

实干兴村 服务群众

王 振

说起中国的新农村建设成果,很多人都会不自觉地联想到华西村。因为它实在太出名了,享誉海内外,不断地吸引着人们去探寻、解读其成功之道。可是,在老支书吴仁宝的眼中,华西村的成功无非就两字:实干!想当年,华西还只是个名不见经传、贫穷落后的小村庄时,这老爷子愣是带着一票人因地制宜、持之以恒的奋斗,最终成就了这天下第一村!

无独有偶,笔者发现自10月份起,《瑞安日报》开辟专栏,分期分批介绍了20位来自全市各镇街的优秀村(社区)党组织带头人先进事迹,无论是发展壮大村级集体经济、助力群众增收致富,还是推进服务型社区建设、加强基层治理,这些书记们治理下的村庄都令人耳目一新、挑指称赞。尽管他们事迹各异,但都有着共同的标签,那就是——实干。因为他们实干了,所以一个个困扰发展的难题也就解

决了,村子兴旺了,老百姓就乐呵了,上级也更满意了,这实在是件一举多得的美事!

习近平总书记曾说:中国梦归根到底是人民的梦,必须依靠人民来实现,必须不断为人民造福。当我们从中国社会组织结构来看待中国梦实现的伟大复兴之路,可以发现从中央到地方,再从地方到市、县、乡,一级级下来,最终还是落实到每一个村、社区上面。俗语说得好,基础不牢、地动山摇。村级组织是最基层的一级自治组织,村干部自然是最基层一级的干部。他们既肩负着配合上级工作,落实党委政府决策部署的使命,更承担着让老百姓过上富裕和谐、幸福美好生活的重托。这几年,我市经济社会发展特别是在农业增效、农民增收、农村增美方面取得的显著成效,村级干部们可谓劳苦功高。当然,各地村情不同,在实干兴村、服务群众方面必然会存在不小差异。比如,

我市东部经济发达,企业密集,群众富裕程度高,中西部以农业为主,产业结构单一,经济总量较小。因此,如何更好地结合市情、抓住村情实干是每一个村级组织带头人都应该深入思考的问题。

首先,实干不是胡干,必须要符合上级的有关政策。尤其是村里的当家人,需要有大局意识,每干一项工作,都要有正确的方向和目标,知道自己为什么干,才不会走弯路。其次,实干不是蛮干,必须讲究科学的工作方法,特别是要从村里实际出发,因地制宜、因时制宜、因人制宜,真正地把实事办实,把好事办好。最后,实干不是瞎干,必须走群众路线。人民群众是历史的创造者,创业富民必先问计于民、问政于民、问需于民,不断地将群众智慧转化为新的工作方法和经验。只有如此,群众才能满意,根基才会牢固。

“古董”磁带难退休 利益格局未打破

■薛津国

近日,市区某小学学生家长林女士打进本报热线说,看到孩子的英语教材顿感头大,因为和英语书配套发下来的竟是几盒磁带。林女士纳闷:这都什么年代了,怎么学校还发磁带?现在连录音机、复读机都不容易买到,为什么我们的教育不能与时俱进呢(详见本报11月18日第4版报道)?

在电子和数码时代,要想在市场上买到一台收录机、随身听、复读机确实非常困难。奇怪的是,十几年前作为学生学习必需品的英语教材听力磁带,并没有随音乐磁带一道被时代所淘汰,还在继续作为学生学习必需品存在。为什么会这么落后?这是一个令全社会都很纳闷的问题。

网上有人算了一笔账:一本人教版的高中英语教材,售价为26.3元,是其他高中课程教材的近4倍,原因竟是每本英语课本附带3盘语音磁带。同是,人教版高中英语课本,重庆、山东、河南等地仅售8.9元,附带光盘的也才10元钱,且学生可自行选择。比较下来,磁带的成本并不低,更何况每年成千上万的磁带被弃之不用。由此看来,这种落后不仅是给学生和家长带来很大不便,而且还浪费了大量资源,不符合低碳生活的时代精神。

家长有抱怨是正常的,教材出版机构的解释是兼顾教育公平,配套听力分光盘版与磁带版两种供选择,但目前的义务教育阶段国家课程教科书以省为单位统一组织采购,教育部门出于成本考虑,为了

照顾广大农村地区,统一选择了更便宜的磁带版。

兼顾教育公平当然是没错的,但既然有两种可供选择,为何还要统一,这本身就很不矛盾。再则,统一选择磁带版,那大量的光盘版又去了什么地方?所以,这种表面貌似正确的说法,内里实则是垄断利益在作祟。因为磁带保存时间短,抗干扰性能差,无法循环使用,一个学期结束,一盒听力磁带也就随之作废。而光盘或MP3等就不一样了,不仅可以随意复制,而且保存时间长,只要教材不更换,听力教材也就可以无限期地循环使用。如果英语教材听力转为光盘或MP3,意味着一所学校或者一个班级只需要购买一张光盘,然后让学生自己复制、下载即可。相反,英语教材听力继续使用磁带,这就迫使学生要想练习英语听力,就必须购买一盒磁带,否则就没法听。销量搞大了,利也就滚大。说白了,英语教材磁带难下岗,关键是教材垄断利益未下岗。

教材市场是被垄断掉的,即使学生和家,甚至包括学校知道磁带已严重落后,又能作何选择呢?教材生产部门之所以因循守旧,主要是顾及背后巨大的经济利益。与时俱进,不就革自己的命吗?

