特色小镇贵在谋 大

我市力争通过3年努力,在 全市范围内建成一批特色产业 鲜明、个性定位清晰、人居环境 和谐、示范效应明显的特色小 镇,其中至少有1个按省级标准 创建或培育 其余按照温州市级 标准创建(详见本报10月27日 1版头条报道)。

特色小镇不是 镇 。它是 具有明确产业定位、文化内涵、 旅游功能、社区特征的空间载

特色小镇也不 小 。它是 浙江贯彻落实习总书记 在适应 和引领新常态中做出新作为 的 重要举措,切合浙江实际的重大 决策和政策创新 ,是打造浙江经 济发展新兴支撑力量的重要战 略节点。一句话,特色小镇的建 设必须要谋 大 局。

大 局不是 大而全 。特 色小镇的产业定位面向未来 ,主 攻我省着力打造的信息经济、环 保、健康、旅游、时尚、金融、高 端装备制造七大产业,以及我省 名扬海内外的茶叶、丝绸、黄酒、 中药、青瓷、木雕、石雕等历史经 典产业。特色小镇的建设,应该 是求精、求专不求全,即每个小 镇将立足一个主导产业 ,打造完 整的产业生态圈 焙育具有行业 竞争力的 单打冠军 ,占领市场

用文化引领发展。特色小 镇是传统特色产业+互联网的 发展新高地 ,是新产业新业态的 孵化诞生地。未来特色小镇一 定是高校毕业生等90后、大企 业高管、科技人员、留学归国人 员创业者为主的 新四军 创新 创业地,带来的是新的人文气 息 ,形成活跃的创新文化和独特 的产业文化。在做强特色产业 的同时 我们必须注重 新 文化 的培育 ,这是为特色小镇赢得大 未来的 软实力。

特色小镇的魅力在于创 新。如:推进方式新,采用分批 建立创建对象,中间动态优胜劣 汰,建成后验收命名的 创建

制 。规划建设理念新 融入了 四大功能叠加、培育上市公司等 新理念。建设机制新,坚持 政 府引导、企业主体、市场化运 作。扶持方式新,实施有奖有 罚的土地供给方式、期权式的财 政奖励方式 ,助力特色小镇务实

种种新机制体现了省委省 政府推进特色小镇建设的坚强 决心,但特色小镇的建设,绝不 是只要上级给帽子和票子那么 简单的问题。特色小镇建设的 成败,根本还是在于创新。即在 提出特色小镇规划建设目标的 时候,必须要有大视野,把眼光 放到市场中去考量。在产业定 位、技术支撑、制度创新等多方 面,加以综合的谋划和推进,努 力把科学理念引导好、产业基础 培育好、技术支撑提供好、制度 创新保障好。各个特色小镇的 发展 ,要因地制宜 ,各领风骚 ,切 忌千篇一律。千篇一律就是死 路一条。



很多人喜欢玩 微信抢红包 .扬州工业职业技术学院经济管理学院的老师为活跃课堂气氛,也给来上课的 学生发微信红包,因这一新招,该老师的课没有一个学生翘课。 (陶小莫画)

用阳光心态驱散网络雾霾

10月9日,一则寻人启事出 现在许多人的微信朋友圈 :现年 76岁的平阳万全榆垟老人陈锦 芬于当天14时多在温州市瓯海 区茶山镇太阴宫附近走失

直到14日15时,老人被好心人 发现,平安到家后,市民们才放 下心中的牵挂。

无独有偶。今年5月 王芙蓉 家因煤气爆燃重度烧伤《瑞安 日报》等媒体借助微博、微信等平 台 第一时间发声畅通传播渠道 凝聚爱心帮助重伤者 引发全城 爱心大接力 短短几天 筹集善款 500多万元。

现实生活中 ,像这样的网络 正能量不胜枚举,让我们时刻感 受到社会的关爱与温暖。然而, 很多网民却被网络上的负面信 息、谣言所左右,一看到网络扒 粪者 揭露的所谓丑闻、真相、秘 闻,主观上就信以为真了,以个

