

**编者按:**走特色办学之路,打破千校一面的教育格局;注重培养学生综合素质,小发明小创作等科技活动硕果累累……近年来,塘下各校在保证教学质量的前提下,纷纷开展多样化的教学活动,让校园生活别样精彩。去年,不少学校在各级比赛项目中取得了不错的成绩,赢得广大师生和家长的一致好评。

从本期开始,《今日塘下》推出“塘下教育”栏目,走进学校,走近学生,记录缤纷多彩的校园生活。

## 阳光课程、阳光评价、阳光沟通、阳光食堂

# 且看塘下实验小学如何打造阳光校园

■记者 杨微微

**R 塘下教育**  
Tel: 6608 1255

临近期末,许多学生可能正处于紧张的复习阶段,然而,对塘下实验小学的学生们来说,期末却跟往常一样轻松,因为学校已将期末要测试的内容分解到整个学期中,推行“阳光综合评价”,将“一卷定成败”的一元评价变为多元评价。不仅学生轻松过期末,家长也称赞有加。

校长胡志宇说,塘下实验小学2012年9月开始招生以来,始终坚持“阳光教育”的办学理念。那么,何谓“阳光”?如何“阳光”?近日,记者走进该校,听学生、老师、家长及后勤人员说说他们所理解的“阳光办学”。



陶艺社团开展活动



阳光食堂



合唱社团在排练

### 阳光课程

**学生:**  
**“这里的学习氛围好!”**

“我报了跆拳道。”

“我上学期报了演讲主持,这学期报了陶艺课。”

“学校漂亮,上课的气氛很好。”说起自己的学校,学生们最直观的感觉是校园环境好他们很喜欢,社团活动多他们乐在其中,学习氛围好他们学得快乐。

三(4)班的项品睿原在其他学校就读,说起自己在新学校的感受,他说塘下实验小学很大,他既爱课余的社团兴趣课,也喜欢不一样的课堂气氛,今年他还报了跆拳道社团,“以前我还要想学,还得去报外面的培训班才行呢!”

据了解,学校从去年开始推出学生社团课程,这个学期,社团增加到25个,聘请了12名校外专业资深培训老师,专门给学生上社团课,每周五下午,学生有1小时社团活动时间。

“我去年参加了演讲主持社团,人也自信了,语文考试还拿了一百分呢。”三(1)班的池佳悦说参加社团后,获益匪浅,对主课学习帮助很大。

### 阳光评价

**老师:“综合考量学生,分数不是惟一标准”**

塘下实验小学的老师如何看待自己的学校呢?学校取消了学生的期末考,老师怎么掌握孩子的成绩,又是如何评价孩子的成绩呢?记者采访了几位老师,请他们来谈一谈。

“我们是把期末期间的复习量,分解到整个学期中。”该校教导主任池仁松介绍。

刚入学的学生,重点培养他们的学习习惯和学习能力,现在他们对自己的期末成绩都不怎么紧张,“因为一个学期的最后成绩,不是由最后一

次考试决定的。”语文教研组组长徐叶琼介绍,学校以经典阅读、课外阅读、拼音、识字、朗读、说话、写字以及学习习惯,来综合评价学生最终语文成绩。“三年级学生有一次期末考试,但只占总成绩的10%,所以学生们也不会紧张。”徐叶琼说。

期末成绩要看平时的综合表现,那么平时会不会很累?“不会!”徐叶琼说,开学初把一学期的学习计划定好,比如经典阅读课,今年读的是《国学》,学生们平时会阅读,

老师会随机检查他们的阅读情况,并记录在册,作为平时的成绩之一。

学生按老师的计划一步步学习,老师的教学也是从开学初就计划好,这也是该校的特色之一。

“开学初,我们同一教研组的语文老师,会将新课各章节分给不同老师,让他从备课到布置作业全部做好,然后老师在各班上课时,会参考已备课的内容相互分享和讨论。”语文老师郑秀说,同时,这学期老师们的备课会留给第二

年,第二年老师再上同样的课时,在前一年的备课内容上做讨论和改进。

“这样做到集思广益,先加后减,利用各个老师之间的优势,利用教材反馈,使整体教学质量得到提升。”池仁松说。

期末取消考试,将学生和老师的目光拉回到平时的学习中,更加注重如何让课堂更活泼、有趣,学校实施课堂变革,让传统读文识字阶段的学生,以生动有趣的形式去认识文字、分析文字到最后自学文字。

### 阳光沟通

**家长:“成绩不代表一切,我们更注重孩子的品德”**

“孩子刚上小学一年级,能感觉到学校比较注重培养孩子平时的学习习惯,经常邀请家长到学校参加活动,跟孩子共同成长。”一年级学生邵婧涵的妈妈,孩子入学才一个学期,但是学校的活动她倒是参加了多次,比如亲子运动会、家长进校园活动等。“我在

电力部门上班,在家长走进校园活动中,我还给班上的孩子讲解了一堂“用电安全知识”主题班会课,受到家长和同学的喜欢。”

“孩子回家愿意跟我们分享学习心得,这一点挺好的,塘下实验小学不仅环境和师资好,还非常注重培养品德,

而不是光重视成绩,这个教学理念是我们当初选择这个学校的原因。”邵婧涵妈妈说。

据介绍,学校专门设置了一个家校联系办公室,负责学校家校联系工作。同时,家校办通过多个活动让家长参与到学生的学习和课外拓展活动中

来,比如环保活动等。

在期末,各个社团还会开展汇报演出,家校办邀请家长参观、了解社团开设情况,为孩子下学期选择社团做参考。家长也会被邀请来听课、观摩,观察自己的孩子在课堂上的表现,了解老师在教什么,孩子在学什么。

### 阳光食堂

**厨师长:“为选择孩子们喜欢吃的菜,我要多去市场走走”**

学生们每天中午都在校内用餐,每天吃的菜,都由厨师长陈建森负责。从上午6时半开始,一直到下午三四时,陈建森带领十来个厨房工作人员洗菜、切菜、烧菜……

该校食堂环境整洁卫生,最显眼的是,在厨房外墙体上挂着一个显示屏,上面是对厨房内部各个位置的实时监控,

家长通过屏幕,对厨房内情况一目了然。

“视频可保存15天,家长可随时查看。而且每天的饭菜也会留样,若发生食品卫生安全问题可随时检测。”陈建森介绍,每日上午6时半,厨房就开始忙了,接收从菜篮子公司送来的新鲜食材。陈建森会看食材的新鲜度,是否有

漏缺;接下来就是工人们分区洗菜,厨房内共分为蔬菜区、肉类区、生鲜区;之后就是处理食材,切菜。将所有程序处理好后,到八九时就开始烧菜了。

“学生吃的菜,一定要少糖、盐和味精,还要根据他们的口味,多选择他们普遍喜欢吃的菜。”陈建森说,因此只要有

空,他就会到菜市场上走走,看看最近市场上有什么新菜,此外,他也会去其他学校参观,看看有没有一些受学生们欢迎的菜,作些借鉴。

学校还会将每周学生的菜谱公布出来,张贴在食堂门口,并发布在学校网站上,由家长组成的膳管会也可以不定期到厨房监督。



学生在上跆拳道课