

新居民自掏腰包购买教学用品,免费教村民学书法 海西村办公楼里纸墨飘香

■见习记者 张询程

“老师,你看我这字行吗?”昨日上午8时20分,12岁的张栩赫来到海西村办公楼的书法室,拿出前一天的作业,给老师检查。“不错不错,这个竖以后注意控制好力度,就能写得更笔直了!”老师拿起红笔,打了分数。8时30分,5名学生到齐,书法课开始。

这位老师叫李世星,是河南籍新居民,在海西村已经住了30余年。7月初,海西村把办公楼的休息室改造为书法室,由李世星免费教村民练书法,村办公楼里飘出了墨香味。



李世星教村民学书法

新居民自掏腰包买书法教学用品

李世星今年68岁,虽已是花甲之年,但精神矍铄。1990年,他随妻子留在海西村,如今已有30余年。“我早已把海西村当成自己的家。”李世星笑着说。

或许是早年当过教师的缘故,李世星的老年生活过得格外“文艺”:爱好下棋、练书法和作诗写词,他还喜欢将书法作品赠送给村民。去年,他写了一首题为《乡村新貌》的诗送给村里,赞美海西村干部卖力整

治村庄环境;见邻居林海英教子有方,他又忍不住写了一首赞美诗送给林海英。久而久之,村民都知道村里有个写得一手好字的“文人”老李了。

暑假来临,李世星起了一个念头:办一个免费的书法培训班,让孩子在暑假有去处,也能学一个特长。他将这个想法告诉了该村党支部书记叶金平,叶金平十分支持,表示可以把村办公楼一楼的休息室改造为书法室。

说干就干!李世星自掏腰包买了书法教学书籍和笔墨纸砚,还在书法室门口贴上“海西村书法室”的字样,并将自己的书法作品贴在墙上,供大家赏析。“希望更多的村民一起学书法,让我们的村庄变成美丽的‘书法村’。”李世星说。

“海西村书法室”果然吸引了不少村民,听说是“文人”老李教学,大伙儿纷纷点赞支持,表示要带孩子去学习。

村民为免费书法班点赞

目前,共有十几个村民分批前来学习,有老有少,其中,以小孩子为主。

蔡璐遥和蔡佳伦是一对姐弟,分别13岁和12岁。他们的父亲经过海西村办公楼时,看到了书法室的宣传海报,便鼓励姐弟俩去学习。“我一直对书法很感兴趣,但没有机会学习。爸爸和我说李爷爷免费教书法时,我开心极了!”蔡璐遥说。

李世星说,蔡璐遥十分认真,每次学完,回家还会练习,第二天交给他看。蔡佳伦性格比姐姐活泼好动,一开始,安静的

书法练习对他来说有些沉闷,但李世星多次鼓励,他渐渐静下心来,一撇一捺写得像模像样。“爸爸夸我字写得好看了,再也不像‘螃蟹脚’了。”蔡佳伦调皮地说道。

在这帮学生中,有一个新居民。她叫胡建普,来自湖南,今年51岁,3个月前,跟随丈夫来到海西村。

胡建普说,她有书法基础,来到海西村后,村支书告诉她,村办公楼里开设了免费书法班,她听后十分感兴趣,立马报名了。如今,她每天都会准时出现

在书法室里练习书法。

“刚来海西村就能免费练书法,没想到村里的文化味儿这么浓,真不错!”胡建普笑着说。

李世星的免费书法班不仅得到了学生和家長点赞,书法室里的墨香还引来了村干部。

一些村干部下班后,都爱来书法室练上几笔,其中,积极性最高的要数村支部委员王田光。每天上午上班前,他都会去书法室练上一会儿。现在,他已经练完近3本字帖了。“书法能修身养性,我们都得跟老李好好学!”王田光说。

体育设施完善 建立成长档案 城市青少年体育俱乐部 暑期人气足

本报讯(记者 黄国夫)“手一定要伸直,这样入水后才能游得远。”“入水前要先憋一口气,入水后要一鼓作气往前冲。”昨日19时,记者来到位于塘下城市文化综合体

内的城市青少年体育俱乐部,场内灯光通明,前来运动的市民络绎不绝。

近日,该俱乐部荣获“2015年浙江省青少年体育俱乐部”称号,温州地区只有3个俱乐部获得此荣誉,我市仅此1个。

据了解,去年7月,城市青少年俱乐部游泳馆建成投用,游泳馆内共有2个池子,最深处达1.4米,可容纳700多人,除塘下人外,还吸引了不少市区的人前去游泳。今年5月,足球场和篮球场也相继投用,足球场内建有2个五人制足球场,长40米,宽20米,场地由人工草坪铺设而成;篮球场建有5个标准篮球场,设10个篮框,2个全场,6个半场。

