

2015年3月17日 / 星期二 / 责任编辑 / 潘孝青 张翔

塘下有个传播传统文化的“爱心家园”

孩子在这里吟诵经典、学习礼仪；家长周末上课，回家还要做作业

记者 陈绵绵

新春伊始，迎来开学季。在塘下，有一所名为“爱心家园”的特殊学校，这里的孩子只学习中国传统文化。这所学校不收学费，唯一的要求是家长必须参与家长课堂的学习，与孩子同成长。带着好奇，记者近日走进位于新居村菩提精舍老人公寓的“爱心家园”，一探究竟。

饭前说感恩词 饭后鞠躬离席

开学第一天，记者到达时，蒙正班新生家长会已经接近尾声，只听创办人丰云女士在台上严肃明确地对家长提出要求：不准搞外遇，不准有酗酒、赌博等不良嗜好，不准在孩子面前吵架，家长要以身作则，言传身教给孩子树立好榜样。在座的几十位家长连连点头称赞。

家长会结束后，记者随即参观了孩子日常教学、生活的场地。据介绍，因为这是一个非营利机构，场地由社会爱心人士免费提供，目前的场地为新居村菩提精舍老人公寓一楼以及村里的华严阁。蒙正班28位孩子的生活起居以及学习都在老人公寓一楼。记者看到，在大厅的墙壁上，挂着一幅孔子画像，两侧书写着“仁义礼智信，温良恭俭让”大字；另一侧墙壁上挂着“感恩词”。时值中午，二三十个孩子端坐餐桌前，齐声念“感谢国家培养护佑，感谢父母养育之恩，感谢老师辛勤教导，感谢同学关心帮助，感谢农夫辛勤劳作，感谢大众信任支持，感谢所有付出的人。”念完感恩词后，一群孩子自己动手吃饭，就餐期间，义工教师也非

常注重孩子们的就餐礼仪，比如右手拿筷，左手端碗；比如食不语；比如不挑食，饭菜吃光不浪费。这些孩子中，年龄最小的才3岁，在义工老师的“监督”下，都能按要求做到。先吃完的孩子起身时会伴着90度鞠躬道说：“我吃完了，你们请慢用！”随即开始动手洗碗。“他们洗完后，我们老师会再过一遍，我们不求他们能洗干净，但要培养他们自己动手的好习惯，包括洗自己的袜子、内衣裤。”一义工教师向记者介绍。

趁孩子们在院子里玩耍的间隙，记者又参观了他们的寝室、教室。无论哪个房间，墙壁上都张贴着三字警句，大多出自于《弟子规》等经典古文。让记者印象最为深刻的是，孩子们日常上课的教室内没有桌椅。据义工教师介绍，学习内容中有静心打坐的课程，需要孩子们盘腿而坐，有时还需要以跪姿上课，跪着可以让脊柱变得笔直，有益于集中精神。“你们在这里上课学习开心吗？”记者随机问了几个孩子，“开——心！”他们拖着长音，不约而同地给出肯定的答案，脸上露出灿烂的笑容。



学礼仪

家长周末上课 每周要写心得体会

“爱心家园”说是“学校”，实则是一个社会工作服务中心。记者从民政部门审批的“民办非企业单位登记证书”上看到，登记名为“瑞安市爱心家园社会工作服务中心”，业务范围为低困家庭青少年成长关爱教育，低困老人举家养老关怀。负责人金微微告诉记者，爱心家园主要的工作是弘扬传统文化，这里的教室布置及课程开设都是仿中国伏羲教育的模式建立的。坚持以人为本、以德为首，教人伦、顺人性、定心性，知行合一，让孩子们身心愉悦地将“首孝悌、次谨信、泛爱众、而亲仁、有余力、则学文”力行在生活与学习中，注重孩子心灵成长，培养孩子健全的人格。

