

# 初三学生请看过来

# 快乐发明给你一块重点大学的“敲门砖”

今年的重点大学自主招生有个新特点,取消了历年的校长推荐,关注三个方向:学科特长、特殊才能、创新潜能。前两项没有几年功底和本身素质是没有办法得到的,而创新潜能是每个学生本身就具有的,只是没有得到开发。

快乐发明项目可以让你的创新潜能得到开发,给你一块重点大学自主招生的“敲门砖”。

## 快乐发明课程

快乐发明课程是中国发明教育网独家借鉴欧美创客教育理念,根据青少年兴趣爱好特点,遵循其身心成长规律,以开发创新潜能、培养创新思维、增强创新意识、提高创新能力为目的而研发的青少年教育课程。快乐发明课程尝试用最简单的办法改变学员思维和观念,让学员轻松感悟发明的价值和创新的方法,让学员获得创造的信心、创新的力量,彻底改变对创造发明的看法。

快乐发明课程获得2014年度浙江省义务教育精品课程,目前已得到浙江省瑞安中学、瑞安市新纪元实验学校、上海市松江区青少年活动中心、中科院未来科学家培育基地等100多家中小学和社会培训机构的认可,并被引进实施和逐步校本化。《快乐发明—20小时让你成为小小发明家》教材已由国家知识产权出版社出版发行,并入选中小学图书馆标配目录。

## 快乐发明历史战绩

短短两年时间,指导100多人次在市级以上创新创业类大赛中获奖,80多人次发明作品在正规报纸杂志上发表,指导师生获得600多项发明和实用新型专利。其中黄心源、林千叶等一批小创客先后以科技类成绩被清华、复旦大学提前录取。任浩楠同学发明的新型理发围布专利以一万元成功转让。

## 双御伞

安阳高级中学九(3)班 林建凯

### 发明背景

最近的天气是阴晴不定,时而艳阳高照,时而阴雨连绵,为了方便外出,妈妈每天将她的遮阳伞带在身边。接受了几次大雨的洗礼,遮阳伞很快就坏了。我在想,有没有一种伞,集遮阳和遮雨功能于一身。

### 发明过程

一年四季,有晴有雨。市面上既有专门防风防雨的大伞,也有专门防紫外线的遮阳伞。

普通的雨伞只能用来抵御雨天的风雨,在晴天却起不到防紫外线的作用。但若不论晴天雨天都使用遮阳伞,其使用寿命就会大大减短。因此,人们往往需要在不同的天气使用不同的伞,相当麻烦!

如果有一把伞,既有专门的防雨层又有防紫外线层,那就方便多了。

## 快乐发明课程专家

任新年,1974年出生,大学本科学历,现为中国发明协会会员、中国青少年科技辅导员协会会员、《少年发明与创造》杂志编委、《发明与创新》杂志专家团成员、浙江省瑞安市莘塍实验小学副校长;浙江省瑞安中学、瑞安安阳实验小学、新纪元实验学校等70多所中学兼职或校外科技辅导员。

1991年开始从事中小学科技小发明的教学与推广工作,曾参与主编和副主编的教材有《创造发明我能行》、《智慧之光》《快乐发明—20小时让你成为小小发明家》,经过20多年的潜心研究,在2012年创建了快乐发明体系,作过200多场创意发明方面的专题讲座,听众达到60000多人次,指导学生获得600多项国家实用新型专利。

任新年还先后获得瑞安市十佳少先队辅导员、瑞安市首届十大优秀青年、温州市十佳少先队辅导员、浙江省十大教育影响力人物、中国百佳创新型名师等称号。

## 快乐发明联系方式

1、快乐发明研究所:0577-65776699  
13345876699  
2、中国发明教育网:0577-65888884  
QQ:285666333

### 发明创新点

我设计的伞拥有两层伞布,第一层伞布采用透明的专业防雨材质,让使用者在下雨天既能安心抵御风雨,又能透过透明的伞布欣赏雨滴从天而降的美丽,为雨天出行增添诗意;第二层伞布由深色防紫外线材质构成,位于第一层伞布的下方,不使用时就收起固定在伞柄上。若到晴天要启用防紫外线功能,就松开第二层伞布,并将它的四角通过纽扣固定在第一层透明伞布上。这样,毒辣辣的阳光即使能穿透第一层的透明伞布,其大部分紫外线也会被第二层伞布挡住。

我将这项发明称作“双御伞”,代表了它既能专业防雨又能安全防紫外线的功能。它既是一把令人生活更加便利的伞,也是一把充满创意的时尚伞!