城市青少年体育俱乐部的体育设施不断完善,不仅让市民有了健身好去处,也带动了青少年体育培训项目。

在游泳馆内,数十位小孩子在教练的教导下,一次

次练习入水动作,泳池内溅起一朵朵水花,家长们则围在泳池边上看孩子练习;足球场上,10多位小朋友被分成2组开展比赛,虽然动作不是很娴熟,但他们仍然在球场上奋力奔跑,传球、抢断;篮球场上,小朋友则不停地拍着球,训练基础动作。

“今年我们的招生情况还不错,3个项目加起来有1000多人,为俱乐部带来了不少人气。”城市青少年体育俱乐部负责人蔡显明说。

随着生源不断增多,该俱乐部正着手配备更多专业教练。目前,他们已与沈阳体育学院实现对接,让受过专业训练的大学生们前来教学。另外,还聘请了外语教练,实行双语教学,让孩子在娱乐的同时,掌握简单的英语交流知识。

此外,为了全面了解孩子的成长情况,该俱乐部还建立了成长档案,长期跟踪,了解孩子各项成长发育指数,并开展针对性训练,帮助孩子健康成长。

“我们希望能通过这些孩子中挖掘好的苗子,通过一系列专业的培训,培养出优秀的体育人才。”蔡显明说。



塘下欧顿玉园幼儿园引进欧美、台湾教学理念 着力开发孩子八大智能

随着经济发展,家长对孩子的教育越来越重视,每个家长都想给孩子提供优质的教育环境,不让孩子输在起跑线上。不少家长也受到传统“科举功名”的观念影响,注

重考试成绩,但随着开放程度的不断深化,年轻一代的家長们渐渐接受新的教育理念:天才不是只有一种,每个孩子都是特别的。

“每个人都在一定程度上拥有

多种智力,只是各人拥有不同智力的程度不同、智力的组合方式不同,这就是我们推崇的‘多元智力理论’。”黄坤元说。

“多元智力理论”中有八大智能,包括自然智能、人际智能、逻辑数学智能、视觉空间智能、内省智能、肢体运动智能、音乐智能、语言智能等。

自然智能是从不同角度探索及辨认身边事物,引发想象力及观察力,能学习欣赏并建立与大自然的关系,有敏锐的观察力与强烈的好奇心。

人际智能是察觉并区分他人的情绪、意向、动机及感觉,理解他人和关系的能力,其特质为喜欢集体活动并乐于和陌生人交流。

逻辑数学智能是有效运用数字和推理的能力,是分析问题和解决问题的能力的基本能力,表现为对数字和规则特别敏感且对此记忆非常深刻。

视觉空间智能是准确感觉视觉空间,并把所知觉到的表现出来。呈现出对色彩、线条、形状、形式、空间及它们之间关系的敏感性。

内省智能是个人自我了解和反思的能力,比较喜欢独自一人思考,完成任务,通常表现出比较安静、内敛。

肢体运动智能是善于运用身体表达想法和感觉,以及运用双手灵巧地生产或改造事物,包括身体的平衡、协调、敏捷、力量、弹性和速度,以及由触觉所引起的能力,

具体表现为比较好动,精力旺盛。

音乐智能是察觉、辨别、改变和表达音乐的能力,对音高、音调、节奏和声调有很强的敏感性,有时会仔细倾听汽车喇叭声、电脑键盘的敲击声,甚至连洗衣机发出的声音也要听一听。

语言智能是有效运用语言或书写文字的能力,具体表现为喜欢表达,经常自言自语且说话比较早,爱讲故事,甚至还爱读诗等。

“在我们的教学过程中,有一整套的教学系统让孩子的八大学习智能都得到充分提升,让孩子不仅能够有效地学好英语,而且还能够进一步提高综合能力。”黄坤元说。

报名热线:0577-66070988 / 0577-66070989



幼儿园地址:国泰路绿城玉园小区(罗凤大酒店附近)