快乐发明
科技局协办

少年智则国智，爱迪生一生有一千多种发明。校园中不断涌现的小发明也悄然改变我们的生活。本报特联合市科技局开办《快乐发明》专栏，为这些小小爱迪生提供一个作品展示的平台，也为市民朋友的生活点亮一盏科技之灯。

储藏盒水杯

莘塍实验小学 五(3)班 余子超
指导老师 张仁爱 任新年

问题发现：

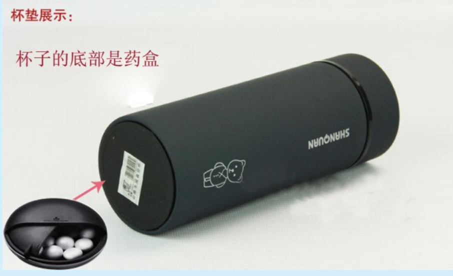
病人吃药丸时，一般需要用水送服，而出门在外的人有时容易丢三落四，往往不能同时备齐药丸和水这两样东西，不是会忘记带药丸，就是会忘记带水杯。一次，我在听老师讲逆向发明法时，想到了一个关于改造水杯的新思路。

水杯一般是由杯体和杯盖组成，在改造水杯时，人们通常只是从杯体外形、杯盖外形和杯口设计等角度入手，往往忽略了杯底改造的可能性。其实，只要打破常规，从逆向角度思考，杯底也有很大的改造空间。

创新发明

我想，如果药丸可以藏在水杯里，那么只要带上水杯，就相当于带上了药丸，这不就能很好地解决这个问题吗？

经过研究，我对杯子底部进行了改造，设计出了“带储藏盒的水杯”。从杯底角度垂直俯视这款水杯，它的盛水内胆底部是凹型的。而与之配套的是一款可嵌入杯底的凸型储藏盒，这款储藏盒开口可以移动关闭，能够确保盒内物品清洁，同时，它的嵌入取出也都非常便利。相信有了这款“带储藏盒的水杯”，病人在家或外出服药更加方便了。当然，这个储藏盒不仅能放药丸，也能放茶叶、奶片等可冲泡之物。



家用储电器

莘塍实验小学 四(6)班 张咸炜
指导老师：任新年

问题发现：

今年暑假的一个晚上，家里停电，妈妈赶紧拿出手机来照明找蜡烛，突然手机没电了，只好摸黑找蜡烛。蜡烛找到了以后，想起了手机没有电了，不能打家人的电话，而家里又停电，也不能让手机充电，让我们很不方便。加上闷热的天气，电风扇又不能工作，从电动汽车上得到启发，我想能不能设计个家用的储电充电器，停电时，家用电器可以直接插到储电器上工作。

发明的创新点

我的储电充电器能充任何没有电的东西，一次还能充多个。可以让电灯点亮，可以让手机充电，可以让电风扇工作，可以解决冰箱没电导致里面东西融化的问题，总之，可以解决家中暂时停电带来的诸多问题。

HIGH QUALITY
家用储电器
LONG LIFE

悦耳油烟机

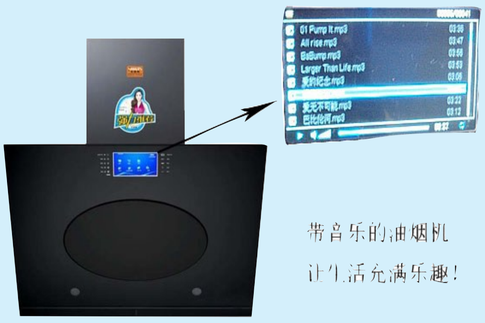
安阳实验小学 二(1)班 丁勤源
指导老师 陈慧秋 任新年

问题发现：

在许多人的印象当中，油烟机工作时总是会发出令人反感的噪音，并且难以改变。在一次帮妈妈做菜时，我也深受油烟机噪音的折磨，但我觉得，只要经过改造，油烟机也能发出悦耳的声音。

创新发明

于是，我有了一个设计。将MP3音乐系统导入到智能油烟机程序中，并在油烟机上方增加了彩色触控显示屏和扬声器。当人们使用油烟机时，可以通过显示屏选择自己喜欢的歌曲播放，音乐通过扬声器扩音后，在很大程度上能使油烟机发出的声音是悦耳的。这样，“音乐油烟机”就能给厨房带来无限乐趣啦。



孩子总是“三分钟热度”，该怎么办？

一个网友在论坛上发帖说：我女儿今年4岁了，可是做事情总是凭一股劲儿，不到三分钟就放弃了。她对于自己喜欢的东西也一样，无论开始表现得多么喜欢，慢慢地就喜新厌旧了。就像最近我帮她报了几个兴趣班，她开始两天还兴致勃勃地弹琴、跳舞，听着钢琴发出的声音十分兴奋，手舞足蹈，可是没过几天她就不想再弹琴、跳舞了，刚买的钢琴、舞蹈鞋就没了用处。

