



少年智则国智,爱迪生一生有一千多种发明。校园中不断涌现的小发明也悄然改变我们的生活。本报特联合市科技局开办《快乐发明》专栏,为这些小小爱迪生提供一个作品展示的平台,也为市民朋友的生活点亮一盏科技之灯。

高跷学习杆

安阳实验中学 八(2)班 陈礼莹
指导老师:任新年

发明背景

踩高跷是体育课上一种比较有趣的活动,但对于有些同学来说学习高跷非常困难,而且容易摔倒受伤。如果在刚开始学习时高跷脚踏点能矮点那就方便多了,但是每个人的情况又各有不同,能否有一种能够调节高度的高跷,让使用者自己进行调节。

发明过程

我从伸缩篮球架上得到启发,经过观察和思考制作出了一种可以伸缩的高跷学习杆,这种学习杆上的踏板可以根据使用者的需要上下调节踏板的高度,让使用者能够非常快速地学会高跷的使用技巧,而且非常的安全。

本作品已获得国家实用新型专利。



摄影师冬天专用手套

马鞍山小学 三(2)班 黄立凡
指导老师:任新年

发明背景

冬天,我们可以欣赏到许多美景。但冬天天气很冷,经常要戴手套来保暖。如果寒冷的冬天要在户外拍照,戴着手套又影响手指活动,影响拍摄效果。

发明过程

我想,如果能在食指手套的第一个指关节那里裁出一截,食指背部不动,这样在拍的时候,把这一截像盖子一样打开,食指就可以直接接触快门。另外,大部分的单反相机都很重,初学者容易拿不稳,手套最好用粗糙有纹路的材质,这样可以防止沉重的相机拿在手里掉下来。

当然,这种手套,还很适合学生冬天用,露出的那手指翻书更方便。



旋转式儿童牙膏

塘下实验小学 二(7)班 池莘浔
指导老师:任新年

发现问题

我是二年级的小学生,刚刚学会自己刷牙,但我发现使用挤压式牙膏不好把握力度,挤过量后不能收缩回来,造成牙膏浪费,让人非常心痛。

发明过程

于是我就在想,有没有一种牙膏让我们小学生比较容易把握挤压力度,如果挤过量后,又能收缩回来呢?有了这个想法,我在爸妈的指导下,上网查找了相关资料。一次偶然的机会,我看到固体胶通过旋转把胶拧出来,于是就模仿固体胶设计了旋转式牙膏,在牙膏尾部加一个旋转式的按钮,变成旋转式牙膏,通过旋转挤出牙膏,能让我们小学生更好把握住挤出的牙膏量,又具有趣味性。

使用方法

旋转式按钮顺时针旋转,能挤出牙膏,如果挤过量了,逆时针旋转能把牙膏往里吸。这种牙膏真是环保又童趣。



“逗”孩子必须要有度 四种方式万万使不得

家长喜欢逗小孩,这是一个比较常见的现象。哪家的孩子小的时候没被逗过呢,家长逗孩子的时候觉得这是一种亲子之间的交流,当然有的家长纯属是为了逗乐,看着小孩被自己逗哭或焦急表情来娱乐自己的。是不是所有逗宝宝的方式都是正确呢?如果不正确,又要怎么来掌握这个度呢?如果掌握不好这个度,会给孩子带来怎样的影响?

怂恿孩子做“坏事”

案例:爸爸逗自己三岁的儿子:打妈妈,打一下就给你一颗糖。儿子跑到妈妈跟前打了一下,然后高兴地回到爸爸面前来报告:打到妈妈了,妈妈吓呆了。爸爸就给孩子一块糖。

家长在逗孩子做一些事的时候,并没考虑到是好事还是坏事,只是纯粹为了逗小孩玩的,但小记只想在这里说,孩子还太小,还没有太多的自

我判断力,我们经常这么逗孩子,尤其是这种不好的事情,长久下来,孩子心理就会觉得打人或抢东西变得理所应当了,或者还有一种成就感或积极性,因为做了这些坏事还有奖励呢,这样孩子就会慢慢地变得有攻击性,形成不正确的是非观。所以希望有此行为的家长能及早的认识到自己的错误并加以改正。

故意捣乱

案例:在孩子专心地做某一件事的时候,希望家长不要去捣乱。比如一个小朋友正在搭积木,搭的城堡非常漂亮,而且马上要完工了,这时爸爸为了逗她,特意把她的城堡尖顶的那块积木拿走了。孩子立马大哭起来。

这种抢孩子的东西并让孩子做不成事的家长需要注意,你的这种行为很可能已经影响了一个孩子对于一件

事的成就感了,当他马上可以体会到自己的劳动付出带给自己的成就感时,因为你一时的逗他,使孩子有一种挫败感,因为这时她不会再继续搭建城堡,即使反革命完成,也不会有刚才的那种喜悦感,因为这种感觉已经被家长给破坏掉了,以后孩子再做什么事情的时候也不会有太多积极性,所以请家长能尊重孩子的劳动成果。



先逗哭后逗笑

案例:家长拿东西逗小孩也是家里常上演的事。比如,一个孩子正打算吃某个食物,爸爸把它抢过来,假装自己要吃,孩子一看你要吃,就急得大哭起来,这时爸爸又是拿食物逗他又是扮鬼脸来气孩子,然后再“变”出一堆零食给他,孩子又笑了。

如果有这种行为的家长也需要注意,宝宝一会儿哭一会儿笑,而这个行为是因为大人逗他才形成的,转变得太快,并非自己的控制的,所以长久发展,孩子会缺乏自我控制的能力,喜怒无常,情绪不稳,这些都是不利孩子成长的。

用“物质满足”逗孩子开心

案例:有些家长会再三的满足孩子。比如一位妈妈,最开始拿出两块饼干给孩子,孩子不要。然后再给他桃子,还是不要。最后只好拿出他爱吃的薯条,孩子这时才要,并且很开心。

许多大人哄宝宝会施爱过多,直到孩子满意为止。时间一长,孩子就会悟出:只要他不满意,家长就会给他更

多的关注和物质。这就强化了孩子的不良行为,塑造出任性、依赖、自我为中心的不良性格。有的宝宝在这个过程中还会总结出,只要把大人哄开心了,自己的愿望也会很容易达到,所以就会出现“见风使舵”的孩子了,所以平时家长也一定要注意自己的行为。

通过以上几方面,我们知道,很多时候,孩子的一些坏习惯都是我们家长自己造成的,所以在逗孩子时,一定要掌握好一个度,什么该做什么不该做,一定要分得清,而不是自己一高兴,啥都不管了,只要能满足自己的心理就行了,这样是不对的,也请多为孩子考虑一下。
(吴超琪 整理)