



# “一本书单词班”英语夏令营圆满落幕

## 记英语单词是有多种高效记忆方法的

7月11日下午,为期三天的“一本书单词班”英语夏令营在瑞立大酒店圆满落幕。33名学员家长亲自到场检测三天学习成果,部分学员检测结果正确率达到95%以上。

“我相信了,记英语单词真的有方法!”“看来没有笨孩子,只有笨方法,这种记单词的方法真的太神奇了!”……

看着自己的孩子经过三天努力最终交出自己满意的答卷时,家长们纷纷拍手叫好。

### 没有笨孩子,只有笨方法

记不住单词如今成了很多孩子学好英语课程的障碍。早上刚刚记完的单词,到中午差不多就已经忘记了一半;有些单词会读会拼,可就是想不起它的中文意思……同样在一个班级上课的孩子,英语成绩却是千差万别。

对于这种情况,专家解释道:词汇

是基础,是素材,是细胞,词汇基本功不扎实的孩子很难在英语学科考出好成绩。

据了解,“一本书单词班”英语夏令营采用全脑单词记忆法,以心理学、脑力学、教育学为出发点,通过调整学生最佳学习状态,运用右脑的图像记忆和

联想功能,结合左脑的逻辑思维,将英语的记忆融入右脑潜意识中,使学生在快乐记忆单词的同时,提高想象力、创造力、注意力及思维能力。两脑并用,真正做到让孩子快速、准确、牢固地记住单词。

### 课堂笑声不断,单词不再死记硬背

自7月9日开始的为期三天的“一本书单词班”夏令营课堂,时不时传出孩子们爽朗的笑声。老师风趣幽默的讲课方式,让一些本来厌恶记单词的孩子们重新点燃了对英语学习的热情之火。据此次金牌主讲师陈晓陆介绍,只有先激发孩子对英语单词的学习兴趣,才能激发他们最大的记忆潜能。而如今很多孩子在记忆单词时总是死记硬背,时间花了不少,但总是记得快忘得也快,往往到最后彻底失去了对英语的学习兴趣。

正是基于这一点,“一本书单词班”将

图像拆分单词记忆法、谐音记单词法等引入课堂。

“大家看‘elephant’这个单词”,陈老师边说边拿起了一支笔,“首字母e可以画成大象的头,字母l可以画成大象的身体……”几秒钟时间,一只由单词字母组成的“大象”便成功出现在了黑板上。这便是图像拆分单词记忆法,将单词转化成形象的图像以便孩子们快速记忆。

“原来单词还可以画出来,现在这只‘大象’的形象深深印在我脑海中,

提起笔再也不会忘记了,你看我现在能快速将这个单词拼写出来!”“以前我记单词时也是拿着笔边拼写边读边记,有些复杂的单词写了不下20次但还是记不住,以前我怎么没想到可以将单词画成图像呢?”孩子们兴奋地议论起来。

据了解,人的大脑分为左脑和右脑,左脑擅长短时间逻辑记忆,右脑擅长长期象化记忆。左脑和右脑的记忆能力比是1:100万。图像拆分记忆法正是最大化发挥了右脑具象能力,做到高效记忆。

### 家长现场检测学习成果 多数学员交出满意答卷

7月11日下午在瑞立大酒店举行的“一本书单词班”英语夏令营闭营暨成果汇报仪式上,33位本次夏令营学员的家长悉数到场检测三天的学习成果。

下半年即将升入七年级的陈航同学第一个完成了答卷,用时14分钟。经老师批改,100个七年级英语单词拼写只错了4个,正确率达到了96%。看到自己的检测成果,陈航显得很兴奋。

当被问及平时记单词时最大的困难在哪时,陈航很认真地答道:“平时我记单词记得很快,但是忘得也非常快。中午记好的单词到了下午就忘得差不多了。尽管平时花了很多时间记单词,可是一提笔又忘记怎么拼写了,因此英语成了我最薄弱的学科。但是经过这三天的努力,我已经差不多把七年级整本英语书的单词全记住了!而且再也不像以前那样忘得那么快”说到这里,陈航高兴

得手舞足蹈,“你看,单词‘ambulance’可以用谐音记忆法,而单词‘phenomenon’需要用到图像拆分单词记忆法……我再也不怕背单词啦!”说着陈航便迫不及待地展示起这三天的学习收获。

坐在一旁的陈妈妈看着孩子学习得如此开心,更是笑得合不拢嘴。“没想到他在这里可以学习得这么投入,学英语的兴趣已经完全被点燃了!刚开始来报这个班的目的就是希望陈航能掌握一门英语单词学习方法,很多学科的学习方法其实都是通融的。”陈妈妈说道。

当天,很多学员都交出了令自己和家长满意的答卷,更有学员的测试正确率达到了99%。看着自己的孩子取得如此大的进步,一旁的家长纷纷拍手称赞。

闭营仪式接近尾声时,陈晓陆老师为了让在场的学生和家长们体验一下记忆的奥秘,更是让现场的家长和孩子报出

近50个无规律的数字,专家老师在许多家长和学生的的大声干扰下只用了3分钟的时间竟然完全背出,令人惊讶的是专家老师还能倒背如流,赢得了现场阵阵掌声。

陈晓陆老师说,这就是记忆的奥妙所在,记忆需要讲究方法。只要掌握了正确的单词记忆方法,记单词就不再是一件那么困难的事儿了。一本书的英语单词如果只是死记硬背,很可能需花费好几个星期甚至好几个月的时间,但是掌握了方法,不出几天就能完全背下来。最后,陈老师更是表达了自己对这些孩子们的期盼:希望孩子们能在今后的英语学习中能经常使用这三天的学到的单词记忆方法,在背诵英语单词时能真正做到事半功倍。