

望子成龙的家长们，您是否患上了兴趣班选择焦虑症？

六七岁的孩子，对很多事物都充满了好奇：看了《中国好声音》就想学唱歌，看到超级丹的比赛直播想学羽毛球，看了郎朗的演奏会又想学钢琴，爸妈们也因此患上兴趣班选择焦虑症。到底怎么给孩子选择最合适的兴趣班？以下建议或许能让您不再困惑！一起来看看以下几个误区你有没有中枪？



误区1 根据家长的爱好“我想让孩子学……”

陈先生是个体育健将，尤其擅长打羽毛球，他希望把自己的孩子也培养成运动高手，将来可以和他在运动场上一决高下。除了每晚让女儿围着操场跑两圈，陈先生还给女儿报了乒乓球班和羽毛球班，每个周末都在体育场馆里面度过。但女儿的运动细胞并不发达，这些项目让她身心疲惫，经常觉得睡眠不够，发球的动作要领掌握不好还会被爸爸批评。

专家分析：只有找到孩子擅长的才能让他表现正强化。有的家长根据自己的爱好为孩子选择兴趣

班，自己更有参与感；有的家长喜欢“跟风”，看到社会什么科目比较热门，或者邻居的孩子都在学，也给自己的孩子报了名，而有的家长则鼓励子女去学习家长不擅长的爱好，并希望子女能做好。这些都是家长选择兴趣班常见的误区。

为孩子选兴趣班，要依据孩子的特长。孩子在擅长的领域学习表现更突出，易获得老师和小朋友的赞赏，孩子对学习项目才更有兴趣，这样孩子的表现得到了“正强化”，形成良好的循环。所以在选择兴趣班之前，父母更重要的是以孩子为优先，花时间分析孩子的天赋和特长，而不是从自己出发。

专家建议

当孩子三分钟热度时 家长不妨再坚持看看

赵同学今年7岁，经常和爸爸妈妈一起去看电影，他觉得电影里面那些角色都很厉害。赵同学最崇拜的偶像是“太极侠”，“爸爸妈妈，我想去学太极拳。”妈妈正好认识了一个朋友在开太极拳馆，就带他去上了一节体验课。她发现，儿子根本站不住，练习太极拳需要耐心，儿子学了一会，就溜到旁边一个人去玩耍，不是对着镜子做鬼脸，就是跑到鱼缸那里看金鱼。家长不知道是该坚持还是放弃。

这是家长培养孩子兴趣和技能时经常会碰到的情况：原本的目的是培养孩子的兴趣爱好，让孩子多点和别的孩子接触，自信一些。但是期间会发现别家的孩子会很多东西，便也想自己家的孩子多学一些，如画画、唱歌、弹琴、背古诗、外语等。结果逐渐发现孩子每个兴趣都只有三分钟热度，热度不再了，就慢慢地对原本喜欢的兴趣班不那么感兴趣了，不像以前那么自觉听话去学，非得家长逼着才愿意去上课了。

孩子在青春期前的兴趣爱好容易改变，“兴趣班”变“兴去班”十分常见，父母让孩子报读兴趣班，着重点更应该放在培养孩子的兴趣爱好或优势性格与能力。当孩子出现“三分钟热度”时，不建议父母因为孩子不想去而放弃上兴趣班。父母应该和孩子聊聊，是什么原因不想上了，如果仅仅是因为热度减退了就不想上了，父母应该再坚持一下，不管多想上兴趣班的孩子，都可能遇到这个热度降低以后的瓶颈期，等过了瓶颈期，孩子可能又有兴趣学了。

误区2 孩子不擅长啥，偏选这个来培养

今年刚读小学一年级的王同学，老师反映他专注力不足：上课时经常会有一些小动作，摸摸书包玩玩文具盒，有时还忍不住跟别的小朋友讲话。爸爸妈妈为此很苦恼，朋友建议：给他报个兴趣班吧，学学钢琴或者围棋，培养一下孩子的定力。

