



少年智则国智。爱迪生一生有一千多种发明,校园中不断涌现的小发明也悄然改变我们的生活。本报特联合市科技局开办《快乐发明》专栏,为这些小小爱迪生提供一个作品展示的平台,也为市民朋友的生活点亮一盏科技之灯。

闪光衣服

莘塍实验小学 一年级 叶俐璐 叶舟洋
指导老师:任新年



发现问题

晚上乘坐爸爸妈妈的车时,我们发现很多地段都没有路灯,爸爸妈妈也经常抱怨路上太暗,连人都看不清。好几次,妈妈差点因此撞到人了,真够危险的。为此,我们特意询问了身边开车的叔叔阿姨,是否也常常遇到这样的情况。结果我们发现,夜里,在没有路灯的马路上工作或行走的人很容易被汽车司机忽略。特别是老人,行动慢,反应迟缓,更容易发生交通事故。怎样才能让在马路边工作或行走的人在夜里也能引起司机们的注意,避免交通事故的发生呢?

发明过程

我们苦苦思索,终于在一次玩闪光棒的时候找到了灵感。那天,我们在小区里玩闪光棒,突然,停电了。小区里一片黑暗,却只看到闪光棒一闪一闪的,很耀眼,很引人注目。这时,我们俩灵机一动,想到了一块儿。如果衣服也能像闪光棒一样一闪一闪的,夜间在马路上行走或工作的人们穿上它,司机不就看得一清二楚了吗?

我们俩发明的“闪光衣服”会闪烁,和荧光衣服相比,在黑夜里更能引起司机们的注意,减少交通事故的发生。

透明雨刷

市实验小学 五(5)班 蔡凌智
指导老师:任新年



发现问题

“哗啦啦,哗啦啦……”车外下起了倾盆大雨,此时我正坐在妈妈驾驶的汽车里。外面的雨实在下得太大了,妈妈不得不把雨刷开到最大,虽然车窗前挡风玻璃上的雨水不停地被刷走,但是黑色的雨刷器不时地阻挡视线,妈妈只好在雨中慢慢开。

发明过程

望着那黑色的雨刷器,我心里萌生了一个念头:既然黑色的雨刷器会阻挡视线,为什么不把黑色的雨刷器做成透明的呢?这样既能把车窗前挡风玻璃刷干净,又不会阻挡视线。

我的发明很简单,就是用透明的塑料制作成雨刷,使用我的透明雨刷,一定能让开车的人更喜欢、更安全。

自动喷香水的坐便器

高楼镇中 七(1)班 胡文杰
指导老师:毛学耀



发现问题

每次用完洗手间里的坐便器以后,洗手间都很臭。有没有一种坐便器让每个人在用完坐便器的时候,它会自动喷出香水,让洗手间不再臭?

发明过程

我很快发现了坐便器水箱上面本来就是有一个按钮的。这个按钮按下去的时候,水箱里的水就会自动冲下来。我采用了一个按钮两种用途的办法。水箱上的按钮连接着排水的装置,同时可以连接安装在水箱里面的香水瓶手压泵的上端。当人们用完坐便器时候,按下水箱按钮,水箱的水冲下去的同时水箱里的香水也会自动喷出来。这样洗手间的臭味很快就没有了,等下一个人来的时候更闻不到臭味了。

青春叛逆期

全面打击or放任自流? 都不可取!

试着把“权力”下放给孩子

孩子进入青春叛逆期,几乎所有家长都不可避免会经历一段抓狂的时期,家长与孩子之间的关系也往往在这时候进入剑拔弩张的紧张状态。孩子的青春期是孩子世界观形成的关键时期,其个性和创造性都恣意升腾,恃机张扬;同时,由于孩子身心发展、所受教育的局限,他们形成的诸多想法并不成熟甚至偏激,这就需要靠外界教育正确引导孩子。

全面打击or放任自流? 都不可取!

