

职称评定 岂止是给员工“镀金”？

■黄朝江

近段时间,某涉工行业协会启动了新一年度专业技术职称评定工作。按温州职改办有关规定,企业单位有条件申报的技术人员,其申报材料必须经所在单位核实并签署意见。该行业协会虽然做了宣传动员,但响应的会员企业不多。究其原因,一些企业技术人员一旦取得相关技术资格及技术职称的证书,就要求企业加薪或以此作为“跳槽”的资本,让企业叫苦不迭。有的企业认为,技术人员大多是新居民,如果给他们评上职称,拿到证书,“翅膀”硬了就会“飞走”,企业是留不住的,就是签了合同也没用。因此,近年来,一些企业对专业技术职称评定工作从积极参与转向消极冷淡。

值得一提的是,这种技术职称评审工作中出现的“新常态”,其实反映出少数企业负责人不应该有的“短视”与“不自信”。

众所周知,人才资源是构成企业竞争力的决定性因素,

实现行业转型升级,核心是创新,关键是人才,必须由人才资源作支撑。而专业技术资格、技术职称评定工作对建设企业高素质专业技术人员队伍具有独特的重要作用,可以调动专业技术人员积极性,发挥导向作用、评价作用和激励作用,促进企业生产、经营管理和综合实力的提升,有利于加快全行业人才队伍的建设步伐。一直以来,广大企业新居民技术员工也都以评上技术职称,获得专业技术资格为荣。在瑞安鞋革行业工作十多年的江苏籍新居民颜崇丞认为,评技术职称是员工本该享有的一项权益,企业应该放眼长远,大力支持,只要你的企业发展前景好,有实力,福利待遇好,就不怕员工评了职称就跳槽。企业应该与行政、事业编制人员一样列有职称工资,只不过一个是公家掏钱,一个是老板掏钱而已。对此,老板要有度量,很多事例

说明,企业支持员工评定职称,不但留住了人才,人才更以感恩的心回报企业,企业的创新实力也不断提高。

在瑞从事企业人力资源管理工作的四川籍新居民夏某认为,员工技术职称评审是企业建立健全的人才培养竞争机制的一部分。事实上,很多温州企业很重视员工职称评审与专业技术资格评审,会给评上职称的员工相应奖励,或在薪酬中列有职称工资,或在选拔晋级时优先考虑,从而激发广大员工热爱学习、钻研技术。

企业专业技术职称评审表面上看是给员工“镀金”,但实际上却是企业与员工的“双赢”,最终是稳定企业技术人才队伍,实实在在提升企业经济效益,促进企业可持续发展。我市广大企业应该充分认识做好技术职称评审工作的重要意义,积极做好申报工作,努力构建企业与员工共同发展、互利共赢的良好局面。

事关民生 何不“主动”一点

■王国荣

原本安静的住宅,却突然来了噪音,而且离得很近,这确实是一件让人难受的事。近日,多位网友向《瑞安议事厅》官网、微博投诉,万松隧道西入口南首、体育小区北侧有一块空地,今年2月下旬开始,一家货运公司的大货车每天在此进出装卸货物,晚上10时许还在工作,车辆发动机发出“突突突突”的噪音,让附近居民睡不安稳(详见本报4月23日第9版报道)。

旧房拆迁、土地征用后被闲置甚至多年抛荒的事并不少见。为减少这些地块的浪费,有的空地成了临时停车场,有的被一些公司租成仓库。这些被闲置、抛荒的土地,期间也出现过牵涉经济等问题的纷争,也发生过火灾、溺亡(有鱼塘的空地)等不幸事件。像本市体育小区前的这块拆迁后空地,租用给了一家货运公司,成了一个货物装卸、中转的露天仓库,汽车噪音让周边居民夜不能寐,其负面效应也显而易见。

现在,小型货运公司要想在城区找一处装卸货物的地,可以说是越来越难了。于是,那些闲置的拆迁征用地块,就成了“价廉物美”的临时租用地。这不是货运公司的错,关键问题还是在这些地块的主人,怎么合理利用好暂时被闲置的地,既不让它成为垃圾山、积水潭等有害地块,又能生些“小财”。但是,如果租出去后,这污染环境垃圾山又变成一处扰民的噪音污染源,那就成了一桩得不偿失的买卖。

应当知道,货车装卸货物是不可能不发出声响的,尤其

夜深人静时分,别说是装卸货物,就是货车特别是大型柴油货车的停车和启动声所发出的噪音,就吵得人够呛。据记者现场采访得知,体育小区的楼房,远的与这“兴通百货点”间隔20余米左右,近的像虞女士所住的楼房仅3米距离,哪怕是她做一面隔音墙也是没法安睡的。土地所有者虽收进一笔“减少浪费”的租金,但无疑是“卖”出了大片噪音。试问,这笔“小财”,是不是建立在牺牲居民健康利益之上的呢?

土地征用、旧村改造用地拆迁后因故不能马上建设,也是情有可原的。但是折违建、“四边三化”,目的是为了改变“脏乱差”环境,造福于民,然而从早到晚货车发出的各种噪音此起彼伏,“晚上经常被吵醒,小孩更是被吵得不停哭闹”,这远比臭气熏天的垃圾污染要严重得多,噪声虽然不像垃圾看得见,但其“声波穿透双层玻璃直刺入耳膜”,对健康的伤害更大。

还有一点非常令人遗憾,那就是经常在媒体报道中见到的:市民如发现什么什么事,可拨打哪个哪个电话投诉。为何喜欢这样“被动”,就不能“主动”作为吗?按理,某家公司有没有办理过相关审批手续,应该是相关管理部门最清楚的,百姓群众怎么发现,难道相关公司会向居民出示证照吗?同样,这经营活动中产生的噪音就在那里,大货车没日没夜在那里轰鸣,非要居民拨打热线投诉不可吗?就不能主动到现场调查一下?职守在哪里?责任在哪里,作为在哪里?一心为民又在哪里?

