

阅读伴成长 书香满校园

走,去瞧瞧颇具特色的校园图书馆

■见习记者 林翔翔 记者 黄国夫

开学伊始,塘下许多学校的图书馆里陆续出现了学生的身影,在结束了2个月漫长的暑假后,不少学生、教师选择到图书馆“收心”,找回良好的状态,投入新学期的学习和工作。

硬件设施、藏书总量、环境氛围、服务管理……好的图书馆总能以自己独特的优势吸引着师生们。昨天,记者走进塘下的学校,感受那些独具特色的校园图书馆。

教师书吧:教师学习的“加油站”

学校:塘下中学
藏书量:86000册左右
场地:1个教师书吧、2个藏书室、3个阅览室
借阅时间:上学日12:00—13:30,16:30—18:00



初到塘下中学的教师书吧,必定会被它古朴的外表所吸引。墨绿色的“教师书吧”牌匾透露着古意,深褐色的小圆桌错落排列,黑白色的方形沙发靠窗摆放,书架上有各类杂志、报刊,室内还有茶水供应……

该校负责信息技术教学的赵老师是书吧的常客。课间或午休时分,她经常到这里捧上一本杂志,泡一杯咖啡或茶,坐下来学习、下棋、休息。她说,这里是老师们的精神“加油站”和“放松室”。

据了解,该校教师书吧建于2011年,与学校的阅览室、藏书室巧

妙融合,形成独具特色的图书馆文化。

目光随着脚步转移到该校的2个藏书室,每个书架都标注着类别,如世界文学、读物、生物科学、期刊文摘等。据悉,这里收藏了86000册书籍,是塘下藏书量最大的校园图书馆。

“我们学校的图书馆现有专职管理人员4名,其中3人受过图书馆管理的专业培训,人员分工明确。”该校图书管理员施江水说,学校本着“一切为了读者、为了一切读者”的服务理念,实施书刊一体、借阅一体、师生一体化管理方案。

环境幽静:教学楼后的藏书阁

学校:龙翔高级中学
藏书量:77000册左右
场地:1个图书馆,其中包括1个学生阅览室、1个教师阅览室、1个电子阅览室和1个藏书室
借阅时间:夏季9:00—12:00,15:00—18:00;冬季9:10—12:10,15:30—18:30



走进龙翔高级中学,在教学楼后面穿过鹅卵石小道,一个孔子全身雕塑映入眼帘。在雕塑后面,四方形的四层建筑背靠青山,绛红色的台阶和外墙格外显眼,与周围苍翠树木相映成趣,给人宁静幽远之感。走进建筑物,记者发现地面、台阶一尘不染,二楼瓷砖墙上写着“书从历史方知味,理到平心始见真”,这里就是该校的图书馆。

“我们学校的图书馆占地面积1070平方米,有120多种报刊、杂志,藏书总数约77000册,学生人均图书约43本。”记者在该校副校长杨文发的带领下走进图书馆,正

午时分,不少学生在这里静坐看书、翻阅报刊杂志。

除了图书馆,这座4层楼的建筑还设立了会议室、接待室、荣誉室等,墙上挂着一个个宣传牌,上面写着学校各方面的介绍,是该校校园文化的物质载体。“我们希望营造浓郁的文化氛围,为学生提供良好的读书环境。”杨文发说。

据了解,该校还规定,每位学生每个学期带一本自己喜欢的书,放到班级的藏书柜里,和同学们交换阅读,以此提高阅读量、拓展知识面。

流动图书馆:把图书馆搬进教室

学校:罗凤中心小学
藏书量:17000册左右
场地:低年段和高年段2个图书馆、教室图书角、楼梯边小书吧
借阅时间:上学日12:00—13:30,16:00—16:30;暑期7月1日和16日、8月1日和16日



跨入罗凤中心小学大门,让人眼前一亮:墙上和宣传栏上粘贴着课外阅读推荐书目、经典诗词、读书名言等,花坛边、走廊上、楼梯旁也都是鼓励阅读的内容,让人感受到浓浓的书香味。

“开学了,我们正着手准备‘流

动图书馆’的事情呢!”该校负责儿童阅读工作的老师许玲洁介绍,为了方便学生借阅书籍,每个学期开学初,学校图书馆会给每个班级发放100本书,并配备一个塑料图书箱,用于借书、运书、藏书,期中考试后,班级之间交换这100本书,期末再将图书上交。

“除了流动图书馆外,我们还为每个班级配备专用图书柜,多渠道筹集班级图书;各班设立图书管理员,保证图书借阅有序实施。”许玲洁一边介绍一边带记者参观了多个教室。记者看到,每个教室的墙角都摆着一个图书柜,里面摆着各类书籍,读书宣传栏上贴着“今天你读书了吗?”、“小小书虫在行动”等标语,还贴满了学生的读后感。流动图书馆配上教室图书角,真正做到“把图书馆搬进教室”,使师生共读一本书、共聊一本书,有利于班级读书氛围的形成。

此外,该校还在在教室旁的楼梯拐角处设立小书吧,方便学生课间阅读。

管理到位:分年级段、分批借阅

学校:新华小学
藏书量:23000册左右
场地:一个图书阅览室(附带一个小房间)
借阅时间:阅览:7:30—11:30,13:00—16:30;借书:每周早上按班级安排



“老师,我想借这本《窗边的小豆豆》。”13时30分,在新华小学图书阅览室里,一个稚嫩的声音打破了原有的宁静。该校图书馆管理员陈美肖接过学生手中的图书和读书证,将扫描器对准读书证和书本封面上的条形码一扫,电脑“云图书馆”管理软件立刻就出现了该学生姓名、借阅书籍、借阅时间等相关资料。“老师,我要借这本。”不一会儿,另一位学生捧着一本《爱丽丝漫游奇境》来到陈美肖面前……

“在新华小学,读书、借书是学生们的习惯。学校有24个班级,图书借阅率约有417%,为了使图书馆

管理有序开展,我们制定了一些规章制度,并通过‘云图书馆’软件对书本进行管理。”陈美肖向记者介绍,学校给每位学生发放一张“读者证”,学生凭读者证借阅书籍,若一周之内未归还,则通知其班主任提醒归还,如有必要,可以续借。由于考虑到低年级学生的阅读水平有限,图书只允许3年级及以上年级学生借阅,并分年级段、分批进行。

此外,该校每个班级的语文老师每一至两周抽一节课,带领学生来图书馆,指导学生阅读,以此提高学生阅读水平、提升阅读量。