## 拒绝“高考脸”,争做合格“高三”家长

距离高考越来越近,眼看着孩子的测验成绩不佳,不少家长不淡定了,对孩子的风吹草动异常关注;整天把“高考”挂在嘴边,喋喋不休;借故对其他人发脾气;自己吃不好、睡不好、心事重重,整天顶着一张“高考脸”……家长的焦虑会给孩子的心里造成极大负担,影响高考备考,您知道吗?

### 高三家长的8种焦虑表现,您中枪了吗?

- 网上的调查显示,高考前,超过8成的高三家长感到压力较大或很大,而感到压力较大的考生仅有6成多。显然,“高考焦虑”在有些家长身上体现得比学生还明显。
- 报告显示,面对考高压,家长们会有8种焦虑表现:
- 1.短期内体重下降。
- 2.对孩子身体状况过分担忧。
- 3.经常会下意识地提醒孩子“不要有压力”。
- 4.睡眠质量下降。
- 5.工作质量有所下降。
- 6.除了高考,对其他事情的关注度下降。
- 7.疏于照顾家庭其他成员。
- 8.常借故对其他家庭成员发脾气。

### 家庭情绪会“感染”

“距离高考越近越觉得我家孩子什么学校也考不上。每天看着他懒散的模样,心急还不能说。话说重了,他跟你翻脸,索性不学习了。我憋了一肚子火,看见他回来还得好言好语。关于学习的话,只字不提。但只要身边人一个言语不慎,我就火冒三丈。”有位家长感觉特别焦虑。

这位家长的考前“症状”有点夸张,更多的高三家长可能会一直处于一种焦虑情绪中。事实上,家长的这种负面情绪随时可能“感染”给孩子。

有关专家研究发现,包括喜怒哀乐在内的所有情绪都可以在极短的时间内从一个人身上“感染”给另一个人,这种感染力速度之快甚至超过一眨眼的功夫,而当事人很难察觉到这种情绪的蔓延。

相关教育研究人员也认为,负面的情绪也许比正面的情绪更容易传染,因为接收情绪的人会努力去安抚释放情绪的人,这使得这种情绪更容易蔓延。而在关系密切的人之间,例如家人和恋人,这种情绪的“感染”就更明显。

### “把高考还给孩子”

有一位读高三的孩子,他经常失眠,静不下心来复习。因为家里有一个千百遍唠叨“高三啦”随时随地如同“紧箍咒”一般提醒“高考种种相关问题”的妈妈,感觉烦透了。

如今,大学教育走上普及的道路,高考不再是决定前途命运的唯一途径。决定一个人能否成功也不再只看学历。坚强的意志、顽强

的高三考生和家长面临着巨大的压力,生活在这种高压下,家长和心理承受能力到了脆弱的极限,一点点不顺的小事都会使得情绪一落千丈,担忧、怒火、焦虑、抱怨会像膨胀已久的火山,喷射而出。

所以,家长应当充当家庭情绪氛围的主要营造者、责任者,营造积极、正面、健康、和谐的高三家庭情绪氛围。

此外,很多母亲会出现照管过度的情形:频频给孩子送饭、在学校附近租房子陪读,甚至有很多高三妈妈自己辞掉了工作,做“高三全职妈妈”。其实过分的关照也会给孩子增加压力,家长不要过多地干涉孩子的行为,要给他们一个比较宽松的复习环境。

如果苦心换来的是负面的效果,只能加大孩子的心理压力,产生“家人对我太好了,一旦考不好,没脸面对他们”的心理,会使孩子背上巨大的思想包袱。

其实孩子只是希望家长能以一种平常的心态对待高考,家长一切如常的潜在关爱的方式会对孩子正常发挥更有利。

的精神、健康的人格、乐观的心态也是成功必不可少的要素。

家长们不要将全部心思都扑在孩子的考试分数上,孩子的健康成长需要家长更多地关注孩子能力的培养和健康人格的塑造。

要知道,最后参加高考的还是孩子,所以,家长,请把高考还给孩子吧!

(苏梦璐 整理)

