

与青春期的孩子 过招 斗智斗勇 也要 有理有节

孩子长到十一二岁,开始进入青春发育期。多数孩子进入青春后期会有强烈的逆反心理,不仅极难沟通,更处处与家长作对,让人不胜烦恼。与孩子的青春期过招,在这个过程中,家长与之斗智斗勇,需不断修正自己的教育方式,才能帮您的孩子顺利度过青春期。

青春期面临诸多身心矛盾

青春期是人生发展的一个关键期。在这个时期,孩子的生理发育开始成熟,心理发展趋向成熟,他们开始从更多的方面和更深的层次上接触社会,了解社会,逐步实现社会化。处于青春发育期的孩子,亲身体验到自身生理和心理发展的巨大变化,错综复杂的内外矛盾困扰着他们的身心。

(1)生理成熟前倾,心理成熟滞后,二者发展不同步的矛盾;

(2)过高的自我评价与客观的社会评价不一致的矛盾;

(3)要求独立自主的愿望与经济上的不能自立,生活上不能摆脱对家长的依赖的矛盾;

(4)对他人的过高要求与过低的自我要求的矛盾;

(5)要求尊重的成人感与社会经验的缺乏,行为模式幼稚的矛盾。

(6)心理上的闭锁性与渴望理解和关心的矛盾。

许多家长面对进入青春期的孩子,当他们的权威第一次受到十一二岁的孩子挑战时,他们无论如何不愿意相信,那些不中听的话会从他们一向视若宝贝的儿女嘴里说出来,当他们一而再,再而三地受到这种挑战时,他们的愤怒便本能地表现出来,打骂压服的事便经常发生了。同时,他们与子女的关系也紧张起来。为了使困惑得到合理的解释,多数家长是愿意接受心理学家和教育专家的建议的。

教育青春期的孩子,只要把握住这个时期孩子最突出的心理矛盾,采用适当的教育方法,还是可以取得预期的良好效果的。如果把千差万别的种种方法加以概括和提炼,那就是了解、理解、尊重、信任和宽容。具体说来,就是了解孩子的生理发育和心理发展的年龄特点;理解孩子内心世界的种种矛盾,理解他们的心理需求和难言的烦恼;尊重孩子的独立人格,用平等友好的态度对待孩子,避免无端的强迫、命令、压服和打骂;信任孩子的言行,信任孩子能独立自主地做出正确判断;宽容孩子因幼稚、不成熟、缺乏经验,缺乏毅力和自制力而犯错误,做错事。

青春期是动荡不定、迷惑和苦恼的时期,同时是希望无穷、情感强烈的时期,是引起社会关切的时期,也是心情矛盾、喜怒无常的时期。

对处于心情不定、常自相矛盾阶段的青少年,要理解他们,掌握他们的心理特点,不要横加干涉,一点看不惯,就动辄斥骂,不妨顺其自然,听其自便。可以在尊重理解儿女的个性和心情基础上,再寻找恰当的时机,进行有效的帮助。

避免当众嘲弄青少年子女

青少年对自身的缺憾是非常敏感的。所以他们很不喜欢别人抓住他们的缺憾开玩笑,不管是恶意的,还是善意的。如果连父母也嘲弄,那更会在他们内心造成严重的创伤。做父母的,要时刻注意,不要叫子女外号,诸如“矮冬瓜”、“肉圆”等;也

不可当着别人,大谈儿女童年时期幼稚的表现,可笑的往事,例如,说他们常尿床,爱啼哭,太淘气,喜欢吃零食,胆子太小等。儿女大了,要把他们当大人看待,他们讨厌再提那些往事,应该满足他们这方面的要求。

培养子女的自立精神

青少年都渴望自立。父母应该尽量满足及培养他们的自立意识。而不可处处挡在他们前面,替他们出主意、作主张,子女只能听话、服从,而不让他们独立自主地做他们想做的事。这样做只会造成子女对父母严重的依赖心理,既不利于子女的健康成长,也会使子女日益对父母不满和对立。一个聪明的父母,明智的做法应是:子女越自立,对父母的依赖性越少,就应高兴,就该鼓励。子女面临生活、学习重大问题来询问父母意见时,首先得鼓励他们:

“你自己是怎样考虑的?”

