

# 当足球踢进校园

■记者 黄丽云

昨日下午16时许,已是放学时间,但马鞍山实验小学的操场上很“闹腾”。50余名学生聚集在这里,在体育老师周通的带领下,进行着带球、传球等足球基础练习。该校从去年下半年就组建了足球社团,并成立了校足球队。

据了解,2014年10月20日,国务院下发了《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》,对足球运动给予特别关注,并将大力发展校园足球列入重点任务。与此同时,教育部透露,《中国青少年校园足球发展规划(2015-2025年)征求意见稿》即将出台。

对足球整体发展来说,足球进校园从娃娃抓起,让关注足球的人拍手叫好。那么,在实际教学过程中,该怎么做?我市青少年的足球学习情况如何,足球进校园会遭遇哪些问题?

## 足球俱乐部吸引力增加 我市4家俱乐部近500学生在学足球

据市体育局竞训科负责人施献飞介绍,我市有青少年足球俱乐部4家,近500学生在俱乐部中学足球。江南俱乐部就是我市4家青少年俱乐部之一。

“我们俱乐部已招生了2期的学生,第二期的生源就相对稳定了。”江南俱乐部负责人尤大伟说,该俱乐部目前有学员近170人,有7个专业足球队的队员在担任教练员。

“到目前为止,我们进行的都是免费培训,只要对足球感兴趣的孩子,都可以到俱乐部来参加训练。”尤大伟说。

经过第一期的训练,尤大伟在一期的学员中,留下了19名身体素质较好,较为灵活的学员,让他们继续参加训练。“其中有一对念3年

的双胞胎,身体的灵活性相当不错,技巧是要经过长年累月的训练才能达成,身体素质是训练前期的关键因素。”

与江南俱乐部不同,纽斯达俱乐部开展的是收费培训,目前该俱乐部有学员近80人。俱乐部负责人吴建设,他们创办俱乐部的初衷是以球育德、以球启智、以球健体、以球促美,培养孩子努力向上、顽强拼搏、团结协作的精神,享受身心健康的快乐。

该俱乐部在完成自己学员的培训之外,还与市外国语学校、锦湖实验小学等学校合作,义务为学校的学生指导。

“无论是学校还是俱乐部,开展足球训练的目的都不是培养足球明星,但未来的球星一定是从校园里走出的。”施献飞评价说。

## 足球进校园有何难题? 学校没足球场,家长担心影响孩子学业

有调查显示,如今中小学生体质差的现象越来越普遍,在此情况下,教育部提出把足球纳入学校体育课程教学,对孩子提升身体素质无疑具有积极意义。足球进校园提法虽好,可付诸实践却难倒了不少学校。

记者从市教育局了解到,目前,我市并没要求学校一定要将足球纳入体育教学,学校可根据自身实际情况而定。随后,记者走访了我市多家中小学校,发现开展足球课程的学校并不多,主要原因是场地限制。

“足球需要的场地比较大,并不是每所学校都有条件开展这项体育活动。”安阳片区一小负责人说,学校首先考虑的是孩子安全问题,所以在没有合适场地的情况下,要开展这项运动有了很多顾虑。另外,足球专业教师稀缺,虽然学校都配备了体育教师,但大多专业都不是足球。哪怕是湖岭镇中这样的温州市足球进校园定点学校,也因为专业教师的不足,在今年将2支足球队队伍减少为1支。据了解,该校的足球教练之一何小泉为外校教师,除此之外,去年学校还

有2位专业的足球教师,但是今年其中一位教师调动了,不得已做出了减少1支足球队队伍的决定。

除了场地和师资限制外,家长传统的教育观念也是一大阻力。昨日,记者采访十几位学生家长,大部分家长支持孩子有自己的兴趣爱好,但前提是不能耽误学习。而支持孩子进行足球专业训练的家长则少之又少。

“多运动固然是好,但孩子自制力差,一踢起球来就玩疯了。况且目前的教育制度还是以成绩论英雄,所以作为家长肯定是希望孩子专注学业。”家长陈女士表示。

## 将足球纳入体育课 一学校每学年 开展100多场比赛

每周的周一周二,只要天气允许,马鞍山实验小学四年级学生小禹,都会和学校的足球爱好者们一起到操场集中,在体育老师兼足球教练周通的指导下,练习基本动作。

带球、颠球……小禹每个动作都练习得很起劲,脸上洋溢着兴奋的笑容,“我很喜欢足球,家里人也很有支持,觉得很锻炼身体。”

“这些都是对足球特别感兴趣的学生。”毕业于浙江师范大学的周通说,学校从去年下半年开始组建了足球社团,并成立了2支校足球队,分别为五六年级和三四年级的队伍。

眼下,该校的足球社团共有20余人,每周五下午15时以后的时间,就是他们训练的时间,而校足球队的训练时间则安排在周一周二放学后。

“这两个训练时间点,并不仅仅是社团或校队的成员能来练习,其他对足球感兴趣的学生也都可以参与,像每周五下午基本上有超过50位学生参与练习。”周通说,“因为去年才开始系统的练习,孩子们大都处于起步阶段,但是踢球习惯已经改变不少,如用脚尖踢球,足球满场乱飞的现象不会再有。”

今年4月,为了增加学生们的实践经验,马鞍山实验小学与同样开展足球训练的锦湖实验小学举行了友谊赛,让学生们在比赛中增进对足球的了解。“通过比赛,学生学习足球的氛围浓厚了不少。”

周通说。

该校还将足球纳入体育课,部分年级段的学生每周均会上一次足球内容的体育课。此举让更多的学生参与到足球这项运动当中。

相对马鞍山实验小学来说,湖岭镇中足球的练习量要多不少。该校有一个约40米乘40米的足球场,每天课后或者放学后,都有不少学生在这儿练习。

据了解,2010年,湖岭镇中即开展了足球进校园活动,是我市较早开展该活动的学校之一,亦是温州市足球进校园定点学校。

“原本训练场上是有草坪的,但是因为不间断的练习,草坪被踩没了,成了光秃秃的黄土地。”教练员之一的何小泉老师说。

该校学生的练习量大,除了平时的基础训练之外,各种比赛也非常多,“只要天气允许,几乎每天都会组织大大小小的比赛,有同班同学间的,有班级间的,还有全校的。加上其他大型的赛事,每学年学校里的足球比赛能超过100场。”何小泉说。

该校还是市体育局的足球训练点,温州市的各项足球比赛,几乎都是该校派出的代表队在参与,该校的男队曾获得温州市首届青少年校园足球比赛一等奖,女队的成绩也不错。

据悉,在我市,已有市外国语学校、锦湖实验小学、塘下镇小和桐浦小学等10余所学校开展足球进校园活动。

## 如何应对难题? 培训足球教师 举办校际联赛

“即使在校内硬件设备不完善的情况下,学校也应该给孩子们更多的兴趣引导。”网友“乒乓球”说,学校不要因为硬件原因忽略培养学生的兴趣,足球理论与常识可以带进课堂,老师可以通过视频示范来让学生对这些运动有所了解,进而激发学生兴趣。

“不一定每堂课都要踢足球,也可以在操场边练颠球等基础动作,只要做好保护措施,应该能行的。”网友“山楂树”认为。

市体育局相关负责人表示,师资方面,今年我市将开展足球专业的培训课,只要对足球感兴趣的各校体育老师,都可以参加,把老师培训好了,他们才能够回到学校去推广。同时,预计将于今年七八月份在市体育中心举行足球邀请赛。

市教育局学生科相关负责人表示,市教育局拟将足球比赛纳入今年市体育节的项目内容,计划2016年开展学校之间的足球联赛。