专家分析：培养孩子专注力，选择气氛活跃的兴趣班

选择兴趣班，首先要看孩子是否具备基础的能力，如果不具备，往往不适合孩子。钢琴、围棋这些兴趣班需要的恰好是孩子的专注力，孩子本身好动，根本坐不住，结果只能是白白浪费了时间和金钱，还错过了孩子的最佳成长期。所以，这种

“什么差补什么”、盯着孩子短板去选择兴趣班的做法并不可取，结果不但可能没有培养孩子的兴趣，反而伤害了孩子的学习积极性。

钢琴、围棋这些并不是孩子日常的活动内容，对孩子来说是有难度的，而孩子的专注力本身就不够强大的话，要坐下来学这么难的事情，更是困难。所以让不具备专注力优势的孩子，去学一个陌生的需要专注力的项目，那更是南辕北辙，在培养孩子专注力的反方向上越走越远。对于比较活跃、专注力不好的孩子，需要一个气氛相对活跃的兴趣班，让孩子在玩中学习，通过游戏规则和思考问题的项目，逐步学会自控和专注，建立纪律意识。这才是培养孩子专注力的王道。

误区3 爸妈意见不统一

李同学的妈妈想让她学习钢琴、画画、唱歌，女孩子嘛，就应该多才多艺，我们小时候没学这些，挺遗憾的，跟同事朋友唱个K都唱不好。李同学的爸爸想让她学击剑、跆拳道，现在的社会这么乱，女孩子有个一技之长，才能保护自己。

专家分析：先弄清孩子的想法和感受

很多父母在教育孩子方面都会有不同的意见：爸爸妈妈都有各自的想法，但孩子只有一个。“给孩子选择兴趣班，您的具体目标是什么？孩子需要什么？”这些问题看似简单，但是很少家长能够回答清楚。

我们一直在讲因材施教，首先要搞清楚孩子的性格和能力特点。家长首先可以通过语言能力、观察能力、动手能力、记忆效率、思维速度共5个方面来分析孩子的思维能力发展，另外，通过情绪管理能力、行为自控能力、人际相处能力、专注思考能力、条理坚持能力等方面分析孩子的性格特点。然后家长可以逐个思考孩子在这方面的特点，和其他同龄孩子比较一下，看看孩子在哪些方面占优势，哪些方面还需要加强。

最后选择可以让孩子“扬长”的培养项目，促进孩子优势能力的进一步发展，提升孩子的自信。其实，兴趣班不是家长在上，不是要问家长喜欢什么，而是孩子在上，最应该搞清楚的是孩子的想法和感受。

想通过兴趣班取长补短 要注意课程内容和形式

张同学的记忆力非常好，但有点内向，不太敢和陌生人交谈，语言表达不是太好。

张同学的妈妈选了家国际化的情景英语培训班，学费贵，有外教，对话式互动教学，妈妈想着让她进行英语学习同时可以改进她内向的缺点。但是学习效果却出乎妈妈意料之外。因为女儿不太敢交流，结果对话部分老是“掉链子”。女儿越紧张，越不敢表达，越说不好，结果自信心受到严重打击，怎么也不肯再去去了。

张同学记忆力好，当然是可以学多点知识了，妈妈送孩子去学英语，这个选择没有错。但孩子内向不善表达，这是弱点。要培养好孩子的外语能力，记忆力好的长处并没能补回不善表达的短处，所以这位家长“取长补短”的策略是有问题的。

孩子记忆力好，但不善表达，还是可以学英语的，但可以通过孩子喜欢阅读的书籍、大课堂教学或是通过一些电子产品，来增加知识的学习和记忆。而对于孩子比较内向、不善表达的不足，最好通过一些性格课程，通过小团队的游戏任务，让孩子逐步学会积极发言和相互沟通。

（苏梦璐 整理）