别、局部的丑陋抹杀社会全面的 美好,渐渐形成了顽固的思维定 城管驱赶小贩,食品越来 越不安全 于是 这些网民就 参与了快意恩仇的网上指责、谩 骂,人肉搜索,转发帖子。应该 说 ,大部分人的初衷是寄希望于 能激浊扬清、捍卫弱小 然而实际 上却成为谣言的帮凶 ,参与了制 造混乱,放大了负面影响。毫无 疑问 这是一种认知的荒谬 也是 一种不成熟、不理性的心态。

曾经看过宋代文人苏东坡与 佛印禅师相对坐禅的故事。苏东 坡坐禅时心血来潮 问佛印禅师: 你看我现在禅坐的姿势像什 么?佛印禅师说:像一尊佛。苏 东坡满怀得意。此时 ,佛印禅师 反问苏东坡:那你看我的坐姿像 什么?苏东坡毫不考虑地回答: 你看起来像一堆牛粪!佛印禅 师微微一笑。苏东坡以为赢了,

瑞安日报大楼部分办公用房出租

瑞安日报大楼坐落安阳新区安福路30号,市政府大院东侧。现有部 分办公用房出租 面积从30至500平方米均有 精装修 适合行政、企事 业单位办公,有食堂可搭伙,提供免费公共会议室和卫生间。如系互联网 及电商创业公司入驻,可提供多种资源共享合作,具体事宜面谈。

联系电话:0577-65833066 胡老师

回家后很得意地向妹妹炫耀。苏 小妹却不以为然地说:因为佛印 禅师心中全是佛,所以看任何众 生皆是佛 ,而你心中全尽是污秽 不净 把六根清净的佛印禅师 ,竟 然看成牛粪,这不是输得很惨 吗?与这则深富哲理的故事一 样,看待网络上复杂的社会事件, 如果我们静下心来 辩证地分析 问题 用理性去判断 就会看到社 会虽有其阴暗面,但主流仍然是 进步、光明、美好的 就会看到邪 不压正、善恶有报 内心就会充满 正能量 从而坚决抵制谣言。反 之,内心就会被埋怨、偏执、激愤 等不良情绪所捆绑 就会过分关 注社会阴暗面 ,从而跟着盲目信

当前 ,我国正处于发展的重 要战略机遇期,又处于社会矛盾 凸显期 经济社会快速转型 积累 的矛盾不断涌现 是我国当前发 展的一个阶段性特征。对此 我 们每个网民要以阳光的心态来看 待社会问题 看现象更看本质 看 支流更看主流 看不满更看如意, 看丁作当中的不足更看党和政府 付出的艰辛努力。并且 积极行 动起来 参与 清朗网络空间 和 阳光跟帖 等活动 共同营造健 康、和谐的网络环境。

画笔忆民俗 童音唱家 , 玉海记忆 少儿绘画大 赛、少儿歌谣大赛日前在玉海 广场举行(详见本报10月26 日第4版报道)。大赛通过绘 画、歌谣的形式 唤醒 玉海记 忆 留住地方文化 产生了良 好的社会效应。

鲁迅先生说过,只有民族 的 才是世界的 海一个民族 都有独一无二的文化 正是这 些各具特色的民族文化 构成 了多样性的世界文化 不尊重 本民族文化的国度是得不到世 界尊重的。套用鲁迅先生的话 说,只有地方的,才是民族 的 地方文化是民族文化的重 要组成部分 是遍布全身的血 脉 是汇聚成河的支流 是扎根 大地的根系。百花齐放是春 天 万物生长是自然 万邦兴旺

我们从鲁迅的笔下欣赏到 了绍兴的乌篷船 从老舍的文 中触摸到了北平的城墙根 从 沈从文的书里品味到了湘西的 边城风情 从莫言的作品里认 识到了高密的红高粱地 从贾 平凹、陈忠实等作家的字里行 间领悟到了他们各自的地方文 化。地方文化成就了众多文 人 众多文人又反过来成就了 他们各自的地方文化 二者相 辅相成。很难想象 如果剥离 了 地方记忆 莫言们的文章 还能够走向全国 走向世界 走 向悠远的时间深处。

作为浙南的历史名城 瑞 安有着深厚的历史底蕴与丰富 的文化传统 ,这些内在的 特 质 影响了一代又一代的瑞安 人 ,这些人又以各自的方式传 承并发展了家乡元素。玉海街 道地处瑞安老城区 沉淀了很 多传统民俗文化记忆 社会各 界通过举办玉海历史文化节, 倾力打造传统特色鲜明、文化 主题突出的文化品牌活动 ,以 期 能让更多的孩子学习瑞安 的传统文化 留住家乡的历史 记忆 这是非常有意义的。

