



# 我市首个青少年创客培育基地 让“创意”从娃娃抓起

7月16日，市人大、政协、科技局相关领导在市文化宫“中国青少年创客培育智造工场”进行调研，观察体验3D打印机、参观飞鹰机器人成果展示教室……

“中国青少年创客培育智造工场”作为我市首个青少年创客培育基地，获得了领导们的一致赞赏。

一直以来，应试教育重视传授知识，但忽略了对学生能力的培养。现如今，学校、社会、家长仍然把考分、文凭看得格外重要，但“重知识、轻能力”的教育模式培养了不少“高分低能”的学生。

2014年6月9日，习近平总书记在两院院士大会上指出，中国科技发展的方向是“创新、创新、再创新”。可见树立青少年的创新理念，培养青少年的创新能力，将成为今后中国教育的方向。

我市“中国青少年创客培育智造工场”无疑为培养和增强中小学学生创新意识和创新能力提供了基地。据介绍，该培育基地将“快乐发明”课程引入课堂，启迪小“创客”们的奇妙想法，进而指导他们将想法转变成现实。

“三年中指导100多位学生在市级以上创新类大赛获奖，85项作品在正规报纸杂志上发表，600多项作品获得国家实用新型专利，其中任浩楠同学设计的新型理发围布专利以一万元的转让费成功转让。”“快乐发明”创始人任新年颇为自豪地说：“在这里，只要孩子有想法，我们就可以让他们成为小‘创客’！”

目前，该基地定期开展纯公益性儿童“创客”培育课程。“我们想通过这样的课程，让‘创意’从娃娃抓起，从小就培育孩子的创新意识。”任新年笑着说道。



## 相关链接

“创客”一词来源于英文单词“Maker”，是指出于兴趣与爱好，努力把各种创意转变为现实的人。

我国长期存在青少年创新思维乏力、创新成果转化困难的状况。这就要求我国各级教育行政部门和中小学校进一步深化基础教育综合改革，创新人才培养模式，充分利用社会资源开展各种课外、校外活动，广泛、深入地开展青少年创新思维教育和创新成果转化服务，形成各类人才辈出、拔尖创新人才不断涌现的局面。

针对这一要求，中国教育学会于2014年8月批准设立中国教育学会创新思维教育研究中心。为有效促进我国青少年发展创新思维、产生创新成果，中国教育学会青少年创新思维教育研究中心与中央电视台新科动漫频道、中国科学院计算机网络中心联合发起“青少年创客成长计划”。该计划以STEAM教育理念和TRIZ创新理论为指导，引导和支持广大中小学校及各类校外教育机构提供工作场地，配备各种支持创意产品开发与制作的硬、软件资源，帮助那些热衷于创新的青少年综合运用各学科知识进行技术创新，把创意的想法变成原型，进而转化成具有特定功能的产品，最终实现市场化。

(苏梦璐文/图)

## 原创小天地

### 一棵树的日记

玉海中心小学 五年级 鲍睿

2010年3月3日 晴

我是一棵小树，生长在一片广阔的原野上，在我的周围有许多和我差不多高的兄弟姐妹。每天风姑娘给我梳头，雨伯伯给我喝水。脚下的花儿绽开了她们的笑脸望着我，所以我一点也不孤独。但我还没有茁壮的身体和繁茂的枝叶，我多么希望自己快点长大，交到更多的朋友，寻找更多的快乐。

2010年3月5日 晴

这一天，风和日丽，我终于迎来了我的第一个搭档，他叫“杰克”，是一只黄鹂鸟。他把家安在我身上，以后的每一个早晨他都会用歌声把我

从梦中叫醒，他能唱许多婉转动听的歌，我最爱听着他歌唱，他唱得很开心，我也听得开心。

2014年7月10日 晴

我已经长得非常高大，周身也布满了茂盛而翠绿的叶子，炎炎夏日，大地被烤得如同蒸笼一般，而我就像一把撑开的绿色大伞，为人们遮阴蔽日，于是越来越多的人坐在我的“大伞”下聊天休息。能给大家带来阴凉，那一刻，我是幸福的！

