

是鼓励不是娇惯 家长如何传递 正能量

家长在教育学龄前儿童时,不能一味地批评或者一味表扬,恰如其分的称赞能事半功倍。对于孩子,家长不应吝于表扬。父母常用成人的眼光去看待孩子的行为,认为没有几件事是值得表扬的。其实,年龄小的孩子做好一些简单的事已经很不容易了,而良好的习惯和优异的成绩也是由这些简单的行为累积成的。因此只要有助于培养孩子良好的习惯,增强自信心,父母就要慷慨地给予表扬。究竟如何表扬才有效?这是一门大学问。

鼓励要及时 称赞要具体



孩子应受到肯定的行为,父母要及时表扬。否则孩子会弄不清楚为什么受到

了表扬,因而对这个表扬不会有什么印象,更提不到强化好的行为了。因为在孩子的心目中,事情的因果关系是紧密联系在一起,年龄越小,越是如此。

除此之外,称赞得越具体,孩子越容易明白哪些是好的行为,越容易找准努力的方向。例如,孩子看完书后,自己把书放回原处,摆放整齐。如果这时家长只是说:“你今天表现得不错”,表扬的效果会大打折扣,因为孩子不明白“不错”指什么。你不妨说:“你自己把书收拾这么整齐,我真高兴!一些泛泛的表扬,如‘你真聪明’、‘你真棒’,虽然暂时能提高孩子的自信心,但孩子不明白自己好在哪里,为什么受表扬,且容易养成骄傲、听不得半点批评的坏习惯。”

表扬看结果 更注重过程

孩子常容易好心办坏事。例如,孩子想自己的事自己干,吃完饭后自己去洗碗,不小心把碗打破了。这时家长不分青红皂白一顿批评,孩子也许就不敢尝试自己做事了。如果家长冷静下来,说:“你想自己做事很好,但厨房路滑,要小心!”

孩子的心情就放松了,不仅喜欢自己的事自己做,还会非常乐意帮你去干其他家务。因此,只要孩子是“好心”,就要表扬,再帮他分析造成“坏事”的原因,并告诉他如何改进,这样会收到较好的效果。

常见状况分析

女儿从幼儿园回来,抱怨她的小伙伴太自私。

错误回答:妈妈完全了解你的感觉。

事实上,你不可能了解她的感受。你是想告诉她,妈妈理解她,并且想让她知道愤怒、难过之类的感受都是正常的。但是,你这样的安慰更容易激怒孩子,孩子会觉得你这么说是觉得她经历的事情很正常,她的不快不仅没平息,很可能以后她什么都不愿告诉你了。

正确做法:从问一些简单的问题着手,了解事情的全过程及细节,让孩子觉得自己被理解比简单的安慰有效得多。

儿子刚刚同小伙伴玩了回家却宣称:我一点也不喜欢明明。

错误回答:不可以这么说,明明是个好孩子。

你只是不希望孩子对他人过分地指责,或许事实上明明真是一个可爱的孩子,也或者你同明明的妈妈是好友,你希望两个孩子相处愉快。不过在这个时候告诉孩子应该怎样去喜欢别人是不对的,这等于是轻易地否认他对小伙伴的判断力,很可能抑制他今后判断人、发展人际关系的能力。

正确做法:认识到你的孩子不喜欢另外一个孩子总有他的理由。还是同孩子聊聊吧,问他:“那你今天过得不开心喽?明明对你怎么

了?他做了什么事让你不高兴了?下次碰到他你准备怎么办?通过这种方式来鼓励孩子。

告诉孩子同小朋友们相处,要掌握一个基本的交往原则:先判断一下对方是个什么样的人,万一发生了不愉快可以试试有没有改善的办法,如果相处得不好,实在没法达成一致,断交也行。正确地教给孩子这一课,对他将来的社交一定大有好处。

孩子告诉你今天班里画画,老师表扬她了。

错误回答:你是最棒的。

如果总是用最漂亮的、最可爱的、最能干的这样的词鼓励孩子,会在不知不觉中给孩子太多的压力,会令孩子对自己期望过高,以致不能承受。

而且,孩子同小伙伴一比较,发现玲玲跑得比我快,露露唱歌比我好。她渐渐发觉她并不是样样都比别人好。心理学家做过一项调查,发现盲目夸大表扬孩子会导致孩子自我怀疑,令孩子不自信。只有恰当地符合事实的表扬和鼓励才会真正对孩子有益。

