

与传统教育模式优势互补

互联网+ 给瑞安教育带来无限可能

记者 黄丽云

一间教室，一位老师，耳提面命，这是传统教育。一张网，一个移动终端，几百万教师，学校任你挑，这是互联网教育。

想听一节名师的讲座，打开手机动动手指就可以办到；想就学习中的疑问请教名师，只需通过互联网发送一个请求，就可以连线……

在瑞安，“互联网+教育”正方兴未艾。

R 互联网+ 的瑞安实践
Rui bao Tel :66886688

学历教育早 触网 名师课堂在家就能上

最近几年，每年9月份，都会有这样别开生面的课程：我市中小学校的德育老师、班主任等身在瑞安教室，但却聆听着高校教授、专家们在杭州开设的课程，与他们一起听课的还有六七十个分会场的教师们。

“之前想听省级专家的课，都要大老远跑杭州去，舟车劳顿。现在通过双向视频，一样能听到专业的课程，且因为有许多分会场同时在听，大家和老师互动交流时，也能听到许多独到的观点和想法。”刚参加完一项课程培训的潘岱小学孙老师说。

瑞安城市学院办公室主任池万村说，这类的远程课堂，能让学员们享受到更多的优秀教育资源，目前城市学院正加大投入，今后将开展更多类似的培训。

城市学院在学历教育上亦早早“触网”。2000年起，浙江大学远程教育等学历教育考试，学生们在计算机平台通过入学考试后，时长2年半的学期，均可通过网络学习，等于说，学员可随时随地学习。本科论文答辩亦可通过视频，教授通过视频向学员提问，考察其对论文的理解和掌握。

中小学校与互联网擦出火花 教育城域网年底全面建成

在互联网的影响下，我市中小学校也各出奇招，与“互联网+”擦出火花。

每到周末，瑞安二中的同学们虽然离开了校园，但是他们只要登录课后网，就能够听到学校老师的在线讲课，师生们还可实时在线讨论，有疑问适时解决。

校长卓佰达说，他们学校正开展互联网教育的尝试。传统的教育，一个老师只能走进一个教室，学生只能在固定的时间上课，学生也只能固定到被指定的某个学校去上课，教学的工具就是课本和笔、黑板和粉笔。而互联网教育，一张网、一个移动终端，几百万老师任你挑。“教育领域，比任何领域都更加欢呼移动互联网时代。因为它改变了教育的开放性，改变了教育的透明性，改变了教育的共享性以及教育的全球性。”他说。

我市各学校积极利用互联网与教学深度融合，我市各中小学利用网络教学平台——瑞安慕课(MOOC)网开展网络授课、在线答疑、师生互动等教学活动，促进了教育质量的提升。瑞安市教育局开展微课大赛、在线征集等方式制作了不少优质的微视频资源，上传到慕课网。市马鞍山实验小学等21所慕课联盟学

校开发出批优质的特色微视频资源，如瑞安鼓词、陶艺、米塑等系列微视频被温州教育影院收录，市集云实验学校初中数学组的系列微视频获得全国三等奖，被华师慕课网收录，供全国师生共享优质资源。

还有一些学校通过互联网，实现跨省在线教研活动。市安阳实验小学语文组部分老师与长三角地区多个省份的教师，已实现通过现场直播的方式，共同探讨语文教学，新鲜的教学理念在各省不同的教学理念碰撞中探索出来。

据悉，到2014年底，我市全面建成教育城域网。总投资逾500万元，总出口3G，按学区建有9个汇聚点，所有学校先经汇聚点汇聚，再连到城域网中心机房。核心与汇聚点之间网络达10G，充分满足城域网需求。全市220所公办学校(包括教学点)、学区全部接入城域网，汇聚点与学校之间网络达1G，全面完成省、温州市对我市下达的任务。我市教育城域网全面实现裸光纤接入，其中有35%的学校有双线接入，很大程度上满足教育教学的需求。教育城域网开启了我市教育信息化的高速公路，为教育事业添砖加瓦。



