



责任编辑 / 项颖 / 于国涛

# 当儿子的分享变成赠予

## 一个爸爸的苦恼

吴超琪

分享是一件很美好的事,对孩子来说,学会分享是培养情商的一个重要内容,也是成长路上的一件有意义的事情。但一些家长灌输给孩子的变味“分享”却让彼此都倍感压力,这不,朋友王先生就被儿子的分享精神搞得有点郁闷。

一日朋友家小聚,朋友王先生6岁的儿子(化名 鹏鹏)刚外出回来,小朋友还是很有礼貌的,先到餐桌前跟我们一帮人打招呼:“各位叔叔阿姨好!”

随后,鹏鹏跑到客厅,端起茶几上的一盘水果来到餐桌前:“叔叔阿姨们,我要跟你们分享水果,爸爸妈妈说小朋友就要懂得分享。”逐个分完水果后,鹏鹏心满意足地被妈妈带回房间换睡衣。

看着孩子如此懂事,几个朋友都夸赞鹏鹏爸妈教养得好,小小年纪就落落大方又懂礼貌。

换好睡衣后,鹏鹏端着一个小铁盒走出大厅,笑着说:“叔叔阿姨,这些都是我的宝贝,都是爸爸妈妈买给我的,我要跟你们的孩子分享,你们带回家送给他们!”话刚说完,鹏鹏给每个人都发了两张贴贴纸,发完后,心满意足地笑了。

就这样,一晚上鹏鹏周而复始地分享了好几次,拿出来的都是自己的“宝贝藏品”。望着儿子,鹏鹏爸一脸无奈。

从小怕孩子太小气,鹏鹏爸妈就给孩子灌输了“分享”这样的观念:你的任何东西都可以与亲戚朋友们分享,你分给大家后爸爸妈妈还是会给你再买的,小朋友不能太小气,大气的小朋友才讨人喜欢。

于是鹏鹏从小就大方,打有点会讲话开始,都愿意将自己的东西与大家分享,爸妈买的零食、玩具,只要有人提出要,他就愿意给,发展到最后,他都会主动与大家分享。

鹏鹏爸觉得孩子大方是好事,也没有多家制止,但最近发现,儿子的分享频率越来越高,动不动拿着家里的东西出去分,感觉荷包都有压力了。他开始反思,这样的教育方式到底对不对,会不会给孩子造成一种误区,“分享”就是“赠予”。



### 孩子眼中的分享

对孩子来说,学会分享是培养情商的一个重要内容,也是成长路上的一件有意义的事情。到底什么是分享?在成人和孩子的世界里分享的概念一样吗?

记者在自己的朋友圈里做了一个小调查。cici妈妈说,分享就是为了让孩子长大后不自私;北北妈妈认为,分享可以让孩子懂得与别人共同拥有的喜悦,让孩子有更多的朋友……在大多数家长看来,分享就意味着有小朋友来家里做客时,让孩子拿出自己喜欢的玩具,和小朋友们一起玩;意味着孩子每天上幼儿园时要把自己喜欢的零食,拿出来和小朋友们一起品尝……

但在孩子们看来,分享又代表了什么呢?5岁的笑笑告诉记者,她非常讨厌妈妈要求她分享,比如在广场里骑自己的滑板车时,如果别的孩子走到自己跟前来,妈妈就会要求自己把滑板车让给小朋友玩,自己只能在一旁看着,这让她很伤心;6岁的柠檬说,她愿意跟小朋友们一起分享零食,但每次有小朋友来家里做客时,为了不让爸爸妈妈把自己最喜欢的玩具给别的小朋友分享,她只好把那些不太喜欢的玩具拿出来玩儿……无疑,对孩子们来说,有时家长所要求的“分享”让他们很受伤。

### 发生争执怎么办?

在日常生活中,小朋友之间经常会因为分享“宝贝”的问题发生争执,甚至哭闹。

面对这类情况,家长们应该如何处理呢?

对此,市机关幼儿园园长孔晓平建议,孩子在分享问题上与别人发生争执时,家长不要过分苛责孩子,首先,在成人看来很不起眼的小东西可能会被孩子视为“宝贝”,抢夺会伤害孩子的心灵。而且,分享的习惯不是一朝一夕就能培养起来的。

对于三岁以内的孩子来说,家长可以协助孩子向与其争执的小朋友表示友好,并对孩子在分享和争执的过程中只是哭泣,没有“动手打人”的行为予以肯定和鼓励;对于三岁以上孩子来说,家长可以尝试让孩子自己与小朋友们沟通来解决,让孩子在这个过程中学会独立解决问题。

孔晓平还指出,有些成年人看着不合适的表现,其实是与孩子年龄相符的正常行为,家长不要觉得如临大敌。

在教育的过程中,与其过度强制干涉,不如让孩子自己处理,家长从孩子的角度出发,引导和鼓励孩子,避免因为要顾全自己的面子批评、斥责和强迫孩子,做出伤害孩子的言行。

### 与人分享并不代表赠与

分享二字的解释是与他人分着享受、使用、行使,为何对大多数孩子来说,分享的意思就变成了赠与呢?

在采访中记者了解到,很多小朋友都有这样的经历,当别的小朋友喜欢自己的东西时,爸妈就会要求自己毫不犹豫地让给小朋友,因此在很多小朋友看来,分享变得不那么美好。

“家长在教育孩子学会分享的过程中,将‘赠予’的涵义过分放大,而忽略了帮助孩子从分享中获取快乐,因此,导致了孩子虽然在家长的要求下,与人分享了自己的零食和玩具,但是却不会发自内心地去与人

分享,变得会掩盖自己内心真实的感受,久而久之,孩子变得不会分享了。”本报特约情感专家、市区某小学老师Sara说。

Sara建议,家长们在要求孩子与别人分享时,不能简单地强迫孩子将手中的东西给其他孩子,而是先要让孩子在接受别人的赠与时就意识到,“来自他人的分享会让我们感到快乐”,所以,在接受过其他人分享后,把“我也愿意把那些让自己快乐的东西与小朋友们一起分享”的观念传递给孩子,这样有助于孩子在一个轻松的氛围下接受分享,建立起“分享不是把我的快乐给了别的小朋友,而是让我们都快乐”的事实。

### 不能什么都与他人分享

在教育孩子与人分享的过程中,家长还需要了解哪些是孩子愿意与人分享的,哪些是孩子希望自己能够保留的,而不要强硬地要求孩子把所有的东西都拿出来和人分享。

一些家长认为,孩子能够分享就是能够把自己所有的东西给别的小朋友,所以家长们会强迫孩子把最心爱的东西交出来,实际上,家长这样的行为会给孩子们带来伤害。

Sara说,孩子可能会和小朋友分享很多东西,但他们最心爱的物品常常不舍得分享,这并不阻碍孩子分享意识的建立和完善,也并非是需要改正的“缺点”,每个孩子都有自己最心爱的物品,孩子不希望家长强迫他们与别人分享自己的这些心爱的物品。

Sara建议,如果遇到有亲友要带孩子来自己家里做客,家长可事先和孩子进行沟通,告诉孩子,一会儿有小朋友要来做客,应该和小朋友一起分享你的玩具,但可以先收起你一两样你自己最心爱的玩具,其他玩具一定要和小朋友一起玩儿。这样对于孩子来说,就不会因为要和别人分享自己最心爱的玩具而难过,同时又能从与小朋友分享玩具,一同游戏的过程中获取快乐,最终实现分享的目的。