垄断利益格局未打破,对教育会有很深伤害,落后教材难以淘汰是有形的,无形的还有教材内容与时代脱节,前者容易为人所知,后者则具有隐秘性,恐怕更令人担忧。

自行车道 传递绿色交通理念

金 粟

瑞城的自行车道建好了,人行道被占了,停车更难了(详见本报11月19日第8版报道),市民议论纷纷。

市民的担忧是可以理解的,瑞城汽车多,泊位少,以前有些人都把车停到人行道上,现在人行道被拦了,许多汽车没地方停了,停车问题更加严峻了,在人行道上镶嵌一条自行车道,人行道因被挤压而变窄了,人行行走不便了。

但仔细一想,笔者以为这种担忧还可以商榷。人们以前把汽车停到人行道上,占用了人行道,这其实是不规范的,现在人行道边上都安上了隔离桩,不过是为汽车离开本不应该停泊的位子,并不存在影响停车这样的说法。再者,虽然自行车道挤压了人行道,可毕竟还有可供行人通行的窄道,以前人们把汽车停到人行道上,几乎完全占领了人行道,很多时候,行人不得不走上车道,与汽车争路权,如市政府后面的安强路被栅栏隔开,人行道又被汽车占用,导致行人只能在车道上行走,存在安全隐患。

投放公共自行车,建设自行车道,其本意应该是为了向

市民传递绿色交通理念。

倡导绿色交通理念的人们,或者不买车,或者虽然买了车,但很少开车,常常采用徒步、骑行或乘坐公交车等方式出行。瑞城不大,徒步半小时就可以穿越大半个城区,没有必要步步依赖汽车。一面在路上气冲冲地开车,一面找地方气吁吁地锻炼,还不如安步当车,走路健身。我市有一群徒步族与骑行族,还有一些平心静气等候着公交车的人们,他们是践行绿色交通理念的先行者,令人赞赏。

眼下最令人担忧的问题,还是自行车道能否通畅。如果自行车道两端的路口被违停的汽车堵死,自行车道成了一段段断头路,那么骑行者与行人,就会重新走上车道,与汽车争路权了。由此看来,只有事事讲规矩,人人懂礼让,才能更好地传递绿色交通理念。

如果人人讲规矩,车走车道,人走人行道,自行车走自行车道,各安其道,互不干扰,那么道路虽然窄一点,但还是可以通行的;如果人人懂礼让,车让着人,人想着车,自行车不与车争路,不与人抢道,那么虽然速度可能慢一点,但还是能够畅达的。



河南洛阳民政官员张景华利用职务之便,从低保户、五保户那里收集267本存折,冒领低保50余万元。(陶小莫画)

热水泼师 烫伤的岂止是脸

项建达

近日,华东政法大学法学院一名大四女生因上课迟到被老师批评后,在下课时将滚烫的热水泼向老师面部,造成老师面部、颈部、背部多处严重烫伤,可能近一年无法正常上课。该事件经媒体披露后,社会舆论一片哗然。

在大学里,上课点名本是件再普通不过的事,学生不管是故意逃课还是无意迟到,被老师批评教育几句,也在情理之中。在此情况下,学生红着脸,低着头,由老师问清缘由,保证下不为例,事情也就算结束了。可让人意料不到的是,华东政法大学的这名女生不但没有认识到自己的错误,没有虚心接受批评,反而怀恨在心,用滚烫的热水来报复攻击五十多岁的老教师,还以老师诅咒我考不上研,我让老师看不见明天的阳光为由为自己开脱。其心理之阴暗,令人震惊,其行为之歹毒,令人心寒。

或许,有人会替该女生辩解,认为是老师的调侃伤害了一个考研学生的自信心。毫无疑问,这样的解释实在过于苍白,是根本

站不住脚的。我们暂且不说该女生缺课迟到本身就是违反校规校纪的行为,也不说老师的话语是否真的含有诅咒意味,退一万步讲,即便老师的批评错了,可以交流,也可以申辩,甚至还可以向学校投诉,怎能用如此粗暴恶劣的违法手段向自己的老师下毒手?!殊不知,她这蓄意一泼,泼掉了热水,也泼掉了一个大学生的基本素养与法律意识,而由此烫伤的又岂止老师的脸?

一直以来,大学生被普遍认为是知识分子、社会精英、高素质人群的代表。作为受过十几年良好教育的大学生,应当比一般人更具法律意识,更懂得维护法律的威严。然而,实际情形却远非人们想象的那样简单。近些年来,学生伤害老师的事件并不鲜见,从山西朔州高中课堂持刀杀死老师,到浙江一女教师在家访途中被学生掐死,从中国政法大学男学生弑师案,到陕西长武高三学生因不满制止撕书行为而群殴老师,面对这一个个血淋淋的悲剧,人们不禁痛心地质

问,到底是什么让这些大学生丧失理性?又是什么让他们的心中充满戾气?

从表面上看,学习压力大是造成这些悲剧的主要诱因,但透过表面似乎可以看到潜藏在事件背后的根源。在很多人的意识里,学习就是为了取得高分,考研就是为了将来找到一份体面的工作,过上舒适的生活,仅此而已。人的目的一旦变得功利,心态也会随之扭曲变形。所以,人人应该遵守的法律规范异化成了纸上冰冷的条文,别人善意的劝告也演变成了挖苦和诅咒,对老师的尊重、对法制的敬畏自然也就让位于自以为是的迷乱之中。此时此刻,一句不经意的批评也许就击中了痛点,多年积郁的暴戾之气就在顷刻爆发了。

说到底,热水泼师不再是简单的学习压力大、心理素质差以及道德品性方面的问题了。对于一个法律专业的学生来说,出现这样的侵犯行为,最终也就只能由法律来给她补课了。