



如果说断奶是孩子生理断乳的话,那么,进入幼儿园可以看作孩子人生的心理断乳。孩子独立能力的培养,只有在家长放手后才能形成。

热点话题

孩子要上幼儿园了 家长比孩子更焦虑,咋办?

事件回放:

市区的廖女士这几天特别忧虑,因为3周岁的儿子豆豆过几天要上幼儿园了。

孩子能不能适应幼儿园的集体生活,哭闹着要爸爸妈妈回家怎么办?孩子在幼儿园里吃得好不好、睡得好不好,小朋友那么多,老师能不能照顾得到自己的孩子?

近日,她还发现豆豆的情绪也不是特别稳定,一提到上幼儿园,他就哭闹,好像上幼儿园对他来说是一件很可怕的事情。作为家长,廖女士和她的先生十分困惑,到底怎样才能让孩子顺利入园呢?



记者观察:

转眼又到9月开学季,又有一批孩子要开始人生的新阶段——入幼儿园。要顺利完成这样的角色转换,对孩子和家长都不是件轻松的事儿。据了解,像廖女士这样焦虑的家长不在少数。

过度担心孩子不适应学校(幼儿园)生活,长时间滞留在学校(幼儿园)不愿意离去,对孩子各种情绪过度关注的表现,在心理学上

称之为“分离焦虑”,是亲子关系太过亲密,造成家长放心不下孩子所表现出来的一种症状。

记者从我市几家幼儿园了解到,几乎所有刚上幼儿园的孩子都会哭闹,家长和孩子都会出现分离焦虑,而孩子的焦虑和家长的焦虑关系非常大。家长越不放心,孩子越难以适应新环境。

针对新生入学家长和孩

子表现出的不适应状态,很多幼儿园都会采取积极措施,以减轻幼儿对新环境的不适。比如,在塘下镇幼儿园,新幼儿入园的前三天,家长可以留在教室里陪伴孩子上课,做亲子游戏,陪孩子吃午饭等,直到孩子慢慢熟悉新环境;做新生家长的问卷调查,了解孩子的个体情况,对“特殊”情况给予“特殊”照顾。

他们说:

一开始很焦虑,后来慢慢适应了

市民吴女士 我的儿子现在读幼儿园大班。记得刚入园那段时期,也是这样子。早上赖着不想起床,起来不出门,到了幼儿园不进教室。我狠心放下孩

子,他就号啕大哭,我也很难受。于是我就常常躲在门口张望。儿子仿佛知道我没走,总是往门口看,一旦看到我的身影,立刻又大哭起来。好不容易

离开幼儿园到了单位,经常不在工作状态,总是惦记着孩子。

这样的状态持续了一个来月,后来在老师的帮助下,儿子才慢慢适应了这个过程。

家长的配合很重要

塘下镇幼儿园副园长周海珍:除了幼儿园及老师的努力,家长的配合对于孩子顺利入园有非常重要的作用。孩子入园前后,家长必须步调一致地引导孩子,让

孩子从大人的谈话中明白:我已长大,白天必须上幼儿园,跟老师小朋友在一起,幼儿园里快乐多。

家长应该要让老师及时了解孩子的个性特点、兴趣爱

好,家中的生活环境,帮助孩子消除对老师的陌生感,使孩子喜欢与老师交流,达到师生感情融洽的目的。入园后孩子会在参与各项活动中,找到乐趣,停止哭闹。

国家二级心理咨询师孙丽云:

家长调整心态,积极引导孩子适应新生活

进入幼儿园,可以说是幼儿进入社会的开始,将要脱离长辈和家长的呵护,独自一人面对陌生的环境,走向具有个性的人生起点。此时,孩子存在一些不适应性,依恋父母,或者父母担心孩子,都是很正常的。

对于依恋亲人哭闹不止的孩子,家长应在一段时间内慢慢与孩子保持一定的距离,不要过分亲热,让孩子去感受幼儿园大家庭般的温暖,从而摆脱对家人的依恋,喜欢上幼儿园。

想让孩子尽快适应新环境,避免开学焦虑症,家长应该调整好自己的心态,主动放开孩子的手,以积极的心态帮助孩子转变角色,让孩子对校园生活充满期待,让孩子觉得

上学是一件很光荣的事情,并且有步骤地调整孩子的心理状态和生活规律。

孩子独立能力的培养,只有在家长放手后才能形成,是其成长的必要经历。只有孩子和父母正常分离,孩子才能顺利融入新的环境中。家长应该相信孩子,他们有足够的力量去适应新生活。

