

潮起海天阔，扬帆正当时

——学生创业园落户瑞安市职业中专教育集团学校

提及职业教育,不少人对其定义为“后进生”所接受的教育。2014年2月26日,李克强总理在国务院常务会议中指出,发展职业教育是扩大就业、提升就业质量的重大举措。

职业人才的培养既符合市场需求,也有助于解决结构性失业问题。他强调社会需要形成“不唯学历凭能力”的氛围。现代社会,已经给予职业教育新的精神和理念。

在职业教育蓬勃发展的大潮中,瑞安市职业中专教育集团(以下简称瑞职教)学校争当“弄潮儿”,结合学生的专业特点,创办了首个学生创业园。创业园将给瑞职教学生带来哪些益处?笔者这就去一探究竟。



瑞职教集团学校首个校园学生创业园揭牌

老师:希望学生们真正做到“学以致用”

5月6日上午,瑞安市职业中专教育集团学校首个学生创业园在校内举行揭牌仪式。校长谢炳冲在揭牌仪式上发表了重要讲话。他强调,学校一直高度重视培养学生的创新意识、创造力和创业精神,倡导“学以致用”的理念,创业园正是基于这样的精神和理念而创办的。

据悉,目前入驻创业园的学生商铺共

13家,所开展的业务活动与学校学前教育、工艺美术、现代物流、市场营销、美容美发、电子电工等专业紧密相连,真正体现了“学以致用”的办学理念。

此外,创业园还集技术型、商贸型、服务型于一体,带动了一大批同学参与创业实践。

创业园中感受瑞职教学生创业激情

学生:在这里,我们真正做到了将课堂所学东西搬到实践中

创业园位于瑞职校园北首,分别有创业园文化长廊、店铺、刷卡区、管理服务区四个主要功能区。

揭牌仪式结束后,笔者参观了几家创业园店铺。

笔者首先来到了一间名为“beautiful people”的美容院,店铺内以粉红为主打色,布置得温馨又整洁,非常迎合女性顾客的审美。

据介绍,这家美容院花了近半年时间筹备。当被问及筹建过程中遇到最大的困难时,“股东”陈雯思笑着说:“起初,因为羞涩,根本不知道怎么介绍推广美容院,经常眼睁睁看着顾客走掉。现在胆子是越来越大,和顾客交流也越来越顺畅!”

随后,笔者来到一间名为“E-时代”的商铺,这间商铺主打手机卡充值及各种手机配件出售。三个年轻的小伙子兴致勃勃地介绍道:“我们的货源来自港瑞合作商及移动公司,基本都是最低价格出售。”

当谈及前期的筹备工作时,小伙子们感慨地说:“起初不了解大众需求,导致压货严重。有了前期的教训,我们开始通过发放宣传单、做校内师生调查等途径了解大众需求,慢慢地东西卖得快了,我们的干劲更大了。”现在他们更是将产品搬上了微信圈,生意红红火火!

创业园带给笔者最大的感受是,瑞职教学生澎湃的创业激情,仿佛看到了未来的企业家们将在他们之中一个个诞生。

手 记

职业教育是我国教育事业的重要组成部分,职业教育的目的是培养应用型人才和具备专业知识技能的劳动者,与普通教育相比,职业教育更侧重于实践技能和实际工作能力的培养。

瑞职教学生创业园正是本着这一目标应运而生。事实上,职业教育与普通教育并无优劣之分,不少对职业教育存在偏见的学生或家长应转变传统教育观念,正确认识职业教育。



暑假即将来临,夏令营市场开始活跃

如何选择夏令营是项“技术活”

再过一个多月暑假又要到了,暑假是孩子们最开心的时刻,也是父母最困扰的时期。怎样帮孩子们策划一个充实又快乐的暑假生活,让孩子利用宝贵的假期取得进步,是每个父母的愿望。

“读万卷书,不如行万里路”,孩子们的暑假总该“走出去”长长见识,很多家长对于孩子们的暑假生活都有着这样的共识。眼下,各种夏令营的报名已经陆续开始,那么面对种类繁多的夏令营,家长该如何选择呢?家长们在为孩子选择夏令营时,又该做哪些方面的准备呢?

兴趣实用,选择夏令营的不二法则

不少家长在选择夏令营方面有一个误区:只要孩子喜欢,有地方玩就可以了,学多少并不重要。

对此有关专家表示,选择夏令营满足孩子的兴趣固然重要,但是也要考虑学习的目标和成效。家长在报名前一方面应该多与孩子沟通,了解他

们的兴趣点和薄弱环节,另一方面也要根据孩子目前的学习阶段和学习重点,选择最实用的夏令营,才能获得最高的投资回报。而且,不同的年龄阶段对于学习能力的要求大不相同。因此,在选择夏令营时还需考虑到自己孩子的年龄特点。

玩学比例需合理分配

夏令营的内容是非常关键的一个衡量指标,是走马观花还是有参与互动?是长途奔波还是有张有弛?整个行程是否完全考虑了孩子的特性?是否为孩子考虑了很多活动的前期准备……这些都将直接影响最后的夏令营

活动效果。

因此合理的夏令营课程应该充分考虑玩学比例分配。有关专家指出,一般合理的夏令营玩学比例基本对等,每天在游戏中穿插学习,并在教学中体会趣味。

孩子上夏令营,家长也需做好功课

孩子参加夏令营,家长也需做好准备,帮助孩子充分把握机会,提升学习效果。首先,在为孩子报名前需积极沟通,和孩子一起多了解夏令营的具体课程设置和活动安排,明确孩子的学习目标。

举个简单例子,如英语夏令营,

家长应针对孩子平时学习英语的弱点与困难,对症下药进行鼓励。比如平时没有机会应用英语,就鼓励孩子在夏令营里多和外教交流;平时胆子比较小,就争取在夏令营里能上台参加一次演讲比赛或情景剧表演。

暑期生活应有“第四种选择”

现今也有不少家长反映,送孩子参加夏令营、培训班是“花钱买放心”的“无奈之举”。“现在都是一个孩子,大人又要上班,老人也不是无时无刻能看着孩子的。”不少家长如是说。

社会学者认为,许多家长把孩子送进夏令营也折射出当前孩子暑期选

择的匮乏。“博物馆、科技馆、天文馆等作为公共文化教育机构应该主动承担丰富孩子暑期生活的责任。”专家说。虽然上述机构对学生有票价等方面的优惠,但仍缺乏主动性和创造力,尚不能够持续、有效地开展活动。

