



少年智则国智。爱迪生一生有一千多种发明，校园中不断涌现的小发明也悄然改变我们的生活。本报特联合市科技局开办《快乐发明》专栏，为这些小小爱迪生提供一个作品展示的平台，也为市民朋友的生活点亮一盏科技之灯。

儿童趣味牙刷

市虹桥路小学 六(1)班 王子芊
指导老师 王海啸

发明背景

一次刷牙的时候，爸爸说我不喜欢刷牙，只有给我买香味牙膏或者不断更换不同的牙刷，才能使我有兴趣刷牙。等我长大一点后，爸爸告诉我：“不刷牙会导致牙齿烂掉，以后就长不出牙齿，很快就会变成老太婆。”害怕变成“老太婆”的我从此开始自觉地刷牙，不过还是会常常偷懒。我想，像我一样的小朋友肯定还有很多，怎么样让小朋友养成爱刷牙的好习惯呢？



发明过程

根据幼儿喜欢音乐和发光的特点，我希望发明一种儿童趣味牙刷，在小朋友刷牙时能发声和发光，从而使小朋友喜欢上刷牙。只是，怎么样才能使牙刷放出音乐并发光呢？

后来我想，是不是可以在牙刷柄里内置小音响和小灯泡呢？在实际操作中，我发现小灯泡太大了，而牙刷柄比较细。后来爸爸告诉我，用发光二极管可以代替小灯泡，于是发光的问题解决了。为了增加美观性和有效利用空间，我决定把牙刷柄的中部设计成我喜欢的小熊头像并且把音箱放到里面，而发光二极管则靠近牙刷头，电池放在牙刷柄的底部。同时，底部还设计了开关和音乐芯片的插孔。于是，一个既会发光又会发声的儿童趣味牙刷就完成了。

发明创新点

这个儿童趣味牙刷根据儿童心理特点安装了发声和发光装置，让孩子把刷牙当成了一种乐趣，而不是任务，从而使他们从小就能养成良好的刷牙习惯。同时，插片式芯片可以随时下载不同的音乐，始终使孩子保持新鲜感。而牙刷头是可以更换的，这样能保证牙刷柄部分的长久使用，避免浪费。

会发警报的电视遥控器

市马鞍山实验小学 六(2)班 陈芯言
指导老师 任新年



发现问题

遥控器一般较小，平时随便一放，想用时却往往一下子找不到。怎么才能快速找到遥控器呢？

我的发明

手机也常常有找不到的时候，但只要拨个电话，我们就能通过铃声找到它。受到这个启发，我构思了“会发声的电视遥控器”装置，在遥控器上装一个发声器，控制键设在电视机上，只要按下电视机上的控制键，遥控器的警报就会响起。这款设计也能广泛利用在其他需要遥控器的电器产品上。

我的发明让我遥控器的事情变得简单，“一键完成”。

披肩露脸被

市马鞍山实验小学 六(2)班 金衍来
指导老师 任新年

发现背景

冬天到了，每个人都会盖上厚厚的被子。小时候，我睡觉容易踢被子，第二天就会感冒。长大后，我发现脸和肩膀露在外面非常冷，于是就把脑袋钻进被子里，可久了就感觉非常闷。



发明过程

有一天，我在电视上看见了带着防毒面罩的消防员，他们身上的防护装备保护他们远离热火灼伤，而防毒面罩可以让他们保持呼吸顺畅。于是，我突发奇想，如果被子也设计成宽松的全包形式，就能避免因踢被子而感冒了。而在人面部的部分，可以采用较薄的镂空棉层材料，这样就不会让人感觉太闷。实验过程中，发现脸上有东西盖着，还是不舒服。

睡袋启迪：在一次露营中，我偶尔发现一个旅友拿出睡袋，感觉很好奇，这不就是我要的新被子吗，睡袋可以盖住肩膀，又能让鼻子很好的呼吸。但睡袋只能睡一个人，而且人的身体在里面活动不方便。任老师说过，把优点利用好，把缺点改进了，就是一个好发明呀。于是我把这睡袋和被子进行组合，采用各自的优点，改进了他们的缺点，设计了我的新发明。在妈妈的帮助下，我的新发明——披肩露脸被出世了。

发明过程

这款被子既可以盖住肩膀保暖，又能让人呼吸到新鲜空气，真是一举两得！披肩露脸被的发明，相信将掀起一床被子的新革命。

[学生习作]