事实上，很多家长都遇到过这种情况，无论孩子一开始多么喜欢干一件事，可是只有三分钟热度，很快就会失去兴趣。为什么会这样呢？

孩子做事常常只有“三分钟热度”

专家指出，在孩子成长的过程中，注意力集中的时间是随着年龄递增的。年龄较小的孩子注意力是很难长时间集中的，他们没有时间的概念，也没有永久性的记忆，因此注意力很容易转瞬即逝，特别是从事诸如写字、背诗等刻板活动的时候。

此外，对于孩子来说，周围的一切事物都是新鲜的。为了能充分感受和探索这个“神奇”的世界，他们需要不断地去接触身边各种各样的事物，需要什么都看、什么都碰、什么都摸，需要对一切都感兴趣。如果他的注意力只能专注在一个事物上，那么就会屏蔽掉许多东西。只有通过不断地尝试许多的东西之后，他才能最终确定下来自己的兴趣，知道什么是自己应该专注的。

尊重孩子的“三分钟热度”

在没有人为因素的干扰下，对于自己喜爱的事物，孩子会本能地专注下去，而面对自己没有兴趣的事物，他们则会表现出坐立不安、三心二意。

舞蹈、钢琴这些东西，可能都是那个网友的女儿之前没有接触过的“新东西”，在好奇心的驱使下，她愿意去尝试，所以她会要求买舞蹈鞋、买钢琴。可是，尝试了一段时间，她没有兴趣了，甚至开始排斥这些她曾经很感兴趣的事情。

在这种情况下，父母更多地应该是理解孩子“三分钟热度”的这种心理，给他们选择的自由，用一种平等的方式去和他们交流。因为这可能是你了解孩子的一个契机。年纪较小的孩子常常不能用语言清晰地表达出自己的想法，家长应该透过问题的表面去看本质，主动和他们沟通。

感受快乐能让孩子长期保持兴趣

“三分钟热度”是兴趣发现的一个过程，孩子一开始对一个事物有了兴趣，意味着他抱有希望，他期待可以从中感受到快乐。父母应该多多鼓励孩子去尝试，哪怕孩子有“三分钟热度”的“前科”。千万不能反复强调孩子要保证能持续下去，否则就不让他去做这件事。

当孩子对一件事情抱有期待、充满希望、能从中感受到乐趣时，就能把一份兴趣长久地专注下去。如果随着孩子年龄的成长，家长发现他在探索兴趣的过程中一直处于“稳定不下来”的状态，则应该在尊重的前提下适当引导孩子。比如，让孩子去发现这项活动的意义，制造一些机会让他从中感受到自信的力量。孩子如果能从中感受到乐趣，他往往就能呈现一种状态——痛并快乐着。

（吴超琪 整理）

“天才少年”作文教学新思路研讨会顺利召开

8月15日-17日，瑞安励智教育举行“天才少年”作文教学新思路研讨会。30余名天才少年作文教师汇聚在励智教育锦湖校区，就天才少年作文的教学成果、课程深化、师资培训等一系列问题进行了探讨、研究和部署。全体教师在作文教学的理念和实践操作上进行了一次全面的培训。

会议介绍了天才少年作文近年来的发展足迹以及取得的成绩。据悉，天才少年作文的“情景+体验+实践”的独特教学理念，加上学校现代化的运营和管理，使得“天才少年”这一品牌作文，在我市小学生及其家长中形成良好口碑。

最为精彩的当属观摩课了。沈李青老师的动手课——《蛋糕制作》，詹芳芳老师的魔术课——《我是小刘谦》，许文跃老师的游戏课——《滚铁环》，陈海珍老师的想象课——《假如我是都教授》等，带领着同学们遨游作文新天地。同学们或歌或舞或吟或诵，个性化表达着自己的喜怒哀乐，童真与精彩，引来阵阵掌声与笑声。

为做强、做精天才少年作文，会议还专门就“情景教学的深化演绎”、“作文教学过程中的技巧渗透”、“阅读体验与情景体验的互补性”等课题进行了探讨和研究。通过这次研讨会，更是让前来培训的老师受益匪浅，相信天才少年作文的教学理念和教学质量都会得到进一步的深化和提高。 **（凌传栋）**

瑞安励智教育——天才少年作文
安阳校区 隆山东路37号302室65853339
锦湖校区 瑞湖路312号沙河路口66612889
塘下校区 塘下镇中心小学对面 66082838