正确做法:不要再不切实际地表扬孩子。今天真漂亮,比你是最漂亮的,合适得多。这个故事真有趣,比你讲故事是全班最棒的,更合理。

(陈怡如 整理)

融合 媒体专家 优势 瑞安日报培训中心:拥有的不仅仅是专业培训

瑞安日报培训中心是中国人民大学·中国少年新闻学院温州地区指定唯一教学地点,本培训中心自成立以来,凭借优秀的师资、先进的理念和《学周刊》、学通社等作文发表平台,已成为深受学员和家长欢迎的教育品牌项目。

本报中心致力全方位解决孩子写作、阅读、口才等问题,让孩子在提高写作水平、阅读水平和

口语交际能力方面更具科学性、系统性和规范性。

在培训中心全体老师带领下,我们学员的足迹从狭小的校园,向校门外的广阔天地不断延伸,他们善于发现生活、体验生活、思考生活,他们乐于了解社会、接近人群、走进大自然。他们用细致、热情、认真去对待每一次课程、每一次活动和每一次实践采风采访。

在这里,他们通过努力,不断取得佳绩。2011年,中心48名小记者在第六届中国优秀小记者评选大赛中分别获得了“全国十佳小记者”、“全国明星小记者”和“全国优秀小记者”等荣誉。在2012年的第七届中国优秀小记者评选大赛中,中心30名小记者一路过关斩将,再创佳绩。2013年暑假,本中心的数名

学员又在全国青少年“中华情·中国梦”主题作文、摄影、书画大赛中取得了良好的成绩。

《瑞安日报·学周刊》以及瑞安学生通讯社网站为中心学员的成果展示提供了良好而广阔的平台。自培训中心创办以来,有700多名学员的文章先后发表在《瑞安日报》和学通社网站上,其中,有一部分文章还被《中国小记者报》转载。

瑞安日报培训中心春季班招生啦!

春华秋实,不知不觉中,本报培训中心已经4周岁了。2014年春季,培训中心共开设三门课程(小记者写作班、语文阅读理解高效班、初中语文提高班),我们将进一步扩大师资,完善教学环境,让学生在更加精彩的课堂中和更加轻松的氛围中得到系统的训练、优良的收效和丰厚的回报。

一 小记者写作班

(一)招收对象

喜爱写作或作文基础薄弱的二年级至初一的学生。

(二)培训方式

根据实际情况,采取课堂作文教学为主,社会实践(摄影、采风)为辅的方式。

(三)学员权利和待遇

1、学员在学习期间,正式成为中国人民大学·中国少年新闻学院温州分院学员和瑞安学生通讯社小记者,享受各类活动和采访的权利和待遇。

2、《瑞安日报》学周刊作为学员的创作园

地,优秀习作均可发表,让学员的作品成为全市数十万读者共同阅读的文章,更优秀的作品将被推荐到《中国小记者报》等报纸杂志上。

(四)时间安排

2014年2月22日至2014年6月14日,每周一次,课时16节。

设作文写作、摄影原理、户外采风。其中,室内课14节,室外课2次。

(五)报名费用:新生

1300元,老生:1200元

(均含文具费、采访费、采风费)

二:语文阅读

理解高效班

(一)招收对象

语文基础知识以及阅读能力较为薄弱,三至六年级的学生。

(二)课程目的

拓展语文知识,提升阅读分析、理解、概括能力,掌握应试方法和答题思路,全面提升语文综合实力。

(三)时间安排

2014年2月22日至2014年6月14日,每周一次,课时16节。

(四)报名

费用:新生:

1100元,老生:

1050元(均含

资料费)

三:初中

语文提高班

(一)招

收对象

语文基

础薄弱的初

中学生。

(二)培

训方式

采取课堂作文教学和语文阅读理解(文言文理解、现代文理解)相结合的方式。专项突破作文和阅读,提升语文综合素质,为提高初中语文成绩推优给力。

(三)时间安排

2014年2月22日至2014年6月14日,每周一次,课时16节。

(四)报名费用:新生1300元,老生:1200元(均含资料费)。

报名时间:即日起至2月21日(节假日可电话报名),额满将提前结束报名。

报名地点:瑞安日报大楼一楼市民服务中心(安阳新区安福路30号)

瑞安市云海花苑一期2幢1B室

上课地点:瑞安市云海花苑一期2幢1B室

联系方式:13706688086

0577 66883918

0577 65818099



EDUCATION