智慧教室年底将超40个 校园数字化、教育均衡化步伐加快

教师手持平板电脑里有着课件内容，画面也同步展示在教室内35名同学的学生平板电脑上。教师提出一个问题之后，学生们不用举手由老师点名回答，可以各自在自己的平板电脑上回答，老师将会掌握所有人的答案。

据了解，这样的教室称之为智慧教室，它是数字教室和未来教室的一种形态，基于物联网技术，集智慧教学、课堂互动、行为管理、视频监控及远程控制于一体。目前我市第二实验小学就拥有一个智慧教室，预计今年我市至少建设40个智慧教室，为数字化校园助力。

“智慧教室的建设和投用，将会给教育行业带来新机遇。”市教育局信息技术与装备中心

相关负责人说。

在未来的农村，“互联网+”将让当地的教育产生大变革。

课堂里没有老师，但是仍然能听到精彩的课程。学校里没有音乐老师，仍然能听到别开生面的音乐课，这边的学生唱着跳着，那边的学生可以跟着唱和跳动……

未来两年内，这样的画面能在我市能得到实现。

“我市农村中小学将建设基于互联网的软硬件设施，借助教室的电脑，将市区拥有优质教学资源的学校的课程同步直播到农村学校，让农村的孩子也能享受到优质的教学资源。”相关负责人说。

据了解，我市许多农村学校音乐、美术等功能室缺少，也缺

少专职教师，一些艺术类课程都是由其他科老师兼任，学生的学习效果不甚理想。如果学校可以通过互联网“联动”起来，优质的教育资源得以共享，那么这些学校再也不愁没有专职教师的问题，学生可以和城里的孩子一样，上好各类课程了。

值得期待的是，目前，我市已就“互联网+”如何加快教育发展，制定相应的工作思路，明确工作重点。除上述两项内容外，我市还加强资源库建设，有效整合、共享全市中小学的教育教学资源，包括图文、语音、视频和课件等多媒体素材，实现城乡教育均衡发展，提高全市教育的整体水平。

抓住发展机遇 应对 互联网+ 下教育技术之变革

当然，“互联网+”对教育的影响远远不止上面这些。

有统计显示，“互联网+”和传统教育相融合，催生出在线教育的新模式，近年来已成为热点。从去年开始，争先恐后冒出的在线教育机构，涵盖了从婴幼儿教育、基础教育、大学教育、职业培训到老年教育的所有阶段，似乎一夜之间遍地开花。据说，每天就有2.6家在线教育公司诞生。

有消息称，互联网领域的三

巨头百度、阿里、腾讯也已经开始布局在线教育——阿里巴巴斥资5000万美元入股在线教育公司TutorGroup，并推出在线教育品牌淘课同学，百度推出百度教育，腾讯推出QQ教育和腾讯大学。

在线教育已成为巨头们角逐的新领地。瑞安如何抓住发展机会？

“互联网时代教育产品的质量依然是核心竞争力。”市教育局信息技术与装备中心谢正勇

老师说，“互联网+教育”的产品竞争力取决于其能够给受教育者提供多大的帮助，好的老师、好的课程、好的服务，仍是消费者选择教育产品的主要依据。一句话，同样的价格，附加值越高的教育产品，越受欢迎。

“互联网对教育的冲击，没有改变教育的实质。”专家表示，不管资本如何热捧，要走得更远，最重要的还是要有真正懂教育和互联网如何融合的团队，做出真正满足用户学习需求的在线产品。

如果说应用得当的话，互联网教育会让我市任何地方的学生，原则上都能够接收到世界和中国最先进的教育，不管是通过慕课系统还是翻转课堂，或者通过纯粹的线上智能化学习，还是通过线上、线下O2O结合的模式，都是可以做到的。“毋庸置疑，‘互联网+’时代的到来，让瑞安教育正进入一场基于信息化技术的伟大变革中。当我们延续了数百年的传统教学模式逐渐被改革的同时，如何通过‘互联网+’，让每一位学生有所学、有所成，成为现代教育人的新使命。”谢正勇说。

