朋友在阅览室里喧闹、跑来跑去的,我会跟他们说请保持安静,不听话的就找家长,再不行我就寻求图书馆工作人员帮助。显然,脸庞上架着一副眼镜、说话轻声细语、有些腼腆的黄秋欢,对自己的工作已驾轻就熟。

除此,黄秋欢还常参加文明阅读、阅读写作等活动。读书、写作也是工作的一部分。黄秋欢说,暑假以来,自己共写了几十篇读书心得,其中9月份借阅量达38本,在借阅排行榜上位居第4位,获得了30元知识币奖励。

10月23日,儿童知识银行首次走进幼儿园——滨江幼儿园。对此,滨江幼儿园的教师们很是欢喜。该园老师彭孔燕说,犹太人有句谚语:把糖放在书里让孩子去找,儿童知识银行就是遵循这个道理。

孩子家长老师纷纷点赞

这个活动很有趣,不仅能增长知识,还可以赚取知识币。知识币可以兑换实物文具,需要的时候就可以兑换。黄秋欢高兴地说,她已取款,兑换了五子棋、铅笔盒、跳绳等。

坐在黄秋欢一旁的姑姑陈女士接上说,秋欢的父母都在外地做生意,平时由爷爷奶奶照顾生活。自从参加这个活动,她变得更懂事,有时候到了中饭时间,还不见她回家吃饭,原来她正值值班,这般年龄就能有如此的责任心,实在难得。陈女士说。

对于黄秋欢频繁跑图书馆,她的爷爷却不是很喜欢。老人家认为,学生首要任务是学习,担心会分心,学习成绩会下滑。

对此,陈女士则有不同的看法。在老一辈眼里,学习的舞台就是学校,而现在的家长更注重子女综合素质的提升,秋欢每次都认真完成作业后,才去图书馆参加活动,并不会耽误学习。

陈女士的这种观点,代表了当下很

多家长的想法。10月26日,80后的林女士带着上幼儿园的女儿参加小蜜蜂采书蜜绘本故事阅读,收获5元知识币。

林女士说,以前女儿的性格很内向,通过参加这些互动活动,性格活泼了不少,每次女儿羡慕地看着知识银行橱窗里摆着的各类文具时,自己就告诉女儿,付出才有收获,通过积累知识币才能获取,于是女儿变得更努力了。

前来办理知识银行存折的尹女士说,以前她也注重培养孩子的阅读习惯,但由于缺乏激励行为,孩子总会出现倦怠的情绪。现在,儿童知识银行提供了一个鼓励机制平台,相信孩子能够更积极地参与各类阅读活动。

通过儿童知识银行,鼓励更多幼儿走进图书馆,可以让孩子们读到更多合适的课外读物,而家长带孩子一起去看书或参加图书馆各类活动,也是一种亲子活动,可以促进感情,并拓宽孩子们的知识面、锻炼交际能力。一幼儿教师如是评价。

这是融合地域文化的少儿悦读活动

随着活动的开展,儿童知识银行越来越受到家长和孩子的青睐。今年6月到10月,市图书馆的儿童图书外借量较去年同期增长了10%。暑假期间,很多孩子抢着报名当小小图书管理员、参加体验式工作等活动,开学后,文明阅读则更受孩子们欢迎。市图书馆管理员蔡金子说。

据悉,儿童知识银行首创于温州市图书馆,于2012年被评为浙江省公共文化服务项目创新奖一等奖。作为温州市图书馆分馆的瑞安市图书馆,今年6月份推广应用该模式。该馆馆长王晓东说:儿童知识银行模拟银行理财机制,令小读者们通过各类阅读活动,拓展财路,并设置利息,以培养存储意识,除了提高阅读积极性、锻炼交际能力外,通过赚钱和消费,还树立了理财意识。

国家二级心理咨询师孙丽云表示,对儿童而言,把来图书馆阅读与知识银行存储币挂钩,让他们觉得阅读如同游戏、如同玩耍,极大地激发孩子们的阅读兴趣。存储币的积累还可以换取礼品,

实际上也有助于培养儿童阅读的耐心和意志,逐渐提高他们的自我控制能力。但孙丽云同时提醒,家长在鼓励孩子去图书馆阅读,或去争当小小管理员时,要注意对银行存储币、换取礼物等物质强调的分寸,因为如果孩子只是为了获得这些物质奖励而阅读的话,那么阅读的本意就可能被异化,阅读效果也会大打折扣的。

孙丽云表示,温州地域文化的要素和特点,表现为一种白手起家、艰苦创业、通商惠工、勇于创新的精神。在这样的背景下看,儿童知识银行,它把儿童阅读行为融化在模拟的金融理财实践中,在递进阅读带来的知识积累与银行储蓄带来的财富积累之间建立起了联系,实际上是创造性地设计出了一个充分体现地域文化特色的少儿悦读活动。通过这个活动,少年儿童在以兴趣带动阅读的同时,潜移默化地接受了本地文化和精神的滋润和洗礼,图书馆则有效地履行了传承地方文化、促进少儿阅读的职业使命。

