

十年来,学校数量从11所减到2所,年招生人数从五六千人降到五六百人 我市民办中职抱团以期走出困境

■记者 黄丽云

近日,市开元职业中等专业学校与市永久机电学校组建了市第一民办职业教育集团,这两所我市仅剩的民办职教学校,欲抱团取暖,走出办学困境。

实际上,民营职业教育在我市有过辉煌,2005年,我市约有17家职业高中,其中民办职业高中就有11家,但现在仅剩2所。

眼下,职业学校的毕业生就业形势大好,但过去风生水起的民办职教,现在的办学之路却走得异常艰难,原因何在,他们要如何才能走出低谷,重新展翅呢?

曾经辉煌一时

家长愿缴纳高额集资费就读

我市最早的一家民办职业学校是创办于1985年的永久机电学校,创办人是我市著名的企业家温邦彦。

“当时我的企业需要专业技术人才,而那时大学生不可能到民办企业来上班。所以,一开始办学就尝试教育改革,突出社会实践,这样培养学生更有针对性。”温邦彦说,刚开始他只招一个班,后来政府希望他把学校做大,他就把校舍建起来了。

“当时教育资源相对较少,

学校里的学生可到永久机电厂实习,毕业后还可优先到厂里上班。该校在创办初期很红火,有人想挤进学校读书,因为名额已满,没办法。”该校执行校长陈思通说。

2005年至2006年,永久机电学校迎来发展的巅峰期,当时在校学生达1200多人。

“仅2006年的新生就招收500多名,一个班级原本最多只能容纳45人至50人,但实际上,像机电专业的学生一个班级超

过了55名,课桌都快放到走廊上了。”陈思通介绍,当时,学校的录取分数线设置得很高,低于录取分数线的学生需要缴纳高额的集资费才能就读,许多家长愿意缴纳两三万甚至四五万元的集资费。

这个时间段,也是我市民办职业教育的繁荣期,当时我市共有17所职业中专学校,其中民办职业学校就有11所,年招生人数达到五六千人,可以说风头盖过许多老字号公办职校。

如今风光不再

受要素、观念等制约

四五年前开始,民办职校开始走下坡路,出现生源萎缩、资金链断裂等。现在,仅剩的2所学校去年招生总人数不到600人。

日前,记者来到位于瑞湖路的计算机职业技术学校,这是一所创办较早、以培养计算机技术工种为主、鼎盛时有上千名学生的民办职业学校。如今,偌大的校园仍飘荡着读书声,但此间开展的已是义务教育阶段的课程,因为该校已并入公办的职业教育集团学校,校舍现已出租给办基础教育的民办学校。

“我市的民办职业教育在萎缩是事实。”业内人士指出。过去风生水起的民办职

教,现在的办学之路却走得异常艰难,原因何在?

市教育局相关负责人告诉记者,我市民办中职“专业性”不够,办学视野狭窄,在民办中职学到的东西,在其他地方也能较好地学习到,那么它的竞争力就不强了。

“职业教育免收学费的政策,对民办职业教育的打击是巨大的。”开元学校校长金剑说,少了学费的支撑,学校的运转马上就会出问题。市政府给予学校的学费补贴,难以维持学校的开支。该校现在是依靠举办各种社会培训,来补贴学校经费的。

在温邦彦看来,无论是硬件还是软件,无论是人们的思

想观念还是政府的重视程度,民办职业学校与公办学校都有很大的距离,他们所面临的诸多制约因素,并非学校自身能够解决。但是,从社会发展需求和整个社会资源配置来看,民办教育又需要大力发展。

“我们民办中职学校没有招生优惠政策,招生宣传也受一定限制,招来的学生绝大部分是被别的学校挑剩下的,有的学习成绩很差,有的家庭非常困难,而且还有不少是外地来的学生,他们有的念到中途转学回家乡考试,或因家庭困难而辍学。”温邦彦说,此外,教师待遇低、没有编制、师资力量薄弱、教师流动性大,也制约了民办中职学校的发展。

发展前景可期

市场对技术型毕业生需求巨大

17岁的小海是永久机电学校的学生。这一学期,他即将到企业顶岗实习。对此,他一点也不紧张。

他告诉自己,老家在四川,因为父母都在瑞安工作,于是就一直留在瑞安念书。“我希望以后的工作脏一点没关系,就是不要太累,不要经常加班。”小海说。

小海毕业后,打算找一份专业对口的工

作。入职哪一类工厂,倒是没要求。对于薪酬待遇,小海说“刚开始应该会比较低,估计3000元左右。”他跟本专业一些师兄打听过,几年后熟练技术师傅的工资应该能有五六千元,甚至再高一些。

