

「原创小天地」

微笑着 ,去唱生活的歌谣

滨江中学 七(8)班 曾 晨

窗外繁星点点,将黑夜衬得无比华丽,犹如一幅镶嵌钻石的画卷。
窗内却是一片狼藉。

我闭上眼,想要平复内心的慌乱和愤怒。面前地板上,一张苍白的试卷静静地躺着,上面鲜红的“87”却刺痛了我的眼,搅乱了我的心。

门外传来了父母的争吵声。

我无力地靠在了椅背上,不明白,不明白为什么只是转个学,成绩却直线下降。我……明明努力了,不是么?想不通,也不想再想了,看着眼前密密麻麻的练习题,我心情糟透了。

“咚咚咚”,轻轻的敲门声引起了我的注意。

爷爷走了进来。

随即而来的是茶的清香,弥漫在空气中,带着岁月的沉淀。抬眼一看,我随即愣住。

爷爷——在笑?因为成绩的大幅度下降,家中早已没有了欢声与笑语,爷爷怎么还在笑?

在我一旁坐下,爷爷微笑着看着我,慈祥而平

静。嘴角上扬,眼角因为笑起了些许笑痕。

弯腰,爷爷拾起那张卷子,轻轻地说:“丫头啊,干嘛不开心呢!刚转学,还未适应,不是很正常吗?这生活啊,跟镜子似得,你笑,它就笑;你去砸它,它也砸你。学习也是一样。丫头听爷爷一句劝,笑着去学,会更好。”

笑着去学,会更好!我呆呆地看着一地狼藉,有些回不过神。爷爷起身走了,只留一室茶香。

是啊,何必悲伤于一次成绩呢,默默地理好地上的书籍,我重新在书桌前坐下。手机轻轻缓缓地播放着悦耳的音乐,也许是那茶香,也许是那音乐,也许是那席话,我的嘴角也微微勾起了一个清浅的弧度。

生活中,总有失败,总有悲伤,愤怒与哭泣不能改变任何无奈。那么,就微笑吧,微笑着去奋斗,微笑着去努力。

抬头,窗外依然星光闪烁;低头,心情已不再压抑。侧耳,轻轻和着悦耳的歌谣。呼吸,仍有茶香。

我不再恐惧了

虹桥路小学 五年级 谢卓芮

有一天,爸爸带我去他的厂里玩,没过多久,我便觉得十分无聊。于是爸爸带着我来到一个不起眼的小房间里,松开我的手说:“去跟小狗玩吧,爸爸有点事,出去一会儿,就在门口。”

这些小狗毛卷卷的,眼睛水汪汪的颇像一对宝石。它们的尾巴一摇一摆非常可爱,我正想伸出手去摸摸它们,这时候在我的脑海里浮现出了几年前的一件事。

那时,我正好上二年级,有一天,我在路上遇见了一只小狗,这只小狗一身棕黄色的毛,还打着卷儿,惹人喜爱。我不经意间摸了摸那只小狗,突然,那只小狗变得凶猛起来,露出尖利的牙齿,伸出爪子向我扑来,幸亏它的主人看到此情景马上制止了它,我却被吓得丢了魂儿似的。

想到这里我赶紧叫爸爸过来,爸爸边走边问:“怎

么啦,宝贝儿?”

“爸爸,我不敢摸小狗,我怕它会咬我。”我下意识地往后退了一下。爸爸走了过来,一边轻轻地摸着小狗一边说:“像我这样,它就不会咬人的。”

但是我还是很害怕,爸爸看着我这么胆小,直接抓着我的手伸向小狗,我眯着眼睛,转过头不敢看它。我的手顺着它的毛往下滑,一直滑落到它的尾巴。爸爸又牵着我的手摸小狗的头,它竟然真的不咬人,还用它沾满口水的舌头来舔我的手,慢慢地我的胆子也大了起来。

这次零距离接触小狗让我明白了,其实有时候我们战胜不了的不是某种事物或某件事情,而是我们自己的内心的恐惧,只有克服了这种恐惧与怯懦,我们才会向成功迈出了一步。

遇到困难 ,乐观面对

读《吹牛大王历险记》有感

市外国语学校 五年级 杨子娴

读完了《吹牛大王历险记》这本书,我的脑海里首先浮现出两个字:有趣。

书中的主人公明希豪森给我留下了很深刻的印象。他是位有着丰富经历的冒险家,同时又是个有名的“吹牛”大王。虽然故事情节夸张离谱,但我还是被深深吸引了。

在读的过程中,我不得不佩服明希豪森的智慧与勇气。他为了得到敌人的情报,冒着生命危险去侦察情况;他独自一人在冰岛上与数百只白熊机智对斗;当拉雪橇的马被恶狼吃掉时,他灵机一动,把狼变成了拉雪橇的“车夫”。

明希豪森是一位遇到困难,乐观面对的人。无论

困难有多大,明希豪森都靠着冷静的心和战胜厄运的勇气去克服它。在明希豪森的人生中,有过幸福,也免不了悲伤,但他都微笑着面对。

通过阅读,我终于明白,在人生的道路上,布满了坑坑洼洼,但我们不要因此而感到气馁,只要我们乐观面对,冷静思考,勇敢地迈过去,相信你一定会尝到成功的果实!

明希豪森喜欢冒险,他不畏千难万险,闯遍世界的每一个角落。从他的身上,我们看到了他乐观面对、机智勇敢、坚强自信的优点。我们要学习他的优点,让自己也成为更优秀的人!

在挫折中成长

市实验小学 六(5)班 李彤瑶

雨淅淅沥沥地下着,密集得像一张网。天空一片灰蒙蒙的,让人透不过气来。

我背着书包,撑着伞,心里有些忐忑不安,毕竟是第一次去书法班学习。

刚进门坐下,就听见贺老师浑厚的嗓音:“同学们,我们今天学习几个独特的字。你们应该都看过月亮吧,月儿弯弯像小船,像镰刀。所以这个字‘月’:其风格是长、瘦、窄。”接着,贺老师出示了几种关于“月”错误的写法。“好,同学们在下笔前想想风格,开始。”唰唰唰,大家纷纷下笔,教室里鸦雀无声。我也拿起笔写,总觉得自己写不好,我有点烦躁,皱了皱眉头。但愈是着急,字愈写不好。我努力平复心情,可就是不行。

我越写,字越难看,似乎故意与我作对。写着写着,我对字有了一种厌烦感。于是,我干脆扔下笔,扭头看向窗外。

雨,不知何时已经停了,地面上到处都是积水。猛然,我看见一个小孩,像喝醉了酒似的,正摇摇晃晃

让我们寻找夏天

玉海中心小学 四(2)班 洪健翔

让我们寻找夏天，
它五彩缤纷：
有娇嫩粉红的荷花；
有洁白无瑕的茉莉花；
还有火红火红的石榴，
夏天是如此多彩缤纷。

让我们寻找夏天，
它让人垂涎欲滴：
有清凉解渴的西瓜；
有酸甜可口的葡萄；
还有沁人心脾的冰激凌。
夏天令人回味无穷。

让我们寻找夏天，
它让人心花怒放：
我们随心所欲地打水仗；
蹑手蹑脚地捉知了；
在静静的夏夜，
追逐一闪一闪的萤火虫，
倾听青蛙放声歌唱。
夏天充满了欢乐和笑声。

让我们寻找夏天，
一个多彩缤纷的夏天；
一个令人回味的夏天；
一个充满笑声的季节。