

走精致化内涵发展之路 推进高品质学校建设

市职业中专教育集团组织离退休教师参观职教活动 让更多人了解职教

近日,市职业中等专业教育集团学校(以下简称“瑞职教育集团”)组织开展了安阳学区离退休教师参观职业教育活动,600多名离退休教师参加了此次活动。据了解,活动当天,安阳学区离退休教师先后参观了校社区教育展厅、竹丝镶嵌基地……并听从了工作人员的悉心讲解,最后集中听取了由瑞职教育集团校长谢炳冲带来的主题为“推进学校内涵建设,全力打造品质职教”的报告。活动结束后,不少离退休教师纷纷表示:“瑞安的职业教育发展真是越来越好了!通过这次活动,让我们对‘职业教育’有了更深的了解,从而更加自觉地支持瑞安本土职业教育的发展!”

注重品质,提升内涵,打造融合本土文化特色的国家示范中职学校

瑞职教育集团是一所融学历教育与非学历技能培训为一体的国家级重点职业学校。学校自1995年创建以来,先后被评为浙江省一级重点职业学校、国家级重点中等职业学校;2012年成功入选第三批“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”立项建设单位。

2011年以来,在上级部门和社会各界的支持下,学校按照“整体设计、突出重点、强化特色、协调发展”的原则,加大改革力度,注重品质,提升内涵,全力打造融合本土文化特色的国家示范中职学校。

在人才培养模式方面,学校为创建国家中职改革发展示范学校,于2013年启动“543”校企合作人才培养模式,即:政府主导、工商联协调、行业指导、企业参与、学校主体“五方联动合作框架”;政府主导、多方联动、行业深度参与、校企共赢“四种合作运行机制”;学校实现人才培养目标、企业招到优秀员

工、学生顺利就业“三方共赢合作目标”。

在课程体系设置方面,学校坚持职业能力本位,邀请华东师范大学职成教研究所专家、专业建设指导委员会委员、知名行业企业专家组成课改专家团队,开展专业工作能力和职业能力分析研讨会,校企共同编制专业课程标准、教学设计、教材,建设核心课程、精品课程及相应的教学资源库,落实专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”课程改革理念,优化岗位能力和工作过程导向的课程体系,构建了公共基础、专业核心、专业方向、素质拓展四大课程模块,探索中职毕业证书与职业资格证书的对接融合,兼顾学生职业岗位能力和可持续发展能力的培养,初步形成“双能培养、双证融合”的模块化课程体系。

在实践教学体系方面,学校围

绕职场岗位实际能力需求,不断探索实践教学体系的创新,形成了职业认知-岗位实训-顶岗实习-就业选择“四位一体”的新型实践教学体系。据了解,为保证“四位一体”实践教学体系的实施,近年来,学校新建实训室32个,改建实训室9个,校内实训室数达135个,校内实训基地达16个;与118个企业签订合作协议,共建校外合作基地;建成理实一体化课程数60门,理实一体化课程学时总数3600学时,实开实训项目数501个,实训基地使用总学时5159学时/学期;组织2013、2014级2821名新生开展了职业认知活动,通过政府购买服务安排1075余名学生参加实习实训,完善了学生实习实训制度。

此外,该校不断推陈出新,还完善了基于任务导向的“双循环”教学模式、建构了“多主体三维度”的教学质量评价体系、实施了“322”师资培养工程。

强化重点专业和特色项目建设, 狠抓学校德育工作

近年来,瑞职教育集团按照“二术结合,三品升级”的理念,开发以竹丝镶嵌制作工艺为核心的图文教材和视频教程;以创办锦湖街道新居民学堂、新居民女性学校、锦湖街道农村新社区党员教育沙龙、社区道德讲堂、集云讲坛为载体,推进“社区居民技能提升培训”、“社区干部能力提升培养”、“社区文化建设和健康教育”、“数字化学习社区建设”四大工程。

“今年,我们学校还被评为瑞安模范劳动集体!”谢校长自豪地说。据了解,多年来,该校组织学生志愿者,深入社区,成立“微尘”社工队,并与学生专业相结合,让志愿活动常态化、特色化,探索“两社互动”志愿服务工作机制;通过开展丰富多彩、震撼学生心灵的德育活动,让德育工作主题化、系列化,让活动成为学生德育工作的重要主阵地。近三年来,学校先后获得“全国巾帼文明示范岗”、“全国关工委未成年人思想道德教育和社会实践基地”等多个省级以上荣誉。

(苏梦璐)

“讲文明 树新风”公益广告

厉行节约 反对浪费

锄禾日当午
汗滴禾下土
谁知盘中餐
粒粒皆辛苦



中共瑞安市委宣传部
瑞安市文明办
瑞安日报社