由于教育的功利倾向、人 口的快速流动与媒体的日益 发达 很多地方的传统文化正 逐渐消亡 ,瑞安也不例外 ,尤 其是作为地方文化重要载体 的方言 正有被少年儿童普遍 抛弃的趋势。为此 我们有必 要做一些抢救性工作 ,举办以 玉海记忆 为主题的少儿绘 画大赛、少儿歌谣大赛之类的 活动无疑就是留住瑞安文化 的很好尝试,但对于参赛选手 来说,上台、出镜或获奖不应 该是最终目的 积极传承家乡 文化 永远留住 玉海记忆 这才是每一个瑞安人的责 任。正如市语言艺术学会会 长季雯雯所言,方言不应该 是高高在上的 必须要走进生 活,融入生活,一切文化品 种,都应该与生活相结合,成 为生活的一部分 ,而不仅仅是 舞台上的 广陵散。

也许 那个趴在爷爷膝盖 头听方言故事的小男孩 或者 依偎在奶奶怀抱里听方言歌谣 的小女孩 就是未来的莫言。

让孩子多玩 有更大的好处

前段时间 BBC的纪录片 《我们的孩子够强吗》引起了 中英两国民众对教育的广泛讨 论 相互之间各有所得。几天 前 连习近平主席访问英国也 专门谈论起这奇妙的 化学反 应 英国民众认识到严师出高 徒的积极效果 冲国民众认识 到张弛有度在子女成长中的重 要作用。习近平主席还特别加 了一句:中国孩子玩得太少了, 要让他们多玩一玩。

中国绝大部分孩子玩得太 少是不争的事实 尤其是城镇的 孩子 学校和家长都抓得很紧, 估计差不多要忘记玩的滋味 了。众所周知 现在全国各地最 忙的是上中小学的孩子 最起早 摸黑的是他们 最没有节假日的 也是他们。为了学习披星戴月, 为了学习脚步匆匆 为了学习提 前告别了天真烂漫的童年。本 该属于孩子们的随意、率性的玩 耍 如今却成为孩子的奢望。那 么 是谁剥夺了孩子们的玩耍权 利 ,是什么原因使孩子们玩不

学校教育自然首当其冲, 学校老师布置的作业太多让孩 子没法玩。 大家都知道 现在 的中小学生课业负担实在太重 了,有关部门也年复一年地出 台了不少文件、想出了各种方 法 可给中小学生减负的呼声 依旧停留在空中 绝大部分的 孩子仍然没日没夜地为作业殚 精竭虑。有的学校甚至连课间 都不肯放过,太认真负责 的 老师拖堂、不准在教室内外游

戏等 校园内外满是神色凝重 的学生 哪里还有属于孩子的 活泼和欢笑?难怪许多人羡慕 国外的一些孩子。

一些家长太过于有教育 理想 校外的层层加码令孩子 彻底丧失了玩的机会。节假 日为孩子报读种类繁多的培 训班 额外给孩子购买分量不 轻的教辅材料 弄得孩子从小 到大校外功课比平时上学都 要忙。即便偶然让孩子出去 放肆一下 ,也是一百个不放 心地陪同 并美其名曰 亲子 游 。那种让孩子任性地玩个 够的家庭还有没有?

教师为了学生能考个好分 数 家长为了孩子能考上好学 校 殊途同归地在时空上压制 着孩子的游玩, 久而久之孩子 都不会玩了。玩应该是孩子们 的天性 不能玩不会玩的孩子 还是孩子吗?大家似乎都深谙 学海无涯苦作舟 的道理 却 常常忽略了孩子学习的 劳逸 结合 。孩子学习之余的玩乐 , 不单是劳逸结合 更是一种动 手动脑的心智活动。所谓的心 灵手巧 往往来自于孩子玩耍 过程的协调和实践。还有那想 象力、创造力和创新能力 最有 效的是发源于知识积累还是玩 转时产生的灵感?

计孩子们多玩一玩 不单 愉悦孩子的心情 学会与人相 处和交往 ,有益于孩子的身心 健康 更有利于激活和丰富孩 子的智慧。这难道不是多玩 的更大好处吗?