

我市全面推进义务教育均衡发展 同在一片蓝天 共享教育公平

■记者 黄丽云 通讯员 吴品国/文 记者 陈立波/图

我市是温州市最早实现“零择校”的县市，投入2.5亿多元优化城乡学校布局，完成教育城域网改造工程，全市信息化学校达标率达82%，首批186位交流教师已到位，5年内逐步实现全市教师队伍结构合理均衡，完善新居民子女“同城待遇”，约4.5万新居民子女就近入学……

近年来，我市围绕创建全国义务教育发展基本均衡县和省现代化教育达标县，强投入、抓改革、促均衡、提质量，启动校网调整，阳光招生，实施义务教育校长骨干教师交流等一系列改革组合拳，促进市域内义务教育均衡发展，教育公平水平不断提高。

37所资源不足学校逐步完成改造 3年投入2.5亿元

根据计划，今年下半年，飞云四小的师生们将搬迁到新校——市第二外国语学校。那可是一所占地面积约35亩、地上建筑面积约18918平方米、地下建筑面积约3248平方米、投资超亿元且各项设施齐全的现代化学校。

“搬进新校，学生的学习环境将得到飞跃式的提升。”该校校长金惠杰介绍，原飞云四小校园占地面积仅1156平方米，建筑面积约570平方米，教师只能临时借用约50平方米的办公室。由于场地限制，学校没有实验室，科学老师只能自己准备器材带工具箱上课；没有图书馆，只能在每个教室里放一个书橱，把书香工程赠送的和学校购置的图书放在书橱里供学生传阅；没有操场，学生课间操只能轮流着做，体育课只能带学生到相距学校约300米的横河村篮球场上课……

2014年8月，借我市创建全国义务教育发展基本均衡县的东风，飞云四小从横河村校址整体搬迁到桥里村原飞云职高校址，这里占地面积26亩、建筑面

积5273平方米，绿化面积约1000平方米，电脑室、篮球场、排球场、乒乓球场、250米跑道一应俱全。

“搬来这里可把学校师生乐坏了，大家第一个想法就是要趁早召开一次全校性运动会，这里的大多数孩子还从未参加过学生运动会呢。”该校相关负责人介绍，2014年10月17日飞云四小首届学生素质运动会如期举行，全校421位学生个个都是运动员，大家尽情享受着体育运动和比赛的快乐。

金惠杰说，迁入市第二外国语学校后，学校的孩子们将享受到更优质的教学环境。据了解，类似飞云四小这样以迁校或者校舍改造的资源不足学校，我市共有37所。

近年来，我市推出了“十大教育建设项目工程”，以倒排时间节点、开辟绿色通道为基本方略，加大学校新建、改扩建工程量，大力优化城乡校舍等硬件设施。近3年投资2.5亿元，改扩建28所学校，总建筑面积达22.4万多平方米。

视频聊天室慰藉农村孩子思亲情 全市信息化学校达标率达82%

每到周五，马屿镇大南小学的机房内外总会特别热闹，因为这一天，学生们可以和不在自己身边的亲人们视频聊天，缓解思念之苦。

大南小学，一所只有40多名学生、其中90%以上是留守儿童的学校，装备了“全乎”的信息化设备。学校里的电脑、投影仪等设备是市教育局给我市西部山区学校统一配备，该校领导则将这些设备灵活利用了起来。通过建立亲情视频聊天室，安抚孩子们的心灵，且让远方的家长及时了解孩子的动态，并以此鼓励孩

子专心学习。

据教育部门统计，目前，我市有父母一方外出打工的农村留守儿童9509人，双亲都外出打工的留守儿童14805人，两项总人数达到24314人，占全市义务教育阶段学生数的17%。目前，我市正努力在农村学校普及亲情视频聊天室。

农村学校的亲情视频聊天室是我市提高教育信息和装备水平的举措之一。据了解，我市每年投入约4000万元专项建设资金，完成教育城域网改造工程，全面启动学校

校园网升级和裸光纤改造，全面建成各类专用教室和现代化教育教学辅助设施，并着力向农村学校倾斜，实现城乡统一装备标准，促进优质资源共通共享。创建数字化校园13所，引领农村学校的教育装备水平快速提升，部分农村学校的教育装备配置率甚至高于城区学校。

市教育局相关负责人介绍，目前，全市信息化学校达标率达到82%，创建实验室、图书、音体美等标准化功能室（馆）共计514个，各项创建量居温州市之首。

首批186位交流教师到位 5年内逐步实现全市教师队伍结构合理均衡

我市作为温州市第一个启动义务教育阶段骨干教师校长交流的县市，首批186位交流对象已到位，交流的教师为农村学校带去新气象。

在高楼镇东岩学校，由安阳实验中学交流至该校任教的吴望老师，已成为该校师生共同的偶像。他的英语课是孩子们十分喜欢的课程，“听吴老师的课，特别享受，他的课程中有很多鲜活的东西。”该校8年级的学生均是此次教师交流的受益对象。

除了学生受益外，学校里部分老师也受益颇多。刚到东岩学校，吴望便与该校的年轻英语教师结成师徒关系，开展

教学帮扶，扶助他们专业成长。平日里，他们相互“串门”听课，课后一起讨论、质疑再释疑。安阳实验中学的教研活动一般不对外开放，但只要学校一有教研活动，吴望就会想方设法安排自己的“徒弟”去听课。他的徒弟之一应雅老师荣获市初中教师命题竞赛一等奖、教学论文评比一等奖，并代表瑞安英语学科参加温州市命题比赛。