“首先你应该拿出主张。”

“你自己选择吧!”

“你所做的事,我相信会令我满意的!”

不过,这并不表示父母就可以放任不管。因为加入在子女生活中,遇到有关子女成长幸福的关键问题,父母就应有明确的意见和主张,但不是强加于他们,替他们决定,而是在鼓励子女自主自立的前提下,让他们自觉接受父母的意见。

纠正子女的错误需注意方法

有些父母自以为他们都是对的,而对子女做事的方法总是看不顺眼,总是不觉得满意。于是成天绷着脸来教训、纠正子女。这样做的结果只会造成父母与子女间的冲突,子女们不喜欢说教,不愿接受改正,而往往态度倔强,使父母无法接近他们,无法教导他们,他们认为即使错了,也要一错到底,绝不

接受纠正。

所以,不注意方法就收不到纠正子女的效果,正确的做法应该是对子女的过错表示理解。然后提出你的看法,并解释自己的看法为什么是正确的,这样既不易使子女产生敌意,也使他们易于接受你的观点而去改正错误。

不要侵犯青少年子女的隐私

每个人都有不愿意与人说的话,同样的,子女也有很多不愿意让父母知道的事。因此,父母尽量不要去侵犯青少年子女的隐私,诸如:翻他们的抽屉、看他们的信件、听他们打电话,都是不恰当的举动。

一个大女孩说:“我母亲真是的,总喜欢打开我的抽屉,偷看我的信件,我真希望她不要这么做。”

一个大男孩也抱怨说:“我自己的书桌、衣柜就让它乱好了,这样我还容易找到自己的东西。可是我母

亲总是擅自到我屋里整理我的书桌、衣柜,这简直是侵犯到我的隐私。我希望她只要整理自己的房间就够了,别管我的事。”

父母不要认为应该与子女毫无间隙,对他们的事应该都知道的清清楚楚,这将使他们产生排斥的心理。正确的作法是要与他们保持一段适当的距离,并且要尊重他们的私生活,要帮助他们逐渐脱离父母,去过独立的生活。

做孩子的知心朋友

要想走入孩子的世界,首先要做孩子的知心朋友。不少家长的“家长意识”特别强,希望孩子绝对服从从家长的意志。虽然他们尽量给予孩子物质上的满足,但孩子仍然“不听话”,他们忽视了孩子心灵上的需求。孩子希望父母视他们为大人,尊重他们的人格与意志,希望父母与他们交流思想。有些家长忽视了交谈过程中的一个环节,即语言方式。一般家长通常用教训式或单向式谈话,诸如:“你应该

……”“必须……”“人家的孩子……你却……”等等。孩子听时点头,离时抛在脑后,因为这种单向灌输式的谈话,无法触及孩子的心灵,无法引起孩子的共鸣及让孩子获得内心体验。倘若父母用“我觉得……”“你觉得……”这种句型进行交流,孩子就会体验到父母对他的尊重,从父母与他商量的口气中体验到自己的人格价值所在,孩子就乐意向父母敞开心灵之扉。

指导孩子正确处理人际关系

九十年代进入青春期的孩子大多数是特保儿,家庭的特殊地位滋长了孩子孤傲自私的性格。所以,家长一定要指导孩子正确处理人际关系。

首先要教孩子学会做人。即做一个在利益冲突面前能先替他人着想的人。孩子心中最重要的人是父母,这就要培养孩子遇事替父母着想的习惯。只有能替父母着想的人在外才可能替别人着想。其次,要给孩子一个开放的空间。鼓励孩子与同学交往,团结互助,舍得让孩子“吃亏”。当然,也要培养孩子批判性思维心理,学会说“不”。当落后的学生对孩子发出不正当邀请时,孩子要有分辨是非的能力,并且有巧妙拒绝的能力。

孩子进入青春期,不仅需要父母物质上给予某些帮助,更需要父母在精神方面给予鼓励,在心理上得到父母的理解与支持。倘若能在孩子的青春期为孩子在世界观与人生观方面奠定良好的基础,将会对孩子的终身产生极大的影响。