2015年3月8日 阴

这一天，我感觉十分难受，因为

我的好搭档被一个顽皮的小男孩用弹弓打死了，当他重重地落在地面时，我觉得自己的世界一下子安静了，我第一次尝到了孤单的滋味。

2015年5月5日 小雨

今天我被一群伐木工人砍倒了，我忍着巨大的疼痛，看着曾经享受了阴凉的人们对我熟视无睹。我被带到一个工厂里，我看见一棵棵树被做成木块，木条，不禁伤心难过起来。也罢，至少对于人类，我的付出是毫无保留的，而且，在梦里，也许我能见到那只可爱的，会唱歌的“杰克”！

### 品茶

虹桥路小学 四年级 林帆

作文课上，老师竟然让我们品品茶，这让我特别兴奋，天气炎热，我正好口干舌燥呢！

首先，老师发给每一个人一个杯子和一小撮茶叶，我仔细地观察着杯底的绿茶。茶叶的形状扁长扁长的，有的像墨绿色的枯叶，有的像根粗粗的针，还有的如同娃娃一样，正躺在杯底惬意地享受着呢！它们似乎要在杯底“安家”呢！

我拿出一根茶叶，用手摸了摸，感到非常粗糙，而且还有些轻微的扎手，我想：等泡好后，它会变成什么颜色呢？它会浮起来还是沉在杯底呢？带着疑问我继续观察着……

接着，老师拿来开水壶，小心地

给每一个人的杯子加满水，那一瞬间，杯中的水如同一股龙卷风，带动着茶叶上下翻滚着：有的像小女孩在水中跳着优美的芭蕾舞；有的像四处逃窜的士兵；还有的像刚出生的小鱼，迫不及待地想窜到水面上看看外面的世界。

稍后，水平静了下来，茶叶静静地漂浮在水面上。不知不觉过了五分钟，茶叶的颜色浅多了，由墨绿色变成了嫩绿色。茶叶舒展开了，不再卷缩着，也不会那么干燥了，它们现在变得水润水润的，好似刚睡醒的小孩伸了伸懒腰，隐隐约约还能看见上面的叶脉。这时，茶水变成了浅黄色。

“可以品尝了。”老师话毕，我迫不及待地端起茶杯闻了闻，缕缕茶香真是沁人心脾。我立即喝了一口，发觉茶水不仅苦，而且有一丝涩味。可多喝几口后，那种苦味就越来越淡了，此时，只有丝丝清香萦绕在唇齿间。

目睹了整个泡茶的过程，我忽然觉得泡茶的过程和追求知识的过程如此相像。一开始我们一无所知，就像干燥的茶叶没有水分，而遇到知识后我们变得越来越充实，知识就是水，滋润着我们。当我们在知识的海洋中持久地浸泡后，才能成为一片柔软清香的茶叶。

### 一棵树的梦想

马鞍山实验小学 五年级 王雨涵

我想像鸟儿一样  
在天空自由飞翔  
在洁白的云朵间穿梭  
飞向遥远而神秘的地方  
我想像鱼儿一样  
在水里尽情遨游  
用尾巴拍打晶莹的浪花  
与鱼虾一起快乐地玩耍  
我想像铃铛一样  
发出悦耳的声音  
与风儿一起尽情舞蹈  
伴随着人们的脚步渐行渐远  
我去问鸟儿  
我可以像你一样自由飞翔吗  
鸟儿回答  
你可以扎根在这里  
用你的片片绿叶为过路的人们遮阳

我去问鱼儿  
我可以像你一样游来游去吗  
鱼儿回答  
你可以用你的叶子船  
送小蚂蚁过河  
我去问铃铛  
我可以像你一样发出悦耳的声音吗  
铃铛回答  
当风儿吹过  
你一样能演奏美妙的歌曲  
我明白了  
即使是一棵树  
也有自己的梦  
也能实现自己的梦