

让学生在悦读中成长

罗凤中心小学书香满校园

记者 苏盈盈

罗凤中心小学校舍有些旧，但跨入学校大门，映入眼帘的一幕让人眼前一亮：墙壁上和宣传栏上粘贴着课外阅读推荐书目、读书名言、经典诗词等，走廊上、花坛边、楼梯旁图文并茂，随时随地让人感受书的魅力，校园充满浓浓的文化味、书香味。

立身以立学为先，立学以读书为本。近年来，罗凤中心小学以儿童阅读为办学特色，成功打造了一个飘满书香味的校园，把一批批学生带进书的乐园。

12月3日，塘下教育学区儿童阅读评比现场汇报会在该校举办。各个小学都在推广儿童阅读，罗凤中心小学做得最扎实，活动最频繁，规划最全面，成效也最明显。这也是此次学区把汇报会安排在该校举办的主要原因。塘下教育学区小学教育负责人张步钰说。



午间,学生们在学校图书馆阅读

美国女仆故事带来的启发

罗凤中心小学创办于1937年，目前设有20个教学班，共917名学生，其中60%以上为新居民子女，学生流动性大，教学质量方面一直表现平平。2006年，张德芬调任该校校长，原本担任中学校长的他认识到中学阶段应试教育存在的弊端，认为教育应注重培养学生的能力和素养，但中学阶段学习任务重，小学则是好时机。

怎样才能提高学生的能力和素养？这个问题一直困扰着张德芬。直到在一次学习会上，他读到了这样一则故事。

玛琪·科默是美国一位佃农的女儿，她只读过几个月的书。结婚后，她养育了5个孩子，以给人当女仆为生。但是她不甘心孩子重复自己的人生。在当女仆过程中，她发现一些富家孩子的房间都有书架，书架上放着各类书籍和报刊。于是，她照样画葫芦在自己家里摆上书架，省吃俭用添置书籍，并督促孩子在课余时间阅读。她的努力没有白费，十几年后，她的5个孩子一共获得13张大学文凭。其中一个儿子拥有医学和心理学两个博士学位，还获得了36项荣誉学位，成为耶鲁大学的教授。

这是阅读改变一个人、一个家庭命运的经典故事，让我深受启发。张德芬说，一个贫穷家庭妇女能做的事，学校怎么会做不了。再者，和其他学校不同，我校新居民子女占多数，生性好动，不适合开展运动类的活动，而阅读不仅能丰富他们的知识，还能让人静下来，两全其美。

2009年，张德芬做了一个决定：把图书馆搬进教室，让儿童阅读成为罗凤中心小学的特色。

15万元建设校图书馆

我们有两个图书馆，分别用于低年段和高年段藏书，方便学生查阅。张德芬说，自2009年以来，学校已投入15万元以上用于图书馆建设，每年添置图书上万册。如今，图书品种丰富，其中还有不少是价格较贵的绘本，很受学生们喜爱。

前日中午12时许，记者来到罗凤中心小学，当时正值放学时间，但是一走进图书室就听到了沙沙沙的翻书声，三五个学生倚靠书架，正津津有味地翻阅着，其余的坐在座位上仔细地看书。

我们学校有好多小书虫，课间、午间都会有学生来看书和借书。许玲洁是该校儿童阅读工作负责老师之

一，她介绍，为了方便学生借阅书籍，学校配备了教师图书管理员和学生图书管理员，大家轮流值班，确保图书馆每天有人管理。每个学期开学初，学校图书馆会给每个班级分发100本书，并配备一个塑料图书箱，用于藏书和运送，中考过后，把分到班级的100本图书进行班级之间的交换，期末，再把所有图书上交。

暑假期间，每月1日和16日是图书馆开放日，家长可以带着学生来校借书。张德芬说，我校新居民子女流动性大，容易导致图书流失，但是我们对图书管理并不严格，少一本书，学校会损失了几十元，但只要学生认真看

了，那也值得啦。

我们学校每个班级都有图书角，由班级自行筹集图书，要求每个图书柜的藏书量达到100本以上。许玲洁一边介绍一边带记者参观了多个教室。记者看到，在教室的一个墙角摆着一个柜子，里面摆满了各类书籍，镜子上贴着沐浴书香、读一书增一智等彩色字样，在教室后方的墙壁上有一块一路书香伴我成长的小黑板，上面贴满了学生写的读后感。