此外,家长对孩子的担心,往往是由于孩子忽然不在自己的视线内,不了解孩子状况而产生的焦虑。及时了解孩子在学校、幼儿园的情况是解决焦虑的好方法。不过呢,建议家长尽可能学会自我调节,不要遇到任何问题都给老师打电话。老师刚接手新生,对学生

情况并不是很熟悉,工作压力很大。家长和老师之间相互理解和配合,才能更好地帮助孩子进入正常的学习生活状态。

特别提醒家长,不要在孩子面前流露出对幼儿园的不满,也不要当着孩子的面讨论老师的某些行为。如果真的有困惑,可以及时找园方或老师沟通,提出更多改进的建议。家长是孩子的榜样,家长不埋怨、不指责,积极地面对和解决问题,孩子才会感受积极的行为所带来的快乐。也只有这样,孩子才不会对幼儿园和老师产生抵触情绪,更顺利地适应幼儿园的生活。

记者 蔡玲玲

学手工看话剧、做小小管理员 图书馆 暑假好学堂

记者 黄丽云 通讯员 林微微 实习生 王瑞琪

这个暑假,对瑞城许多孩子来说,市图书馆是个“度假胜地”——他们可以在这里看书、参与活动、欣赏话剧,或成为小小管理员,为读者服务,或参加暑期快乐营公益培训……



孩子们在做手工

暑假学堂 形式多样欢乐多

“将色卡纸裁成条状,沿虚线折起来,形成三棱柱形立于桌上……”台上,绘本手工课的老师讲解制作方法;台下,小朋友手拿剪刀、铅笔等工具,兴致勃勃地操作着。暑假期间的每个周末,市图书馆均会开展一堂免费课程,或给孩子们讲故事,或教孩子们做手工……

8月初,在图书馆上演的话剧《魔法王国之魔法奇缘》,深受孩子们的喜爱。演出当天,一楼多功能报告厅里座无虚席,不少小观众手持荧光棒,头戴发光小牛角,盛装出席。演员精彩的表演,魔幻的场景,赢得现场观众

的阵阵掌声和欢呼声。最后,演员们还与小观众们载歌载舞,共享这场魔幻嘉年华。

暑期两个月,市图书馆还举办了“我的兴趣我做主”素质训练营,开办木活字印刷、米塑、竹编、科普小制作等课程,有1400多人参加了学习。

“这些活动都好有趣!”家住进源社区的小慕,马上就要上二年级了,她最爱手工课,每回都玩得爱不释手。送小慕来图书馆的妈妈,女儿在家不是看电视,就是玩iPad,经常带她来图书馆,让她边玩边学,能够培养她学习的兴趣。

当小小图书管理员助人乐趣多

暑期,隆山实验小学四年级学生余佳臻和张婷婷一周抽一天时间在图书馆里工作两小时,每周五下午14时30分登记“上班”,16时30分“下班”。

两小时里,她们要帮助志愿者哥哥姐姐们整理图书、检查书架上是否有错位错序的图书、将放置在桌子上无人阅读的图书收回书架上,不时要帮助小朋友找他们想要看的图

书,教叔叔阿姨们使用自助图书借还机,还要监督他们不能携带食物进入阅览室……

“当了小小管理员之后,让我的暑假变得很有意义。不仅锻炼了能力,学会了如何保护图书,还能够帮助别人,我觉得很快乐。”余佳臻说。

据悉,暑期共有300多位孩子当起了“小小图书管理员”。

办知识存折 阅读激励多

去年,市图书馆推出新型阅读推广平台“儿童知识银行”,激励更多孩子爱上阅读。

所谓“儿童知识银行”,是指儿童办理知识银行存折后,通过参加市图书馆文明阅读、阅读写作、分享书籍等方式获取知识币,并存入知识银行。累积一定数量的知识币后,即可“取款”换取相应价值的礼品,也可以长期储蓄赚取利息以待财富升值。

“既然有了存‘钱’的地方,当然就要想办法让孩子们

多赚‘钱’。”图书馆工作人员说,“知识银行”顺应孩子们的心理特点,设计了一系列累积知识币的阅读活动。

市图书馆馆长王晓东说,目前,市图书馆的知识银行存折用户已达1000多个。通过赚取知识币,换取礼物,孩子们对走进图书馆有了很大的兴趣。现在他们会为了奖品而看书,日后他们必定懂得书本的魅力,为了获取更多知识而看书。