

# 快乐·创意·分享 塘下镇幼书香满园

**R 特色教育在塘下**  
Rui bao Tel 6688 6688

■记者 陈绵绵

走进塘下镇幼，仿佛置身于书的海洋，园内的摆设、布置，墙壁的装点、修饰无不与书有关。正如该园园长钱佩黎所说：“我们幼儿园的特色不用我们详细介绍，大家一目了然。”

2011年，塘下镇幼开展以“快乐·创意·分享”为主题的阅读活动实践研究，两年多过去了，阅读成为该园的教育特色，教师、幼儿、家长也从阅读中收获知识，在阅读中增进情感。



室外阅读活动

## 开展阅读活动 实践研究

塘下镇幼坐落于塘下镇张宅中心路，始建于1995年。幼儿园占地面积6300平方米，设18个班级。2011年，钱佩黎来到该园担任园长。当时她意识到要进行教育教学改革，必须努力探索出一条具有本园特色的发展新路子，那以什么为特色呢？

“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。”钱佩黎告诉记者，不仅仅是孩子们，阅读也能带动所有教师以及幼儿家长提升文学素养。但从实际教育现状来看，她发现幼儿园早期阅读存在一些问题，比如阅读目标片面、阅读材料失当、教学方法不当、阅读环境贫乏等等。因此，她认为在幼儿园中开展阅读活动研究十分必要。

2011年9月开始，该园将“快乐·创意·分享”阅读活动作为研究课题，旨在现代教育思想的指导下，结合当前的幼儿园阅读教育的现状，通过实施——验证——完善的模式，探索在幼儿园和家庭的共同努力下，力图创设多元化的阅读环境，实施科学正确的阅读活动，培养幼儿具备良好阅读习惯和阅读能力，以期促进幼儿各方面协调发展。



童话故事搬上舞台

## 营造书香满园良好氛围

“环境育人，好的环境是一本无声教科书。”钱佩黎认为，环境具有渲染力，要将阅读活动渗透整个幼儿园，首先要打造一个与教育相适应的阅读人文环境。

在塘下镇幼，记者也看到了整个园区充满了书香味儿。教学楼每一层都各有风格，一楼漫步画廊，贴满师生创作的图画，大厅两旁多功能书柜，摆满了琳琅满目的图书，大厅里的柱子也用了KT板精心装点，作为每个班级定期展出的教育阵地；二楼大厅设有幼儿社区活动区，室内还开辟了“娃娃书吧”，是孩子们休闲阅读的好去处；三楼设有“亲子阅读区”、美工创意室以及创意长廊

等。除此之外，幼儿园的每个班级环境布置也都围绕着“书香”主题，有阅读角、故事小剧场，小朋友们最喜欢的就是将阅读过的内容用表演的方式在故事小剧场表演出来，与大家分享。幼儿园的行政楼也呈现出浓浓的书香气息，名言名句的布置起到了励志作用。

“幼儿园环境的创设赋予了内涵和教育价值，让环境会说话、会传递，从而起到了无声胜有声的教育效果。”钱佩黎说。也正因此，塘下镇幼吸引了众多幼教同行们来参观学习。2011年、2012年，该园连续两年在瑞安市班级环境评比中荣获一等奖。

## 创意阅读活动精彩无限

“阅读活动是指幼儿凭借变化着的色彩、图像、文字或者凭借成人形象的读讲来理解读物的一种活动过程，并且通过大量图文并茂的读物帮助幼儿从简单的口头语言过渡到规范的书面语言，对于幼儿的思维、语言、想象力、个性、习惯等各方面进行综合培养。”这是塘下镇幼对于“阅读活动”的概念界定。钱佩黎也告诉记者，阅读活动不是简单地阅读一本书，为了培养孩子们的阅读兴趣，教职工们费尽心思，设计了不少精彩纷呈的阅读活动。该园将每年的4月份定为阅读节，2012年、2013年已经连续举办了两届阅读节活动，鼓励教师、幼儿、家长共同参与。每年的一些重大节日的庆祝活动，该园都会让其与阅读紧密结合。2012年六一节，开展了“童话巨作·童心演绎”大型童话剧表演，将文学作品搬上舞台，让孩子们演绎；2013年庆元旦活动——“歌声中的故事”，创造性地将故事与音乐相结合，孩子们用稚嫩的歌声向大家讲述了一个又一个动人的故事；2013年的六一活动，“爸爸、宝宝”趣味故事运动会，又把故事元素巧妙地融入到运动会中，让