取消加分 捍卫教育公平

■陈梓苒

近日,河南省教育厅等七部门下发《减少和规范高考加分项目及分值的实施方案》,从2015年1月1日起,取消体育特长生加分、中学生学科奥林匹克竞赛加分、科技类竞赛加分、省级优秀学生加分、思想政治品德有突出事迹加分等五项高考加分项目。有关教育专家评价,取消高考鼓励类加分项目已成“大势所趋”,这种做法捍卫了教育的公平。

据有关资料显示,在高考大省湖南,一位考生加10分最多可超越近9000名考生。2010年浙江有630名考生因航模获高考加分,湖南因武术项目获高考加分者达267人,湖南娄底5名考入北大、清华的学子中,竟然4名都是靠武术加分获录。

有些学子的文化课成绩不如其他同学,家长采取堤内损失堤外补,不择手段,捞取体育、艺术、学科等竞赛名次,达到高考加分的目的。如果这学生真的拔尖,荣誉证书含金量高,难道社会、其他学子会有意见吗?令人遗憾的是奖励性加分被官僚腐败作乱,注水的竞赛太多,影响了高招的公平性。所以,取消高考加分,实际上是给平民学子一个公平竞争的平台。

当前,通过高考、中考选择人才,还是被认为相对公平的方式。如果鼓励性加分造假,教育的净土岂不被权贵、金钱所左右?教育不就走向腐败、走向衰落了么?

值得一提的是,某些竞赛的报名费、培训费贵得惊人,有些是万元以上,但参加培训的学生都能获得加分的机会。作为平民学子既没有机会参加,也没有钱参加。由此可见,没有监督的高考加分只能预留给官僚腐败。失去了公平,失去了公正,容易使教育迈向死胡同。

今年有的省市虽然取消了不少鼓励性加分,但依然保留非鼓励性加分项目,这也难怪一些家长利用一切手段,在高考报名之前为孩子改姓换民族,享受少数民族加分政策。

道高一尺魔高一丈。今年取消了部分加分项目,如果明年又增加或变更了新的部分加分项目,弄虚作假,让一些权贵弟子又得到加分的实惠,或利用其他手段得到加分,这样取消加分就没有意义了。要取消加分,就要取消到底,不能让高考加分死灰复燃,唯有实现公平竞争,教育才能理性回归。



近日,数名中国中年女游客在曼谷机场候机大堂内打扑克被泰国网友曝光。泰国的法律是禁止赌博的,网友称出境游也该尊重一下他国的法律和习俗。

(陶小莫画)

“辞职信”引发的哲学思考

■金粟

“世界那么大,我想去看看”,河南某中学心理老师顾某的辞职信引发了广泛的热议(详见本报4月20日第3版报道),上网搜索一下就可以发现,事情发生仅一个星期,网页上显示的相关结果就多达700多万个。而此事还在不断地发酵,甚至成了新的网络体。

这份正文仅有10个字的“便条”,为什么能够引发如此之多的关注呢?辞职信文字简洁,样式新颖,易于速读,便于传播,这或许是一个原因;顾老师毅然决然的实际行动自然也是令人惊异,惹人感慨,引人关注的;更重要的一点恐怕是,这短短的10个字里所蕴含着的深深的哲学思考,重重地击中人们软软的内心,难怪有人评论说,“这是史上最具有情怀的辞职信,没有之一”。

笔者认为,这封辞职信让人想到的第一个哲学问题是:“我是谁”。顾老师究竟是一个敬业的教育者,还是一个率性的旅行者;是一个现实主义的

工作者,还是一个理想主义的读书人;是一个重物质的人,还是一个讲精神的人;是一个热爱家庭的人,还是一个追求自由的人……这些问题,怕是她自己都无法给出一个明确的答案,出去看看,或许就是为了弄清楚“我是谁”。这样的问题,顾老师没弄清楚,众多网友也没弄清楚。大家关注顾老师,其实在潜意识里也就是在关注自己,谁都想弄清楚“我是谁”。

第二个哲学问题是:“我到哪儿去”。在家待久了,有些人便想着到外面去看看;在外面漂泊的人,最想念的肯定是那个家,“日暮乡关何处是,烟波江上使人愁”之类的诗句就是明证。那么,人究竟想到哪儿去呢?毫无疑问,大家真正想去的地方不是家,也不是世界上的任何一个落脚点,而是那个叫“精神家园”的地方,也就是灵魂的皈依之所。顾老师辞职外出,可能有地理概念上的目的地,但她与大多数关注她的网友一样,未必清楚自己究

竟想去哪儿。拉美作家保罗·戈埃罗的著名小说《炼金术士》里的西班牙少年圣地亚哥,在外经历了种种磨难和考验,最终才弄明白,目的地竟然就在自己的家乡,顾老师要“去看看”的目的地会在哪儿呢?

第三个哲学问题是:“我为什么而活着”。英国哲学家罗素写过一篇短文,题目就叫《我为什么而活着》,他在文中写道:“对爱情的渴望,对知识的追求,对人类苦难不可遏制的同情心,这三种纯洁而无比强烈的激情支配着我的一生。”罗素的人生追求高尚而清晰,但现实社会中的人们可能并不清楚自己为什么而活着。显然,顾老师对自己的人生追求还不是很明确,出去看看,应该就是为了解决这个问题。

“世界那么大”,是该出去看看,但“那么大”的世界,又如何看得过来呢?我们只能说,“去看看”是顾老师给自己创造的一种契机,但愿这种契机可以帮助顾老师们准确地认清自己。