此外，该校还征订了多种报刊，由专人负责更新，小小读报栏，让学生在课间阅读，扩展视野。

学生们争当阅读状元

叮铃铃 下午第一节课的铃声响了，许玲洁走进任教班级，说：这节课是读书课，今天我要讲的故事是《三国演义》中的草船借箭。说罢，她拿起书本，绘声绘色地讲起了故事，当说到诸葛亮说自己能在三天内准备十万支箭时，她停住了。

怎么可能呀？他是如何做到的？教室里顿时沸腾了起来，同学们脸上泛着好奇，催着老师把图书分发下去。拿到书后，小书虫们头也不抬地把故事看完了，然后前后左右桌讨论起来

罗凤中心小学的孩子爱看书，教师是个领头人。据了解，该校给每位语文老师发了一套《儿童阅读指导丛书》（6本）和《朗读手册》，要求每个班级每周必须开展一次读书课，引导学生看书，

或让学生自我推荐好书，分批让语文老师参加全国班级读书会活动和骨干班培训，借鉴他人的经验，成功培养出了一批引领学生看书的带头老师。

除了培养推广人，该校还通过各类活动，让学生保持对读书的热情。

我已经获得3个读书状元了。五年级学生陈一帆自豪地说，他从小爱看书，现在已读书150本以上。

许玲洁介绍，为了激发学生看书的兴趣，该校开展读书考级活动，根据读书量分为状元、探花、进士等级别，如学生要考读书状元，他需罗列阅读过的50本书名，考级老师抽取书中内容以作测试。

在罗凤中心小学，与书有关的活动不胜枚举：读书知识竞赛、讲故事比赛、书香班级、书香家庭、亲子阅

读，浓浓的读书氛围，让学生来到教室，浸润在书香之中，回到家中，书本触手可及，自然而然地使学生萌生阅读的兴趣。

学生孙新茹写作的《我读书我快乐》获得2010年度温州市小学生读后感比赛一等奖，学生肖浪的《勇气是制胜的法宝》获得2012年瑞安市暑期读好书征文比赛一等奖。这两三年来，该校学子在温州、瑞安、塘下教育学区等各级比赛中获得的荣誉多达百余项。

写作水平提高只是一个表面成绩，推广儿童阅读是根的工程，花的事业。张德芬说，养成阅读习惯，等于在学生心里装了一台发动机，培养学生的人文素养，从而改变孩子的精神世界，看到孩子们一天天进步，一个个成为爱读书的人，教师们也满心喜悦。

学生、家长有话说

吴郡迪（学生）：一年级时妈妈带我去买书，我一读就爱上了，以后经常喊妈妈带我去。后来老师告诉我学校里有图书馆，看到书柜里一排排的书本，心里可兴奋了。现在我大概读了100多本书，从书中获得了好多课本上学不到的知识，而且书里有很多有趣的故事，看得我都不舍得放下。学校里，班级里，人人都看书，大家还可以互相讨论，推荐好书，氛围可好了。

李晓丽（学生徐汝钥妈妈）：我女儿现在五年级了，从一二年级开始读课外书，现在的读书量已经很大了，除了在学校借书看外，自己也常常买书看，一般一次都买十几本。她可喜欢看书了，每天早上五点钟自然醒，然后看会儿书才起床。书看多了，最明显的变化是写作能力提高了，而且知识面也广了，有时候看到有趣的故事，她还会讲给弟弟听。其实我们家长并没有刻意培养她的阅读习惯，她学校的书香味很浓，是那种氛围感染了她。

赵玉兰（学生高晨昕妈妈）：我女儿是个小书虫，每晚要看完书才能入睡。我们家长平时工作忙，没有带她去看书，是她的班主任一步步地引导她，培养了这个好习惯。学校里藏书很多，她经常借书回家看，市图书馆塘下分馆开馆后，她可开心了，马上办了借阅读证。儿童阅读的好处有很多，不仅写作水平提高了，孩子的整体素养和内涵也都提高了。我听到朋友们夸奖她，心里很开心。