

课后托管不能单纯抛给学校解决

薛建国

学生放学后、家长下班前长达一两个小时的真空期，几乎是所有城市共同面临的教育难题，瑞安也不例外。今年瑞安把开展小学生放学后托管服务工作列为为民办实事的十大民生工程之一，可以说是选准了目标和方向。但从校内托管开展一周来看，执行有到位也有缩水，家长有称赞也有失望（相关报道详见本报9月13日第4版）。

虽说这是一件得民心之事，但众口难调，要求人家一致说好那就成苛求了。有点不同看法，这是正常的，说明这一工作还有需要改进的地方，即我们常说的提升空间。

为什么要这么说？我是担心不同意见多了，有的学校可能会有吃力不讨好的感觉，干脆就不想再搞托管。主观上一旦有抵触情绪，即使上级再有压力，恐怕也发挥不了能动性。

所以，在不同的声音面前，不但要有定力，还要学会从不同声音当中，分辨出民之诉求，调整立足点，站在家长的角度寻找解决问题的方法。不同的声音不可怕，只要路子是对的，就要坚定地走下去，切莫因为家长不理解等原因打退堂鼓。

好事多磨，要相信家长的认知水平。从家长的反映来看，不是反对学校搞托管，而是希望学校能够延长托管的时间。这不是不可调和的矛盾，因为大家愿望还是一致的。

有些问题，只有经过一定的时间磨合才不会成为问题。说白了，就是习惯变了，一时间适应不了。也有些问题，很实在，必须正视，比如说，托管半小时或一个小时，家长还是没有到下班时间，这对他们来说后顾之忧依然存在。学校可不可以延长托管时间？表面上看，这不是难

题。可实际上，就是一个难题。学生在校时间增加了，等于拉长了学校的责任链，加大了老师的工作量，要不要给老师加班费？还有到了饭点，孩子饿了，要不要解决吃饭问题，这钱又怎么算？如果向家长要，会不会落个乱收费之嫌呢？

从师资力量、专业知识、管理经验等各项条件来看，最适合办课后托管的还是学校。但政府部门和财政资金不可缺位，一旦缺位，社会上无证经营的“黑托管”就会有可乘之机。实际上，政府埋单已成为各地解决课后托管最重要的方法，如北京市教委就规定，学校可在下午3点半至5点间组织兴趣班、社团活动等，所有活动经费由政府埋单。总而言之，只有通过多方协同努力，才能解决学生家长的后顾之忧，保证教育的质量和和安全。



在高考改革背景下，各地重点高校招生政策通过多种方式向贫困地区农村学校倾斜。据媒体披露，部分县城领导不再送子女到省城读书，而是送往贫困县高中就读，与农村孩子争夺政策照顾机会。

（陶小莫 画）

请尊重学校管理自主权

高振千

媒体报道，开学伊始，温州市蒲州育英学校五（6）班38名学生只有一人 coming 上课。原来，由于家长对该班班主任的配置问题与校方存在分歧，四年换了两位班主任，新学期又换来新招的教师，于是部分家长代表请假到鹿城区教育局报到，并采用让孩子不去上课的方式表示抗议。

仅仅换了个班主任，而且新班主任还是一名刚刚通过层层选拔进来的优秀教师，家长们就以“我们的孩子不当试验品！我们拒绝上学！”为由，闹得不可开交，这叫学校怎样维护正常的教学秩序？这还未来展示自我的新班主任情何以堪？难道新班主任就不如老班主任？学校一般都会慎重地统筹安排和搭配教师，家长们择师的心情可以理解，但用孩子罢课作筹码来要挟学校不可取，对老师、学生和其他班级都将产生不利影响。

这些年，每当新学期伊始，部分学校的教师调动总会引来家长们不同程度的质疑，常常有家长因择师问题，与学校话不投机，于是利用日益开放的媒体大造舆论，借此给学校施加压力。有的学校为了息事宁人，不得不调换教师来平息风波，使得学校对教师人事调配的自主管理权受到冲击。基于正常的教学秩序，

在一般情况下，如果不是迫于客观原因，学校不会轻易地调动老师，特别是班主任老师和主要科目的任课老师。

现在的不少家长十分关注自己孩子的学业，自然也非常留意学校的一举一动，对于学校的新变动、新举措、新校规，凡是不符合自己心意的，不加分析思考不分青红皂白，动不动就向有关部门投诉，动不动就先捅到网上再说。有的甚至捕风捉影、添油加醋，故意抹黑、诋毁学校，或提出无理要求以满足自己的私欲，这往往使学校成为众矢之的，弄得学校焦头烂额。而家长的负面情绪也很可能影响到孩子，不利于师生关系的正常建立。

