

治标更要治本

■薛建国

冬季是火灾高发季节。天干物燥,每年这个时候,消防安全成了各级党委、政府的一项主要工作。咱们瑞安也不例外,一场轰轰烈烈的消防安全整治百日攻坚行动已在全市铺开(详见本报12月24日第1版、23日第1版、22日第1版、20日第1版等相关报道)。

消防安全,责任重于泰山。这事马虎不得。一马虎,付出的代价就是鲜血和生命。继塘下11·18火灾发生后,12月20日凌晨,安阳街道一出租房发生火灾,造成2人死亡、数人受伤。事实不可谓不悲惨,教训不可谓不深刻。在鲜血和生命面前,消防安全这根弦能不能绷紧或能否始终绷紧,这是令人怀疑的。从瑞安这些年发生的火灾来看,出租房成了火灾事故高发区。这就是人的意识问题了。缺少消防安全意识,就是漠视生命,也是一个人的素质问题。从这次整治行动来看,瑞安各镇街都把出租房作为一个重点,这好比打

蛇抓住七寸,方向是对的。

响锣要用重拳,治乱要用重典。在利益面前,一些出租户已经变成老油条了,为了少花钱或不花钱,对整改要求要么充耳不闻,要么嘴上答应改,实际上根本不付诸行动。好比扫把不到,灰尘不除。所以,在这次行动中,一定要把工作做深、做细、做实,且保证监督到位,甚至不妨多杀几个回马枪。在此基础上,再配合一点硬招,敲敲山震震虎。比如近日警方对因拒不整改出租房消防隐患的房东依法处以行政拘留,这对那些心存侥幸者是个很好的警示。

集中整治加追究法律责任,对出租房消防安全一定会起到立竿见影的效果。但人们期盼的这种效果不是一时的,而是一世的。集中整治行动是必需的,但仅有整治行动是堵不住出租房消防安全漏洞的。集中整治行动是治标,我们要通过治标来为治本赢得时间。只有通过治本,才能建立长效机制。

瑞安外来务工人员众多,这注定有巨大的租房市场需求。房屋出租成了不少瑞安人一项重要收入来源,而对一些外来务工人员来说,降低租金等生活成本,就等于多赚,所以,破旧的房子或哪怕是违章搭建的棚子都不愁没有租户。

2009年,瑞安在拆除大量隐患简易棚后,拿出部分用地指标,出台相应优惠政策,支持鼓励村级集体筹建一批结构规范、设备齐全、安全到位的外来务工人员公寓。作为一件新鲜事,省内外众多媒体对瑞安兴建外来务工人员公寓予以报道。这既是一项拴心留人的民生工程,也是瑞安市政府着力从根本上铲除消防隐患的创新之举。只是,这么一件美好的事情一旦遇上了歪嘴和尚,把经念歪了,加上监管缺位,一些外来务工人员也只得继续租住在有消防隐患的简易棚里。

所以,治本的根本离不开治人。治治那些有位不为或胡乱作为者。



一老汉在广东打工,露宿街头,每月却给读研究生的女儿寄2000元。

(陶小莫画)

穿汉服诵经典 享受精神生活

金 粟

在上望街道蔡宅村文化礼堂开馆仪式上,10名学龄前小朋友身着传统汉服,在舞台上跟着老师诵读国学经典(详见本报12月24日第10版报道)。情景喜人,网友纷纷点赞。

丰子恺先生说,人生可以看作三层楼:一层是物质生活,二层是精神生活,三层是灵魂生活。物质生活是衣食,精神生活是文艺,灵魂生活是信仰。小朋友们穿汉服,诵经典,诵读国学经典,显然是在享受着精神生活。

终生沉沦在物质层面的人是粗鄙的,是麻木的,也可能是痛苦的。钱多的时候一掷千金,百般炫富,其内心却是贫穷的;钱少的时候唉声叹气,四处哭穷,可怜可悲又可笑。这些表现在无形之中影响了下一代,这便是家教。

近日网上热传,幼儿园孩子拼爹,嫌家长没车接自己放学(详见本报12月22日第3版报道),无论是拼爹还是被拼爹,都是物质教育的结果。有车的家长,特别是拥有豪车的家长,总想把自己的孩子送到学校的大门口,堵着通道停下来,看着宝宝踩着红地毯走进教室,全然没有顾及到无车家长及其孩子的感受,这岂止是不尊重他人,简直是粗暴无礼。孔子说,贫而乐,富而好礼,好礼的富人应该

学习西方的一些家长,远离学校就把车停下来,然后看着孩子拐个弯走向学校,或者自己也下车,陪着孩子走向学校,相对贫穷的家长也不必羡慕嫉妒恨,理应与自己的孩子一道,坚守着内心的精神之乐。