夏日奏鸣曲

市实验小学 晨光弱曦
指导老师 张萍

乐曲

我走在乡间的小径，
去寻找夏天的歌声。
听 树上的蝉鸣，
这不是夏日乐曲的开篇吗？
我走在田野的小道，
去寻找夏天的歌声，
听 那青蛙的呱呱！
这不是夏日乐曲的主奏吗？
花卉
我走在池塘边，
瞧！那圣洁高雅的荷花。
亭亭净直，
似乎在为夏天的到来欢呼。
我走在花坛中，
瞧 那娇艳欲滴的喇叭花，
热情奔放，
好似在为夏天播放热情的舞曲。
骄阳
清晨 晨曦微露，
是那么含蓄，
好像害羞的姑娘，
不愿露脸。
正午 烈日炎炎，
热情似火，
好像热情的舞娘
欢迎你。
傍晚 夕阳西下，
离别的忧愁，
好像舍不得作别天边的云彩。

望着花架上的那一抹嫩绿，我禁不住发出一声感叹。

那是一株常青藤。几年前，母亲将它带回家里，说用水就能养活。

我用食指戳了戳那细小的叶子，又用手弹了弹那纤细的茎。就是这么轻轻地一弹，那根常青藤便大幅度地不停地画着圆圈。

我随意地将它扔进一个装了水的废鱼缸里。这么弱小的生命，怎么可能继续活下去呢？

随后，我沉浸在住新房的喜悦中，把它忘得一干二净。几个月后，奶奶带着它来看我，我不禁大吃一惊：原来那弱小的植物，竟在短短的时间内长成了一株郁郁葱葱的常青藤！它仍在水中，根相互缠在一起，叶相互拥簇在一起。

我开始对它的生命有了信心。

自从它“回家”后，奶奶隔几天便提醒我

我望着湖滨公园甜甜地笑了。

“榕青亭”是个精致的小亭，她像一位美丽动人的少女，亭亭玉立在公园中。亭子是圆形的，里面有石头做成的长椅。坐在亭中看看书，下下棋……别提有多惬意。

抬头望，只见一棵高大挺秀的大榕树。据说，它已经有一百三十多岁的高龄，它是一位老者，见证了瑞安繁华巨变。

大榕树的枝干是那么粗壮有力，向四周生长，几乎覆盖了半个公园。叶子重重叠叠，太阳一照，榕树的叶子就闪闪发光，它们

要给它换水。在我的照料下，它变得充满生机，朝阳的一面更是充满活力，绿开始向下流淌起来。

不久，奶奶病倒了，没人提醒我该换水了，我也没有了那份心思去换水了。

它渐渐地绿了起来。

终于有一天，我发现它变得枯黄，我赶紧给它换水，又将它放到了阳台上。我又开始记着给它换水了，但每次都是在去看了奶奶之后。

可是，它并未因此而再现生机，反而变得更枯黄了。

父母告诉我，奶奶快要离开我们了。那一天，我站在它边上跟它说：“你是和我一样因为奶奶即将离开而感到悲伤而一蹶不振？你是不是也会离开我呢？”

之后我仍然记得隔几天给它换水，有时还会跟它聊上几句。

生命

安阳实验中学 七年级 张子霏

我希望它能再次让我吃惊。

我希望它能再次充满生机。

我希望它能再次“创造奇迹”。

不久，我失去了奶奶，一家人都沉浸在悲痛中。我不去换水了，其实我是不敢去换水，我害怕它也会离开我，只留下一株枯藤。

有一天，我不经意间发现母亲在给它换水，于是我再一次走到了它面前。

我又一次吃惊了！它居然没死！它居然还活着！它竟又一次让我欣赏到那流淌着的嫩绿！我不禁感叹：生命是如此脆弱，又是如此坚强！

经历了这场变故，它变得更加郁郁葱葱，更加充满了生机和力量。

我重新将它搬回客厅，放在原位上。

我仍然隔几天给它换水，每天对着它寒暄。

有些东西变了，有些东西却依然存在。

迷人的湖滨公园

市实验小学 六(4)班 姜晨希

闪烁着，犹如沙滩上的蚌壳。阳光透过树叶的间隙，洒在地上斑斑点点，像天上的繁星。鸟儿立在枝头高声歌唱，表达它们满心的欢喜。榕树下方是一个简易的小舞台，每逢周末就会有许多老人在那里拉二胡，唱瑞安鼓词，其乐融融。

公园旁边有一个湖，时而可以看见自由自在的小鱼，欢快地游来游去。夏天，娇艳的荷花露出粉嘟嘟的脸，却又娇羞地用荷叶遮住自己的脸颊。暮地，让我想起了周敦颐的《爱莲说》，“予独爱莲之出淤泥而不染，濯

清涟而不妖……”

秋天，穿过石子路，怡人的桂花香总会不经意间扑面而来。

来到桂雨榭，桂花为桂雨榭洒上浓浓的香水。坐在桂雨榭中赏桂花又是一大妙事，黄色的桂花温文儒雅，一群蜜蜂嗡嗡地叫着，仿佛在谈论着桂花的迷人。孩子们，扶着树干，用力摇动桂花树，开心地喊着，“下雨了，下雨了。好香的雨啊！好香的雨啊！”

人们常常会聚在桂雨榭中，赏桂、玩牌……说说笑笑，不开心！