“不觉得读职校会矮人一截。”小海说,当初选择职校不是因为考不上普高,而是觉得读文化课压力太大,希望读技校以后早一点出来工作。事实上,现在技术工人薪酬也不低,比普通大学毕业出来的一些学生工作好找多了。

“我们学校在校学生已成功申请国家级实用新型发明专利100多项,其中2013年有34项,2014年有10项,今年已有28项正在申请。”陈思

通说,该校的学生有着很强的实践操作能力和创新能力,毕业生在毕业前就已早早被企业一抢而空,特别是机电专业,往往供不应求。

据粗略估算,我市每年所需技术工人缺口有数万个,机械类、汽配类、电子类、生物化工类、餐饮旅游类等岗位都急缺人才。对此,市教育局相关负责人表示,“这说明,无论是公办职校也好,民办职校也好,市场对技术型毕业生的需求潜力仍是巨大的。”

“目前,我市对技术工人需求缺口很大。因此,职校的发展前景只会越来越好。只是民办职校却处在困境。”开元学校办公室主任蔡老师说。



如何走出困境

抱团取暖 校企联手

那么,民办中职学校该如何走出眼下的低谷呢?抱团取暖是他们正在采取的方法。

最近几年,开元学校招生情况还算不错,今年该校计划招收400人,离中考还有一段时间,已有250多人提前报名预缴学费,但因学校的场地大小、校舍不足,无法招收更多的学生。

市永久机电学校的面积较大,占地面积为21780平方米,能容纳近2000名学生就读,目前该校仅500多名学生在读。该校的王牌专业机电专业,有专门的实训基地,每年的毕业生都供不应求,早早被各企业一抢而空,但是比起就业率,学校的升学率却是一个短板。

接下来,这两所学校的资源能够实现共享了,开元学校有可能将一部分学生分流到永久机电学校,亦派出相应的教师队伍,提升学校的升学率。而永久机电学校也能为开元的学生提供实训基地,提升实践技能。

日前,记者从市教育局获悉,开元学校与永久机电学校已组建市第一民办职业教育集

团。集团成立后,将重点在优势互补、资源共享、校校合作等方面积极实践,因地制宜设置专业,促进民办职业教育健康发展。

“两校联手后,专业互补性也变强了。”金剑说,开元强在商贸、市场营销、民间传统工艺等专业,而永久机电则强在机电专业。

在未来的合作模式上,陈思通说,希望今后政府能提供一块用地,由两校自筹资金建设,最终成立一所股份制职业学校,打造一所拥有3000名学生的省一级重点职业学校。因为两校合作成立市第一民办职业教育集团,是以开元学校为主的,因此初步意向中,建设后的学校开元学校可占比60%,永久机电则占比40%,无论哪方资金不足,则优先由另外一方增股。

市教育局相关负责人表示:“合则两利,两校合作组建第一民办职业教育集团后,马上就能通过省二级重点职业学校的等级评定,原本受场地、招生数等的限制,一直无法通过。学校等级提升了,对学校的发展和招生都有直接好处。”

发挥优势 转型升级

“除了抱团取暖之外,转变观念,及时转型,更紧密实现与企业的无缝对接,是民办职校事关生死发展的大命题。”市教育局相关负责人表示,民办职校要趁势“体检”。在学校内部管理,师资配备、专业设置等方面作出优化调整,提升整体办学水平。同时,做大做强特色专业,走“高、专、尖”的路子。

该负责人说,办学灵活是民办职校的“杀手锏”。他建议民办中职学校应充分发挥办学灵活的优势,在校企合作的形式、在老师工资薪酬等方面做出更多探索。比如,民办职校应与企业建立起牢固的合作关系,根据企业所需灵活调整专业设置,“量岗订造”所需人才。他说,在灵活设置专

业这一点上,公办职校就比不上民办职校。公办职校的专业不能说撒就撒,必须上报审批,还涉及教师调整安置等问题。

温邦彦接受采访时说,他在民办职教事业中坚守了30年,从鼎盛时期的1200余名学生到如今,有太多的艰辛与不舍。所以,在国家鼓励发展民办教育政策下,期望各级主管部门在政策扶持等方面一视同仁,还希望将民办教育纳入严格的监管中,各相关职能部门今后严把学生就业准入关,纠正不读书学技术照样进企业打工的误区。