这也提醒学校管理者，凡学校新变动、新举措、新校规出台，应该建立在充分的调查研究基础之上，最广泛地征求师生和家长的意见、建议，最大限度地采纳其合理的诉求，做到强制性与人文性的有机融合；而不是某几个人脑子一热，强权拍板，从而造成漏洞百出的尴尬决策，招惹各方骂声一片，最终留下难以收拾的残局，使学校的管理、形象大打折扣。打铁还需自身硬，欲使学校管理自主权得到尊重，学校的办学方向和目标需经得起考验，学校的管理需做到科学、民主。

莫让“翻转课堂”颠覆了教育公平

■ 顾建达

近日，广东佛山沧江中学初一新生7班至16班要成为 iPad 班，校方规定每个学生要交4000元钱买 iPad，这件事引发了学生家长的热议。对此，沧江中学校长赵文林表示，之所以让学生配置 iPad，是为了配合该校的一项课改，即引进翻转课堂教学模式。

所谓“翻转课堂”是一种新颖的课堂组织形式，学生课前利用 iPad 平板电脑通过网络对学习内容的微视频进行浏览预习，上课时教师可以通过讨论、合作的形式与学生进行深度交流与分享。说实话，在新课改大张旗鼓推行十多年后的今天，应试教育的坚实壁垒依旧没有被彻底打破，老师讲学生听、老师教学生练的低效教学状况仍然没有得到根本改变。在此背景下，沧江中学想通过升级传统的教学手段来提高教学效率，来推动新课程教学改革向纵深发展，本应获得家长的支持和点赞。

然而，让很多人始料未及的

是，该校这个美好的愿景，是附带有前置条件的，即每位学生要交4000元钱买 iPad，否则就会被 iPad 班拒之门外，享受不到翻转课堂的VIP服务。按理说，义务教育阶段的各类收费都是有严格的管理规定与程序要求的，任何个人和单位都不得以任何名义擅自收取规定之外的费用。那么，沧江中学如此堂而皇之的让家长掏钱买装备，又是否经过了物价部门的审批？如果真的是因为课改需要，教育主管部门又为何不投入而要让家长埋单？毕竟，4000元买 iPad，对于经济状况不好的家庭不是一个小数目。

面对家长们的强烈质疑，该校校长不屑地回答说，改革总会有质疑的声音，我们不怕吵架。笔者不知道赵校长的牛气到底从何而来，是来自有关部门懒政的纵容？还是来自腐败链条的利益诱惑？诚然，改革需要不怕吵架的魄力，但更需要

以人为本的柔性智慧。一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，作为学校管理者，不会不明白平时经常喊的口号背后的教育责任和担当，在实际工作中有没有真正兑现公平、公正、公开的承诺？试问，一旦失去翻转的资格，是否就意味着失去了与其他孩子一起享受优质教育的权利？

子曰：不患寡而患不均。对教育来说，最紧要的莫过于公平，最容易被伤害的也莫过于公平。这种人为地把学生分成三六九等并给他们贴上贫富优劣的标签，无疑会对孩子们幼小的心灵造成严重的伤害。不可否认，人的家庭出身、生活背景会有差异，但在受教育权利面前人人都是均等的，任何人不可予夺。

说到底，翻转课堂可以翻转教学方式，但绝不能颠覆教育公平这条底线，否则不仅坑了孩子，也会毁了学校的前程。

2014媒体推荐品牌

咨询热线：13867795200 13967768617

家具沙发厂家直销（可定做）

地址：安阳陈虬路20号(东山小学东首50米) 电话：82663589 13736919995

TOTO

欣雅建材 瑞安总代理

旗舰店：瑞安市罗阳大道1155号 65810322 门市二：虹北陶瓷市场 65856155

海兴建材

HAIXING BUILDING MATERIAL 瓷砖·卫浴

地址：温州龙湾区富春江路82号 电话：0577-55885687

金玉玛 KINSYOMA 瓷砖

装修要豪华 就用金玉玛

富鹏红木

地址：瑞安市仲容路239号 电话：66813555

梦天木门

高档装修，用梦天木门

地址：安阳罗阳大道1411号梦天木门专卖店 电话：13221129888

平丽园装饰

国家建筑装饰专项工程设计证书编号：A233011560 国家建筑装饰装修工程专业承包证书编号：B2034033030118 国家建筑装饰安全生产许可证证书编号：（浙）JZ安许证字[2010]030194

瑞安热线：65882802 塘下热线：65357715 全国装饰装修行业百强企业