有调查表明,在现实的教育中,一些家长对青春期孩子的教育问题很容易陷入教育两极分化的误区。

误区一:全面打击。有的家长面对孩子的叛逆言行,如顶嘴、不听话等,大为恼火,觉得不把孩子的这股“邪劲”压下去,孩子就有可能变坏。于是家长采取了强硬的措施,非打即骂。渐渐地,孩子表面上恢复到以前那个言听计从的“乖孩子”,实际上,已关上心灵深处那扇与父母交流的大门。

误区二:放任自流。在现实中,一些家长面对难教的孩子,在几度管教而无多大起色后便失去了信心,开始对孩子放任自流。此时,无论孩子的言行、想法怎样,家长都不再过问、指导。久而久之,孩子受到不良影响,行为发生偏差,待家长懊悔时,才发现已耽误了孩子的一生。

把“权力”下放给孩子

专家称,孩子进入青春叛逆期后,格外渴望得到外界的认可 and 尊重。这时候,家长更要注意将各种“权力”下放给孩子,以帮助孩子从不谙世事向成熟过渡。

自主权

“你应该”、“你必须”、“你懂什么”诸如此类的话是不少家长的口头禅,但此类带语气生硬的话,内心深处认为自己已是大人的孩子是不会接受这种命令的口吻的。

时间支配权

青春期的孩子渴望拥有自己的小天地,所以,家长的自作主张,以及将孩子的时间按自己的意愿排得满满的,都会让孩子反感。这时候,需要家长将时间交由孩子自己去安排,对安排得不合理处,家长再以商量的口吻提出建议,千万不要全盘否定孩子。

发言权

“考不上大学就去扫马路”……不少家长都对孩子说过这样的话,虽然家长是为了孩子好,但在父母整日不停的“唠叨”后,叛逆期的孩子对父母的这些话可以说是“百毒不侵”了。这时家长应少说多听,把发言权交给孩子,听听孩子到底在想什么。

表决权

家中的一些大事,如搬家、买房之类的,不妨同孩子商量一下,考虑一下孩子的感受,征求孩子的意见,有着民主氛围的家庭,孩子一般能主动向父母靠近。

隐私权

孩子在进入初中后,一些家长发现,以前经常跟自己说心里话的孩子变得不太爱搭理自己了,孩子开始有了自己上锁的日记本、私人信件。专家称,如果孩子实在不愿同家长交流,也不必过于强迫,尤其是不要偷窥孩子隐私,尊重孩子的同时也为自己赢得了尊重。

亲子沟通应把握四个原则

如何与叛逆的孩子进行沟通,大部分家长在处理这一问题上仍然不着要点。当然,不同的孩子有各自不同的特点,需要不同的解决方案,但在几个大原则的把握上,家长应该格外注意。

尊重孩子

家长不要老是盯着孩子的弱点,不要拿孩子的短处同别的孩子的优点比较。在与孩子接触时,家长应尽可能多找孩子的优点,并多鼓励,减少孩子对家长的抗拒心理。

换位思考

家长也是从青春叛逆期走过来的,所以当面对孩子表现出的难以接受的行为,不妨换位思考,想想孩子为什么会这样。有了共鸣后就会理解孩子,能找出问题的症结。

忌从学习入题同孩子交流

青春期的孩子尤其敏感,家长尤其要注意不能老以学习成绩入题,这样只会让孩子心有压力,怀疑家长交流的动机。交流时,家长可以从家事入手,将孩子的情绪稳定下来后,再谈正事。而家长在交流过程中,也应稳定自己的情绪。家长若是带着情绪教育孩子,会导致孩子愈加抗拒。

允许孩子犯错

这个阶段正是孩子形成主见的关键时期,小错肯定难免,所以,家长应该允许孩子犯一点错,吃一点亏,不要过分束缚孩子的手脚。同时,家长是孩子最好的榜样,叛逆期的孩子模仿能力强,家长的良好言行能给孩子潜移默化的影响。