每一个运动项目都以故事题目命名，爸爸带领着孩子，在故事游戏中锻炼，在锻炼中成长。

除了开展这些富有创意的阅读活动之外，该园还将阅读渗透到日常教育中。每天中午午睡前，该园还有一项深受孩子们喜爱的活动，那就是“月亮姐姐讲故事”。幼儿园挑选出普通话准、音质好的教师担任月亮姐姐，每天的12时准时在广播室为孩子们讲故事，伴着故事甜甜入睡已经成为孩子们的习惯。

此外，该园每个学期都开展“书篮子”工程，鼓励教师买书看。“有了这项规定之后，教师们有意识地买书、阅读、分享，也潜移默化地提高教师队伍的素养。”钱佩黎说。

经过两年多的实施，塘下镇幼建构了以“快乐·创意·分享”为主线的阅读教育课程，该园的品牌特色也日益凸显，幼儿园的发展受到各界人士的认同与赞赏。近年来，幼儿园先后获得了温州市家庭教育工作先进集体、温州市教科研先进集体、温州市语言文字规范化示范园、推广普通话先进集体、瑞安市教职工经典诵读大赛一等奖等荣誉。

## 教师、家长有话说

王鹏（幼儿王知愉的爸爸）：以前一直以工作忙为借口，没时间陪孩子，但是现在发现其实时间挤挤还是有的。每天晚饭后的半个小时，就是我们的亲子阅读时间，雷打不动。每当看到孩子捧着一本书和我说“爸爸，念给我听听吧”，心里顿时充满了暖融融的力量。哦，属于我们的时间又到了！

戴斯思（幼儿钱戴睿泽的妈妈）：这个学期我参加了幼儿园的“妈妈故事团”巡讲。来到儿子班级讲故事时，小朋友喊道：“睿泽妈妈来给我们讲故事了。”我分明看到了儿子眼中的欢喜、自豪。从那以后，儿子每晚临睡前必定要听“故事妈妈”讲故事。我们一起读书，一起表演。他最喜欢《大卫，不可以》，有时候我是“大卫”，他是“妈妈”，每次我表演到“大卫”不合常规的动作，他就开怀大笑，然后极力做出严肃的表情说：“大卫，不可以哦！”亲子阅读给我们的温馨小家带来了更多的欢乐。

王蓓蓓（幼儿陈果的妈妈）：幼儿园提倡的每天亲子阅读时刻，是我们家最温馨最纯粹的亲子交流时间。与孩子一起幸福地走进书本，徜徉在美丽童真的世界里。伴着一则则感人的故事，家长欣赏着孩子，体味书中真善美。无

需千言万语的说理，这个美丽而深刻的过程是我陪伴孩子一起走过的，为她述说，为她开解，为她擦泪，了解孩子的情感世界。

黄慧芳（幼儿钱柯恺的妈妈）：每天晚上入睡前，儿子总会挑一本自己喜欢的书，指定两个故事静静地等候妈妈到来。他对书中的故事大都烂熟于心，每个故事虽是重复了好多遍，可总是百听不厌。现在我会鼓励他把自己熟悉的故事讲给我听，时不时给予表扬肯定。他会学着我的口吻讲，有时会插进很多自己的想象，所讲的故事更接近他自己的。感谢幼儿园开展的系列阅读活动，让我从儿子上小班开始，每晚和孩子一起分享故事，阅读的兴趣正是在临睡前的点滴时间里慢慢养成，也慢慢变成了一种习惯。

管聪慧（大三班教师）：“只有乐学的老师，才能成为乐教的老师；只有教者乐学，才能让学者乐学。”我国的阅读活动惠及的首先是我们的老师。徜徉在书香弥漫的校园中，我的情绪慢慢在沉静。繁忙的工作之余，捧起一本书。一本又一本，让我惊讶自己原来会读书，原来我是那么喜欢读书。生活中不再只是机械的忙碌，工作也变得充满乐趣。我感到浑身充满了正能量，这是逛街、淘宝、美食都不能替代的小幸福。

——编后语——

鲍田中学的摄影、塘下一中的体育、鲍二小学的剪纸、塘下二中的健美操、实验二小的陶艺、龙翔中学的美术、罗凤中心小学的儿童阅读、塘下中心小学的校本课程、瑞安二职的数控以及塘下镇幼的阅读活动……近几期，“特色教育在塘下”栏目陆续刊登了塘下10所学校的特色教育情况，让读者了解到特色教育的魅力。本栏目将暂告一段落，希望塘下特色教育学校呈现更多个性化的教育，打造更多特色教育品牌。