高楼教育学区主任周崇夫说：“吴望老师带来了高楼教育发展的希望，他提高的不仅仅是一两个班学生的成绩，更重要的是为学校带来了先进的教学理念和教科研方法，提高了整个学

校乃至全学区教师的水平。”

据了解，我市将利用5年时间逐步实现全市教师队伍结构合理均衡，着力解决教师队伍中“职业倦怠”和发展后劲不足等问题，促使80%左右的城区骨干教师参与交流，努力使农村各校主要学科至少有一名市级骨干教师引领。

下一步，我市将进一步发挥教师阳光管理效应，提高流向薄弱学校教师的待遇，推进绩效工资改革，突出与个人业绩相挂钩，合理拉开差距，优待名师名校长，真正体现“多劳多得、优劳优得，能上能下、能出能进”，探索教师从“单位人”向“系统人”方向转变。

完善新居民子女“同城待遇” 约4.5万新居民子女就近入学

近年来，随着经济社会的快速发展，流动人口定居意愿增强，我市积极探索新居民积分管理制度，以贡献“换”服务。同时，我市还出台《瑞安市人才子女入学暂行办法》、《瑞安市企业人才子女入学暂行办法》，大企业的新居民员工或人才型新居民，在子女入学问题上会享受政策的照顾。

据介绍，在“六证三个一”的入学资格条件上，规模以上企业的新居民员工，可以享受“居住证（临时居住证）”、“劳动合同”、“社会保险”3个条件适当放宽（其中社会养老保险从2014年3月始连续缴纳）。在报名方式上，规模以上企业新居民员工子女报名由企业安排专门人员统一提供相

关证明，予以办理。

此外，属于我市引进人才的新居民，可根据就近入学的原则填写入学意向表，并提交相关材料由相关部门初审后，报送市教育局审定，由其居住地所属教育学区优先统筹安排。

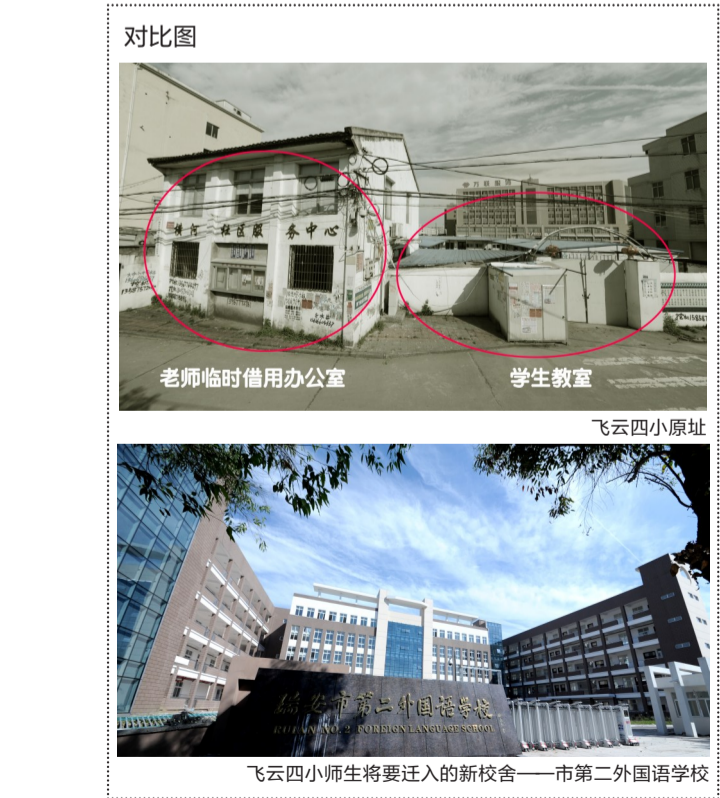
属于企业（这里的企业是指上年度瑞安市缴纳税费百强企业）引进人才（非瑞安户籍）的，可根据相对就近入学原则，可在各企业所在教育学区尚有学额空缺的义务教育公办学校中选择3所学校，由各教育学区统筹安排入学。

“在相关企业工作5年及以上的中层管理人才及中级职称以上技术人员”、“在相关企业工作8年及以上的技术人

员”、“相关企业的原始股东”、“获得当年积分制排名全市前100名”——符合以上条件之一的都算企业引进人才。

另悉，在同一企业连续工作满10年的普通工人，其子女也可在教育学区指定学额有空缺的义务教育公办学校统一调配入学。

我市是温州市最早实现“零择校”的县市。2003年开始，我市就率先实行外来务工人员子女“就学凭证”制（当时为全国先例）。近两年来，我市进一步完善新居民子女“同城待遇”政策，目前共有约4.5万名符合条件的新居民子女按其居住地就近入学，在义务教育公办学校就读率达97.76%。



教育专栏

第6期

近年来，我市认真落实省有关学生资助政策，建立健全受助学生档案，加强受助学生信息管理，推行国库直接支付方式，减少中间环节，每学期组织对学校资助工作进行检查，确保做到应助尽助。3年

内，对农村学生扶贫帮困和住宿补助资金达到715.1万多元，惠及2.5万人次，确保所有适龄儿童少年不因生活困难而失学。

另外，2008年以来，我市将关爱留守儿童列为民生工程之

一，实施“春泥计划”，建乡村少年宫22所，市政协、妇联、教育局、文明办、团市委和关工委通力配合，形成了全社会关爱留守儿童机制，保证让他们同其他学生一样拥有正常的学习和生活。