那些穿汉服诵经典的小朋友,他们的内心应该是有着精神之乐的,陶醉于国学经典的他们,不至于有拼爹或者被拼爹的念头,因为他们分明已经迈上了第二层楼。

有人说,穿汉服诵经典只是一种形式,没有多少实质性的意义。笔者不以为然。子贡说,文犹质也,质犹文也。虎豹之鞶犹犬羊之鞶,文饰与本质一样重要,形式与内容一样有意义,如果否定文饰与形式,那就像兽皮去掉毛色花纹,虎豹的皮与犬羊的皮也没有什么区别了。

不过只有文饰与形式是绝对不合适的,正如孔子所说的,礼云礼云,玉帛云乎哉,礼不仅是指玉帛之类的礼物,外在的礼制所包裹着的,应该是一颗仁爱之心和一腔真诚之意。让小朋友们穿上汉服,诵读经典的同时,更要引导他们领悟经典的内涵,践行优良的传统道德,文质兼备,知行合一。这时候,小朋友们便从第二层楼到了第三层楼,体验到灵魂生活了。

生命教育亟需走进课堂

项建达

同学们,快乐是什么?有新玩具就很快乐!给妈妈捶背,我很快乐!12月19日下午,由市民政局、团市委、慈善总会主办的阳光少年·青少年生命教育公益项目活动在红旗实验小学举行,来自市三棵树心理服务中心的老师正在给200余位学生、家长上一堂特殊的生命教育课(详见本报12月20日第4版报道)。

所谓生命教育,即是直面生命和人的生死问题的教育,其目的在于帮助人们认识生命意义、发掘生命潜能和提升生命价值。生命教育既是一切教育的前提,也是教育的最高价值追求。像红旗实验小学这样在开齐开足各类常规课程的前提下,适时开展内容丰富、形式活泼的生命教育课,并让学生、家长、老师都积极参与其中,无疑需要一定的革新勇气和教育远见。

众所周知,长期以来,应试教育在很多人的头脑中已经根深蒂固。为了取得好成绩,不少人逼着孩子加班加点,大搞题海战术,全然不顾他们的承受能力和身心健康问题。殊不知,这种只要学

不死,就往死里学,的畸形做法已摧残了多少孩子的青春和前途。尤其是近些年来,片面追求升学率之风愈刮愈烈,以致青少年自杀、伤人等极端事件呈明显上升趋势。有的因学习压力过大而跳楼自杀,有的因情感受挫而自缢身亡,有的则因吸毒成瘾不能自拔而走上绝路。小小年纪视生命如儿戏,一点挫折和困难就用死来逃避,如此轻率而决绝地对待生命,实在让人扼腕痛惜。

教育的目的应该是向人类传递生命的气息。泰戈尔的这句话给了我们些许启示,教育是基于生命的事业,生命不保,何谈教育!教育健全,才能培育出健全的学生。因此,如何用教育之重去拯救个别孩子的生命之轻,让孩子快乐阳光地成长,已经成为教育必须直面的生命之问。加强青少年生命教育,已经到了刻不容缓的时候了。

其实,在西方很多国家中,小学阶段就已开设了探索生命意义的课程,反观国内,虽然生命教育引起了一些有识之士的重视,但是在真实的教育环境中,依然处于艰难窘迫的困境。究其原因,

生命教育意识不强是其主要根源。不少家长认为,对孩子谈论生命意义远没有考个好分数、找份好工作来得重要;再者,师资的缺乏和课程的缺失也是不可忽视的重要因素,只有教师具备生活的积极意识与能力,才能够通过自己的教育智慧和行动,传递给学生。

笔者认为,从生命和教育的本质来看,生命教育的范畴是丰富而多元的,其主要包括生命历程教育、生命安全教育和生命价值教育。学校作为教育的主导力量,要及时为学生补上生命教育这一课。校方要针对不同阶段学生的生命问题,确定相应的教育内容,并采取多样化的教育方式进行引导教化;社会、家庭则要共同担责,密切配合,形成合力,促进生命教育深入开展,而广大青少年也应加强自我心理调适,从小树立对生命的敬畏意识,彻底驱散自杀阴霾,为生命成长护航。

每个生命都是一个不朽的传奇,每个传奇背后都有一段精彩的故事。生命是值得敬畏的,愿生命教育能更多更快地走进孩子的课堂。



无线瑞安 3.1 版全新上线



城市在您手中

“无线瑞安”是新闻生活类城市应用客户端,致力于打造市民生活信息服务平台。可在苹果商店或安卓市场及各类手机助手上搜索“无线瑞安”进行下载、安装。

瑞安日报新媒体中心出品 咨询电话:0577-65820169