目前爱心家园开设了以4至7周岁幼儿为主体的全日制蒙正班以及7至15周岁孩子为主体的周末孝亲亲子班。蒙正

班开设的课程有吟诵《弟子规》、《三字经》、《百家姓》等经典文学，识字、礼仪、音乐、武术、美工、演讲、习劳、静坐、田园体验等。参与蒙正班学习的学生家长要求参加周末的家长课堂学习，课程内容包括学习家道、夫妻道、婆媳道、父母道等。家长也被要求完成家庭作业，陪孩子一起读诵经典、看德育故事，学习相关书籍或视频，每周写一篇学习或教子的心得体会。

目前，爱心家园接收了蒙正班学生28名，孝亲班60名。“因为场地限制，我们收不了太多的孩子。去年下半年首次开班，今年学生增多了一倍，送到这里来的孩子两极分化比较明显，有一部分是家长在国外的疏于管教的留守儿童，还有一些是各方面发展都很不错，家长想让孩子得到更好的学习。无论怎样的孩子到了我们这

里，都是一视同仁。我们一样教，他们一样学，经过一段时间后发现，他们之间并不会会有太多的差异。”

金微微告诉，爱心家园更是一个传统文化的师资培训基地，在这里，8名来自全国各地的义工教师在这里义务执教，他们都已学习中国传统文化多年，笃行儒家“诚意、正心、修身、齐家”之教诲，热爱中华文化，忠于教育事业。金微微透露，目前，这里的义工教师都是义务工作的，辅助“爱心家园”的创办人丰云女士执教，在这里完成实践培训之后，今后或将受聘于全国各地的伏羲教育体系的学校。“来这里学习的孩子都是免费的，我们不要求收取任何费用，但有些家长考虑到我们的日常开支，也会奉献一点。我们也会合理管理爱心善款，做到账目公开公示。”



家长与学生一同学习传统经典



孩子的习劳课程 扫落叶

创办人： 以前别人不理解 现在他们尊重我

采访中让记者非常困惑的是，这样一个不为盈利为目的的社会工作中心，创办的初衷又是什么呢？为解记者疑问，丰云女士讲述了自己传播传统文化的10年艰辛之路。

丰云女士告诉记者，她来自江苏太仓，曾经在当地开办一家模具厂，还拥有一家物流公司。10多年前，她偶然接触到了传统文化教育，随即将自己守了多年的“业”拱手让人，走上了学习与传播传统文化的路。从2004年至今，她一直致力于中华民族传统文化的传承与弘扬，力行《弟子规》，辅修《儿童心理学》、《青少年社会建设》等课程，走访全国各地，以开设论坛、大讲

堂以及义务开设实验班等模式，传播传统文化，目前她还是福建西昆孔子文化研究会会长。“以前别人不理解我，撇下事业，以为我去修行了。我用我的付出与实践慢慢向他们证明，学习传统文化的意义，曾经不理解我的人现在都能理解了，反而对我更加尊重。我从这条路上获取的快乐也不是金钱能衡量的！”丰云说。

“爱心家园”的负责人金微微是市辖区人，曾在日本留学6年，学成回国后在杭州树人大大学教日语。她告诉记者，2011年，一次在市传统文化促进会主办的《传统文化》论坛上，她接触到了传统文化，并引发深

思。“我在日本留学，回来教大学生，发现我们的大学生素质堪忧，有些甚至缺乏自理能力。我经常思考，我们的教育到底哪里出了问题？我们怎么都不讲孝道了？伦理道德教育失传了？我不想自己的孩子长大后也变成那样。”金微微坦言，意识到这点之后，她毅然辞掉了这份在外人眼里看来光鲜的工作，为自己的人生按了“重启键”，开始通过做义工的方式学习传统文化。2012年，她结识了丰云女士。

去年，在家乡系统地传承传统文化的念头在金微微心里滋生，在她的努力和丰云等人的帮助下，“爱心家园”便应运而生。